

**10**

Gioco a squadre [⇒ Appendice]. Le parole in appendice si riferiscono al tempo. Ogni colonna è un set diverso da fotocopiare e ritagliare. Squadre diverse ricevono set di nomi diversi, e devono ordinarle con un criterio temporale (da prima a dopo, da più a meno). Attenzione! alcune caselle possono prendere lo stesso posto, quindi le tessere si possono affiancare. Per lo spareggio: si cambia set di carte tra i gruppi.

**11**

L'italiano non ti basta mai? Eccoti un meta-sito dove trovi gli indirizzi di molti siti con tante lezioni che puoi usare da solo: <http://www.diennetl.it/italiano/stranieri.htm#esercizi>

**12**

Racconta le regole di un gioco che ti piace molto. Che cosa si deve fare? Che cosa si può fare? Che cosa fa chi vuole vincere? Il gioco più bello è premiato così: la classe intera ci gioca. Se manca del materiale, si rimanda alla lezione successiva.

**13**

Come va a finire? Ricerca su internet. [⇒ Appendice]

Circola una storia molto carina sull'ospitalità giapponese. Il protagonista è un italiano che va in Giappone. Invitato a casa di amici, gli viene suggerito di togliersi le scarpe. Ma lui non se lo aspettava, e dalle sue scarpe spunta fuori un calzino bucato!

Che cosa succede il giorno dopo, quando il protagonista è di nuovo ospite degli stessi amici giapponesi? Dovete scoprirlo voi! Ma come? Illustrate all'insegnante le vostre strategie di ricerca. Vince chi porta la soluzione.

Soluzione di backup! Se non trovi la vera soluzione, scrivi qui come immagini che finisca.

UNITÀ 14

QUEL CHE È MANGIATO È MANGIATO...



Il passato prossimo è formato da due parti:

| 1 | 2 |
|------|----------|
| ho | mangiato |
| sono | andato |



1

L'insegnante legge alla classe. In un secondo momento, trova i verbi al passato prossimo, e scrivi nella colonna a destra.

Chichibio e la gru

Currado Gianfigliuzzi, un ricco banchiere di Firenze, due giorni fa, durante una battuta di caccia, ha ucciso una gru grassa e fresca e l'ha portata al suo cuoco, Chichibio, per fargliela cucinare.

Chichibio ha cucinato la gru perfettamente, tanto che un profumo delizioso ha attirato in cucina Brunetta, la sua innamorata. Brunetta ha chiesto una coscia della gru a Chichibio. Ma Chichibio sapeva che Currado, il suo padrone, poteva arrabbiarsi, e ha provato a rifiutare. Tira e molla, tira e molla, alla fine Brunetta

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

si è portata a casa la coscia. E' arrivata l'ora del pranzo, e Chichibio ha servito a Currado la gru in un bellissimo piatto, ma Currado si è accorto che mancava una coscia. Ha chiesto spiegazioni a Chichibio, e allora Chichibio gli ha risposto prontamente che le gru hanno una gamba sola.

«Ah, sì?» ha detto Currado a Chichibio «Domani partiamo per il lago».

L'indomani, arrivati al lago, Chichibio e Currado hanno visto una gru su una zampa sola (come sicuramente sai, le gru stanno in piedi su una gamba e nascondono l'altra nelle piume). Currado è corso verso la gru facendo rumore, battendo le mani e urlando 'oh oh oh'. La gru, si è spaventata, è volata via, e ha tirato fuori l'altra zampa. Allora Currado ha chiesto spiegazioni a Chichibio: «Vedi che le gru hanno due gambe?».

A questo punto, Chichibio ha risposto: «Ma alla gru che io ti ho cucinato tu non hai battuto le mani!».

Currado, divertito dalla risposta, ha perdonato Chichibio.

[Adattamento da: Giovanni Boccaccio, *Decameron*, Sesta giornata, quarta novella.]



