



Cloze

Grammatica

Livello B1

## Patti chiari...

Completa questa lettera con i verbi all'indicativo, al congiuntivo, al condizionale o all'infinito.

Metti DI o CHE dove ci sono i puntini (.....)

Basta Claudio,

questa volta hai esagerato.

Sono tornato ieri sera dalla mia settimana di vacanze e non riconoscevo più il nostro appartamento: sporco ovunque, piatti da lavare, spazzatura da buttare. Ogni volta che 1. (avvicinarsi) \_\_\_\_\_ la data di un esame all'università, tu sparischi.

Capisco 2. (tu - dovere) ..... \_\_\_\_\_ prepararti per l'ultimo esame, ma questo non ti autorizza a vivere così: non sei da solo in questa casa. Penso 3. (essere) ..... \_\_\_\_\_ normale dedicare molto tempo allo studio ma non ti puoi isolare e dimenticarti di tutto e di tutti: dobbiamo trovare una soluzione!

Ho visto che hai mangiato tutto quello che avevo lasciato nel frigo:

sai 4. (esserci) ..... non \_\_\_\_\_ problemi se mi avvisi, ma me ne sono accorto quando ormai tutti i negozi erano chiusi: ho dovuto ordinare una pizza, spero davvero 5. (succedere)..... non \_\_\_\_\_ più.

Ma le sorprese non erano finite: non hai mai buttato via la spazzatura!

Certo, è vero che di solito 6. \_\_\_\_\_ (io - pensare) io a questo, ma se manco una settimana 7. (tu potere) \_\_\_\_\_ farlo tu!

Prima di tutto forse 8. (noi potere) \_\_\_\_\_ rivedere la divisione dei compiti e se vuoi 9. (io - fare) ..... \_\_\_\_\_ di più quando tu sei molto occupato, ok, posso aiutarti. Non mi sembra 10. (io - chiedere) ..... \_\_\_\_\_ troppo, ne parliamo stasera?

Sono sicuro che troveremo una soluzione: come si dice: **patti chiari**, \_\_\_\_\_!!!!

Come finisce questo modo di dire?

- a) amicizia sincera
- b) amicizia lunga
- c) amicizia chiara



Completa la risposta di Claudio con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto.

Caro Marco,

mi dispiace molto, scusa!

Sinceramente credevo che tu tornassi dopo domani e 11. (io - pensare) \_\_\_\_\_ di avere tutto il tempo per sistemare l'appartamento.

Non credere che non abbia fatto niente per la casa mentre tu 12. (essere) \_\_\_\_\_ in vacanza.

L'altro giorno 13. (rompersi) \_\_\_\_\_ la lavastoviglie e 14. (io perdere) \_\_\_\_\_ mezza giornata per trovare un tecnico: ecco perché i piatti 15. (essere) \_\_\_\_\_ ancora sporchi.

Per il cibo nel frigo scusa: 16. (io - volere) \_\_\_\_\_ fare la spesa prima del tuo rientro ma mi sono confuso con le date.

Sicuramente stasera troveremo una soluzione, sono un po' stressato, hai ragione! Grazie per la disponibilità a fare di più in questo momento... Non vedo l'ora di passare questo esame!

Claudio.



## ISTRUZIONI PER L'INSEGNANTE

Attività grammaticale sulla scelta tra congiuntivo e indicativo.

Si propone a seguire un'attività di ripasso sulla scelta tra passato prossimo e imperfetto.

È possibile presentare questa attività a supporto del percorso di comprensione della sezione "Sei la solita esagerata" (p. 131) e delle attività grammaticali di pagina 136-137 di "Nuovo Contatto B1", di Bozzone Costa / Ghezzi / Piantoni, Loescher ed. 2015.

1. Si avvicina ; 2. Che devi ; 3. Che sia ; 4. Che ci sono ; 5. Che succeda ; 6. Penso ; 7. Potresti ; 8. Possiamo / Potremmo ; 9. Che io faccia ; 10. Di chiedere.

Il modo di dire è: **patti chiari, amicizia lunga** (b).

11. Pensavo ; 12. Eri / Sei stato ; 13. Si è rotta ; 14. Ho perso ; 15. Erano ; 16. Volevo.