

# Quadro sinottico

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
<b>1-INDOVINA CHI SONO</b> <i>p. 10</i>	conoscersi; chiedere e dare informazioni personali (attività per inizio corso)		dati personali	A1-A2	ricetta per due	15 minuti	una scheda per ogni studente, una pallina, musica
<b>2-DICIASSETTE GATTI NERI</b> <i>p. 12</i>		numeri da 1 a 20; formazione del plurale	lessico di base	A1	ricetta per gli amici	20 minuti o più	un set di carte per ogni gruppo
<b>3-ARTICOLANDIA</b> <i>p. 16</i>		articoli determinativi; genere e numero sostantivi; concordanza sost./agg.	città	A1	ricetta per gli amici	20 minuti	un tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
<b>4-LA BORSA</b> <i>p. 18</i>	indicare la presenza di oggetti	strutture <i>c'è / ci sono</i> e <i>non c'è / non ci sono</i> ; articoli determinativi e indeterminativi; partitivo; singolare e plurale dei sostantivi	oggetti di uso quotidiano	A1	ricetta per due / ricetta per gli amici	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>5-PIGRI O ATTIVI?</b> <i>p. 20</i>	parlare di abitudini e attività quotidiane	presente indicativo di verbi regolari, irregolari e riflessivi	attività quotidiane	A1	ricetta per due	15/20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>6-BELLO E BRUTTO</b> <i>p. 23</i>	descrivere oggetti e persone	concordanze sost./agg.; struttura frase semplice	aggettivi qualificativi /contrari	A1-A2	ricetta per gli amici	20/25 minuti	un set di tessere per ogni gruppo
<b>7-IL GIOCO DEL PAPPAGALLO</b> <i>p. 25</i>	costruire frasi al presente o al passato prossimo	presente o passato prossimo (ambivalente)	lessico di base	A1	ricetta per gli amici	20 minuti	un tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
<b>8-L'AGENDA DEI VIP</b> <i>p. 27</i>	presentarsi; fissare appuntamenti; parlare di attività quotidiane	presente indicativo; verbo <i>essere</i> ; verbo <i>avere</i> ; verbi modali; preposizioni <i>da... a, dalle... alle</i> , ecc. con funzione temporale	attività quotidiane; date; ore; momenti della giornata	A1	ricetta per due/ricetta per gli amici	20 minuti	una scheda agenda per ogni studente; post-it
<b>9-LA FINESTRA DI FRONTE</b> <i>p. 29</i>	parlare di azioni in corso; descrivere persone	<i>stare</i> + gerundio; concordanza sostantivo/aggettivo	attività quotidiane; aggettivi qualificativi; parti del corpo	A1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>10-TI PRESENTO I MIEI</b> <i>p. 32</i>	parlare della famiglia; chiedere e dare informazioni personali	presente indicativo; possessivi	famiglia dati personali	A2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>11-GUARDA E RACCONTA</b> <i>p. 35</i>	parlare di azioni passate	passato prossimo	attività quotidiane	A1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>12-ANCH'IO!</b> <i>p. 38</i>	parlare di esperienze passate	passato prossimo; strutture: <i>hai mai fatto... /sei mai andato...? anch'io/neanch'io io sì/no</i>	verbi di uso comune	A2	ricetta per due	20 minuti	una scheda per ogni studente

