



Grammatica
Produzione libera

Livello B

Prima di arrivare in Italia pensavo che...

ISTRUZIONI

L'attività per contesti di insegnamento di italiano come L2, ma può essere utilizzata anche all'estero nel caso che gli studenti siano già tutti stati, almeno una volta, in Italia.

Materiale.

28 carte con diversi temi relativi all'Italia.

Scopo del gioco.

L'obiettivo dell'attività è quello di formulare delle frasi al passato utilizzando l'imperfetto congiuntivo per esprimere un'azione contemporanea a quella della frase principale.

Svolgimento.

Fotocopiare e ritagliare le carte.

Mescolare le carte e metterle al centro del tavolo.

Scrivere alla lavagna la seguente frase: *“Prima di arrivare in Italia pensavo che...”*

Spiegare agli studenti che dovranno esprimere delle opinioni su quello che pensavano dell'Italia o degli italiani prima di arrivare nel Bel Paese.

A turno gli studenti prendono una carta ed esprimono un'opinione in base all'argomento indicato.

Esempi.

“Prima di arrivare in Italia pensavo che...

il cappuccino si bevesse anche dopo pranzo...

le donne italiane fossero tutte more...

i mezzi pubblici fossero/non fossero sempre affollati...”



LE DONNE ITALIANE

GLI UOMINI ITALIANI

IL CAPPUCCINO

LE/NELLE CITTÀ ITALIANE

GLI ITALIANI

I/NEI RISTORANTI

IL CIBO

LE FAMIGLIE ITALIANE

I/NEI MUSEI

LA GRAMMATICA ITALIANA

LE MONTAGNE

I FIGLI

IL CAFFÈ

LA/NELLA SCUOLA



(A) MILANO

(A) ROMA

I/NEI NEGOZI

LE STRADE

I TRASPORTI PUBBLICI

LA MODA

LE/NELLE CASE

IL CORSO DI ITALIANO

I/NEI BAR

LE/NELLE PIAZZE

GLI/NEGLI AEROPORTI

I PREZZI

LE CANZONI ITALIANE

IL MARE