2

Scrivi la coniugazione dei verbi regolari.

| | | |
|-----------|----|----------|
| Io | ho | mangiato |
| Tu | | |
| Lui / Lei | | |
| Noi | | |
| Voi | | |
| Loro | | |

| | | |
|-----------|------|--------|
| Io | sono | andato |
| Tu | | |
| Lui / Lei | | |
| Noi | | |
| Voi | | |
| Loro | | |



3

Concentriamoci sulla seconda parte del verbo (participio passato).

MANGIATO
ANDATO

Scrivi i participi passati che conosci:

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____

**4**

Noti delle regolarità? Scrivi come finiscono i participi passati dei verbi regolari:

_____ -ARE _____ -ERE _____ -IRE

**5**

Fotocopiate e ritagliate le carte in appendice. Scrivete alla lavagna i participi passati dei verbi delle carte. Chiudete gli occhi. L'insegnante li cancella uno alla volta. Chi sa dire quale ha cancellato? [⇒ Appendice]



Scatola degli errori.

**6**

Gioco di società con i verbi irregolari [⇒ Appendice]. Memory. Dalle carte dell'attività 5, fotocopiate due volte, scegliere i 10 verbi con i participi passati più difficili da memorizzare, e ritagliarli. Disporre sul tavolo le 20 carte (i 10 verbi, in doppia copia) in forma di quadrato, 5 x 4, col dorso coperto. A turno gli studenti girano due carte: se estraggono due volte la stessa carta, devono dirne il participio passato: se è corretto, possono prendere la coppia di carte. Vince chi prende più carte.

**7**

Gioco individuale [⇒ Appendice]. L'insegnante seleziona per te tutti i verbi irregolari. Tra le carte dell'attività 5 forma dei gruppi (decidi tu quali e quanti) sulla base della loro somiglianza. Per esempio, chie-STO rassomiglia a rima-STO, a vi-STO, a nasco-STO, e a rispo-STO.

**8**

Completa con i participi passati.

1. L'anno scorso Anna ha _____ [piantare] un albero nel giardino.
2. Andrea ha _____ [dividere] la torta in otto parti uguali.
3. In che giorno sei _____ [nascere]?
4. Che cosa ti è _____ [succedere]? Sei tutto sudato!

5. Hai già _____ (scegliere) il tuo regalo di compleanno?
6. Il film mi è _____ (piacere) veramente tantissimo.
7. Hai _____ (mettere) i libri al loro posto nella tua stanza?
8. Quando la professoressa mi ha _____ (interrogare), io ho _____ (rispondere) bene a tutte le domande. Bravo!
9. Hai _____ (chiudere) la porta, o l'hai _____ (lasciare) aperta?
10. Che cosa hai _____ (preparare) stasera per cena? Un puré di patate, ma non l'ho ancora _____ (cuocere).
11. Quel libro è divertentissimo! Ho _____ (ridere) tutto il pomeriggio.
12. Hai _____ (prendere) la cartella, prima di uscire?
13. Hai _____ (mangiare)? Hai _____ (bere)?
14. Prima di venire in Italia, ho _____ (vivere) per otto anni in Ecuador.



Racconta che cosa è successo.



Gioco di società. Memory, rivincita! Questa volta si gioca con 20 carte senza doppioni. Si devono associare non più due carte uguali (non ci sono più doppioni), ma i participi passati che finiscono con tre lettere uguali: es. mangi-ATO e arrabbi-ATO, de-TTO e le-TTO, acc-ESO e pr-ESO. [⇒ Appendice]



Scrivi il menù del pranzo di Chichibio, oppure la ricetta con cui ha cucinato la grù.



12

C'era una volta un principe molto goloso. Un giorno il principe si innamorò, e scrisse una poesia d'amore. La poesia parla del primo incontro del principe con l'innamorata, e la paragona al cibo più buono. Quel principe sei tu: scrivi la poesia!

La prima volta che ti ho visto, ho pensato che...



13

Trova le parole per la vignetta. (⇒ Appendice)



14

Indovinello. (⇒ Appendice)

Qual è quell'animale che al mattino ha quattro gambe, a mezzogiorno due, e alla sera tre?