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
<b>13-NEI TUOI PANNI</b> p. 40	esprimere i propri gusti; fare acquisti in un negozio di abbigliamento	verbo <i>piacere</i> al presente; <i>vorrei.../posso...;</i> agg. e pron. dimostrativi; concordanza sost./agg.	abbigliamento	A2	ricetta per gli amici	40 minuti	una scheda-negoziario per ogni coppia di commessi una scheda-cliente per ogni cliente
<b>14-IL LATTE L'HAI COMPRATO?</b> p. 44		pronomi diretti; <i>ne</i> partitivo; accordo part. passato	cibo, pesi e contenitori	A2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>15-CHE COSA DICI?</b> p. 47	praticare l'uso di espressioni di routine		vita quotidiana	A2	ricetta per gli amici	20 minuti o più	schede quiz A e B e tabella punteggiato per ogni gruppo
<b>16-GRAZIE, ALTRETTANTO!</b> p. 51	praticare l'uso di espressioni ed esclamazioni codificate in situazioni di vita quotidiana		convenzioni sociali	A2	ricetta per gli amici	20 minuti o più	schede quiz A e B e tabella punteggiato per ogni gruppo
<b>17-E QUINDI...</b> p. 55	costruire frasi partendo da vignette; organizzare un racconto al passato	connettivi: <i>mentre, siccome, quando, e, allora, quindi, e poi, perché, ma;</i> passato prossimo e imperfetto	attività quotidiane	A2-B1	ricetta per gli amici	20 minuti	tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
<b>18-MARI E MONTI</b> p. 58	acquisire competenza culturale sull'Italia; situare nello spazio	articoli indeterminativi; preposizioni e avverbi di luogo	geografia	A2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>19-VALIGIA O ZAINO?</b> p. 61	fare confronti; motivare le proprie affermazioni	comparativi nelle strutture con <i>di</i> o <i>che</i>	vacanze	A2	ricetta per gli amici	20/30 minuti	tabellone, dado e pedine per ogni gruppo
<b>20-PINOCCHIO</b> p. 63	raccontare azioni abituali; descrivere al passato	imperfetto	attività quotidiane	A2	ricetta per due	20/30 minuti	una scheda per ogni studente
<b>21-LE COSE IMPORTANTI</b> p. 65	conoscersi; parlare di sé (attività per inizio corso)			B1	ricetta per due	15 minuti	una scheda per ogni studente; musica
<b>22-RICORDI CONFUSI</b> p. 67	raccontare al passato	passato prossimo e imperfetto		B1	ricetta per due	30 minuti	schede 1A e 1B, 2A e 2B per ogni coppia
<b>23-NOTTE DI SAN LORENZO</b> p. 72	esprimere desideri; dare consigli	condizionale semplice; <i>vorrei che</i> + congiuntivo imperfetto		B1-B2	ricetta per gli amici	30 minuti	una scheda per ogni studente + una "stella" in bianco per ogni gruppo
<b>24-UNA CASA PER DUE</b> p. 75	descrivere una casa; situare nello spazio	preposizioni e avverbi di luogo	parti della casa e arredamento	B1-B2	ricetta per due	30 minuti	un foglio bianco e una piantina per ogni coppia
<b>25-VEDO E PREVEDO...</b> p. 77	fare previsioni	futuro semplice		B1	ricetta per due	20 minuti	un set di carte; tabella chiavi; lettura; foulard; orecchini per ogni coppia
<b>26-PROMESSE D'AMORE</b> p. 79	fare promesse e progetti	futuro semplice	amore	B1	ricetta per due	30 minuti	due schede per ogni coppia; musica e anelli

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
<b>27- PROMESSE DA MARINAIO</b> <i>p. 82</i>	rimproverare per promesse mancate	condizionale composto (futuro nel passato)	amore	B1-B2	ricetta per due	30 minuti	schede di "Promesse d'amore"; musica; candele
<b>28-MUOVITI UN PO'!</b> <i>p. 83</i>	dare istruzioni	imperativo diretto con i pronomi	corpo umano; verbi attività sportive	B1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia; locandina
<b>29-LA SUOCERA</b> <i>p. 87</i>	parlare di attività quotidiane	pronomi combinati con tempi semplici e composti	attività quotidiane	B1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>30-L'ITALIA CHE...</b> <i>p. 90</i>	dare definizioni; acquisire competenza culturale sull'Italia	pronomi relativi	cultura italiana	B1	ricetta per gli amici	30 minuti	un set di carte per ogni gruppo
<b>31-DIADÀ</b> <i>p. 92</i>		usi delle preposizioni <i>di, a, da</i> nella costruzione "sost. + prep. + sost."	sostantivi di uso comune	B1	ricetta per gli amici	20/30 minuti	un set di tessere per ogni gruppo
<b>32-LA TORRE DI PISA</b> <i>p. 94</i>	raccontare, comunicare e descrivere in un contesto di viaggio	tempi del presente e del passato; aggettivi qualificativi; strutture per chiedere servizi turistici	turismo	B1	ricetta per gli amici	30/40 minuti	un tabellone, un set di carte, dado e pedine per ogni gruppo
<b>33-ITALIANI, STRANA GENTE!</b> <i>p. 99</i>	esprimere opinioni	congiuntivo presente	personalità; comportamento; esclamazioni	B1	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>34-L'ITALIANO SU MISURA</b> <i>p. 102</i>	analisi dei bisogni linguistici; attività per inizio corso		apprendimento della lingua	B2	ricetta per gli amici	30/40 minuti	una scheda 1 per ogni studente; una scheda 2 per ogni gruppo e una scheda 2 per l'insegnante
<b>35-ULTIME NOTIZIE!</b> <i>p. 106</i>	dare notizie in un contesto giornalistico; redigere un testo scritto	forma passiva	notizie giornalistiche	B2	ricetta per gli amici	30/40 minuti	un set di notizie per ogni gruppo; smartphone o tablet
<b>36-DILLO CON UN GESTO</b> <i>p. 109</i>	acquisire competenza culturale sulla comunicazione non verbale; contestualizzare gesti e relative espressioni		espressioni ed esclamazioni abbinabili ai gesti	B2	ricetta per due	30 minuti	schede A e B + una situazione per ogni coppia; musica
<b>37-QUIZ SOTTO L'ALBERO</b> <i>p. 113</i>	acquisire competenza culturale sulle tradizioni natalizie		feste natalizie	B2	ricetta per gli amici	45 minuti	quiz; un set di cartoncini; scotch
<b>38-PASQUA CON CHI VUOI</b> <i>p. 120</i>	discutere; convincere; prendere accordi in un contesto informale	congiuntivo e condizionale	vita all'aria aperta	B2	ricetta per gli amici	30 minuti	schede ruoli; foto Monferrato; musica
<b>39-IL FORMAPAROLE</b> <i>p. 125</i>		parole composte formate da verbo + sostantivo	oggetti di uso comune	B2	ricetta per gli amici	20 minuti	un set completo di carte per gruppo
<b>40-IL PERSONAGGIO MISTERIOSO</b> <i>p. 130</i>	esprimere ipotesi	periodo ipotetico del II tipo: <i>Se</i> + congiuntivo imperfetto + condizionale semplice		B2	ricetta per gli amici	40 minuti	una scheda per ogni studente e una copia per ogni gruppo

