



Fonetica  
Riconoscimento delle doppie, dettato, cloze

15 marzo 2014

### Suoni doppi: Lo spazzino

1. Ascolta con attenzione l'insegnante. Scrivi tutte le parole con le doppie che senti. Poi confrontati con un compagno.

---

---

---

---

---

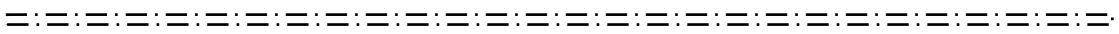
---

---

---

2. Lavora in coppia sempre con lo stesso compagno. Riascolta l'insegnante e aggiungi le parole con le doppie che non avevi scritto dopo il primo ascolto.

3. Ora controlla le parole con il resto della classe.



4. A piccoli gruppi. Completate il testo della poesia di Gianni Rodari con le parole doppie mancanti. Seguite le istruzioni dell'insegnante.

#### Lo spazzino

lo sono \_\_\_\_\_ che scopa e \_\_\_\_\_  
con lo scopino e con la \_\_\_\_\_:  
carta \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, giornali, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ finisce \_\_\_\_\_.  
Scopo scopo \_\_\_\_\_,  
quando son \_\_\_\_\_ sapete che \_\_\_\_\_?  
Senza scopa, che è, che non è,  
scopano via pure me.

Gianni Rodari



## Indicazioni per l'insegnante e soluzioni:

Attività sul riconoscimento e la produzione delle doppie.

Può essere utilizzata come attività di rinforzo o di recupero.

Prima di distribuire la scheda agli studenti, dovete tagliarla all'altezza della linea tratteggiata e consegnare solo la prima parte con i primi tre esercizi.

### Esercizio 1.

Prima di leggere la filastrocca assicuratevi che sia chiaro il significato della parola Spazzino e dite agli studenti che faranno un'attività di fonetica sulle parole con le doppie come la parola spazzino.

Leggete quindi la filastrocca\* di Gianni Rodari una prima volta e dite agli studenti di non prendere appunti. Solo alla fine della prima lettura chiedete agli studenti di scrivere in 2 minuti tutte le parole contenenti doppie che ricordano. Poi divideteli a coppie per un primo confronto.

#### \* Lo spazzino

lo sono quello che scopa e spazza  
con lo scopino e con la ramazza:  
carta straccia, vecchie latte,  
bucce secche, giornali, ciabatte,  
mozziconi di sigaretta,  
tutto finisce nella carretta.  
Scopo scopo tutto l'anno,  
quando son vecchio sapete che fanno?  
Senza scopa, che è, che non è,  
scopano via pure me.

### Esercizio 2.

Dite agli studenti di lavorare in coppia sempre con lo stesso compagno. Rileggete una seconda volta la filastrocca e invitate le coppie ad aggiungere le parole con le doppie che non avevano scritto dopo il primo ascolto.

### Esercizio 3.

Scrivete su lucido - alla lavagna le parole doppie (ma non nell'ordine in cui gli studenti le hanno sentite) di modo che gli studenti possano controllare le parole scritte precedentemente.



Es. di soluzione da scrivere alla lavagna.

Le parole doppie sono:

mozziconi; anno; nella; ciabatte; tutto; spazza; latte; bucce; straccia; secche; sigaretta; tutto; carretta; vecchio; fanno; quello; vecchie; ramazza.

#### Esercizio 4.

A questo punto dividete la classe a piccoli gruppi (massimo 5 studenti per gruppo) e consegnate a ogni gruppo una copia con l'es. 4. Invitate ogni gruppo a ricostruire la filastrocca con le parole dell'es. 3. Al termine ogni gruppo legge la propria versione all'insegnante (dividete la filastrocca di modo che tutti gli studenti leggano almeno un paio di versi: es. gruppi di 5 studenti - 2 versi per studente).

Potete decidere di premiare il gruppo che più si avvicina alla versione originale (5 punti) o che meglio pronuncia le parole (-0.5 punto per ogni parola non pronunciata correttamente). Ogni gruppo parte da un punteggio pari a 10.

#### Lo spazzino

Io sono **quello** che scopa e **spazza**  
con lo scopino e con la **ramazza**:  
carta **straccia**, **vecchie latte**,  
**bucce secche**, giornali, **ciabatte**,  
**mozziconi di sigaretta**,  
**tutto finisce nella carretta**.

Scopo scopo **tutto l'anno**,  
quando son **vecchio** sapete che **fanno**?  
Senza scopa, che è, che non è,  
scopano via pure me.

*Gianni Rodari*