TITOLO	COMUNICAZIONE	GRAMMATICA	LESSICO	LIVELLO	TIPOLOGIA	DURATA	MATERIALE
<b>41-DAVVERO?</b> p. 132	esprimere contrasto tra un'opinione che si aveva e un'informazione appena ricevuta; manifestare sorpresa	struttura <i>Pensavo che</i> + congiuntivo imperfetto; segnali discorsivi per manifestare sorpresa ( <i>Davvero? Ma va? Eh? Cosa? Ma dai!</i> , ecc.)		B2	ricetta per due	20 minuti	schede A e B per ogni coppia
<b>42-NONOSTANTE TUTTO...</b> p. 135	costruire frasi partendo da vignette	subordinate del congiuntivo; connettivi: <i>malgrado, sebbene, nonostante, benché, affinché, prima che, a patto che, purché, se</i>		B2	ricetta per gli amici	30 minuti o più	un set di carte per ogni gruppo
<b>43-A PRANZO CON SCONOSCIUTI</b> p. 138	mantenere il contatto verbale con interlocutori che si sono appena conosciuti; alternarsi nei turni di conversazione; evitare momenti di silenzio; conversazione libera su temi generici	marcatori del discorso interazionali		B2-C1	ricetta per gli amici	20 minuti	scheda A per ogni gruppo; scheda B per ogni studente; nastro
<b>44-ASPETTANDO IL DOTTORE</b> p. 141	dare consigli in un contesto formale	imperativo indiretto; condizionale semplice	medicina e corpo umano	C1	ricetta per gli amici	30 minuti	schede ruoli; 2 copie locandina; riviste; caramelle
<b>45-L'ISOLA CHE NON C'E'</b> p. 145	esprimere opinioni; discutere; far valere il proprio punto di vista in un contesto formale	congiuntivo presente e passato	servizi per i cittadini	C1	ricetta per gli amici	30/40 minuti	schede ruoli; inviti; segnaposto; 2 copie manifesto assemblea
<b>46-CREATIVI IN FIERA</b> p. 152	descrivere caratteristiche e funzioni di oggetti strani e convincere della loro utilità; riflettere sulle tecniche di comunicazione e persuasione	forma passiva; <i>si</i> impersonale; <i>si</i> passivante; struttura <i>serve per...</i>	aggettivi qualificativi; materiali, forme e misure	C1	ricetta per due ricetta per gli amici	40 minuti + 40 minuti (in base al numero degli studenti)	una copia delle schede con gli oggetti stravaganti; schede A e B per ogni coppia; sacchetto; smartphone o tablet
<b>47-PILLOLE DI SAGGEZZA</b> p. 156	esporre un tema a partire da una traccia; prendere appunti			C1	ricetta per gli amici	5 minuti (per più lezioni)	una fotocopia ingrandita delle schede
<b>48-LE FAREMO SAPERE</b> p. 159	interagire durante un colloquio di lavoro; parlare delle proprie capacità ed esperienze professionali; persuadere	registro formale; tempi del passato	formazione scolastica, esperienze professionali e lessico settoriale	C1	ricetta per due ricetta per gli amici	60 minuti	schede A e B per ogni studente; il curriculum vitae di ogni studente; scatola; buste in numero pari a quello degli studenti
<b>49-DISEGNA UNA STORIA</b> p. 162	capire, riassumere e ri-raccontare una storia	passato remoto		C1	ricetta per due	30 minuti	una copia della storia per l'insegnante; un foglio bianco per ogni studente; musica