



La rana è verde.

1. Abbinare gli animali ai colori.

Questa attività si rivolge a bambini fra i sette e i dieci anni che abbiano già una conoscenza del lessico degli animali e dei colori, e che abbiano già percepito l'esistenza del maschile e del femminile dei nomi al singolare.

Prima di iniziare l'attività, si consiglia di mostrare ai bambini le carte degli animali e di far loro qualche domanda: "Che animale è?" "Come si chiama questo animale", "Di che colore è?", "Com'è?" (Porre quest'ultima domanda solo se i bambini conoscono già altri aggettivi come lungo/corto, veloce/lento, ecc.)

Svolgimento: l'insegnante divide la classe in piccoli gruppi (2/3 bambini) e consegna a ogni gruppo le carte con gli animali (**schede A**) e le tessere ritagliate dalle **schede B** e **C**.

L'insegnante invita poi i bambini a osservare nuovamente gli animali, ad abbinare l'animale alla tessera corrispondente tessera **B** (con il nome dell'animale) e **C** (con il colore dell'animale).

2. Abbinare gli animali ad altri aggettivi.

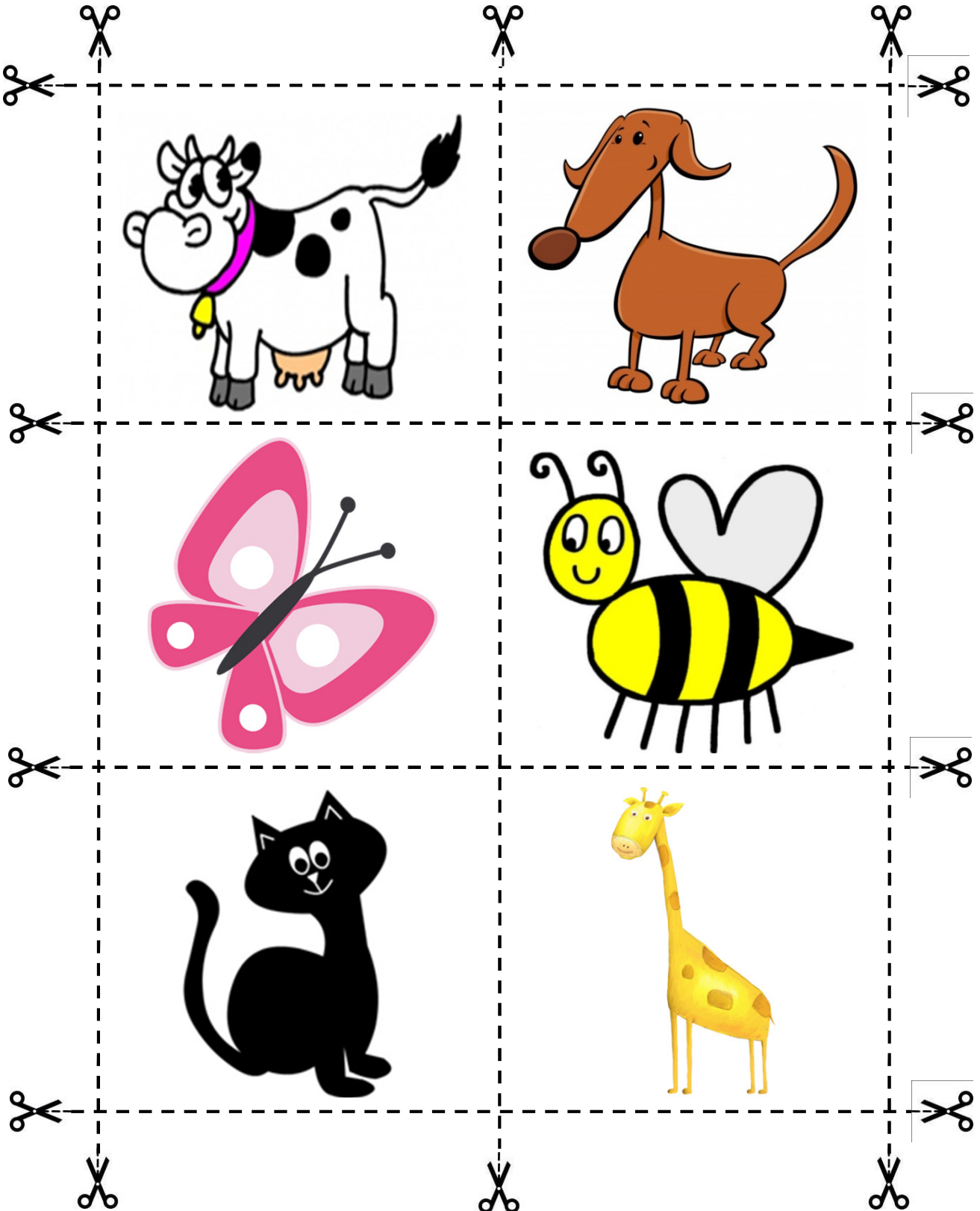
Quando la prima parte è terminata, l'insegnante può consegnare ai bambini anche le carte della **scheda D**. Alcuni aggettivi si possono usare per più animali.

3. Scrivere altri aggettivi per descrivere gli animali.

In base al livello dei bambini, l'insegnante può consegnare loro le tessere della **scheda E**, e chiedere loro di scegliere alcuni animali e di pensare ad altri aggettivi utili per descriverli.

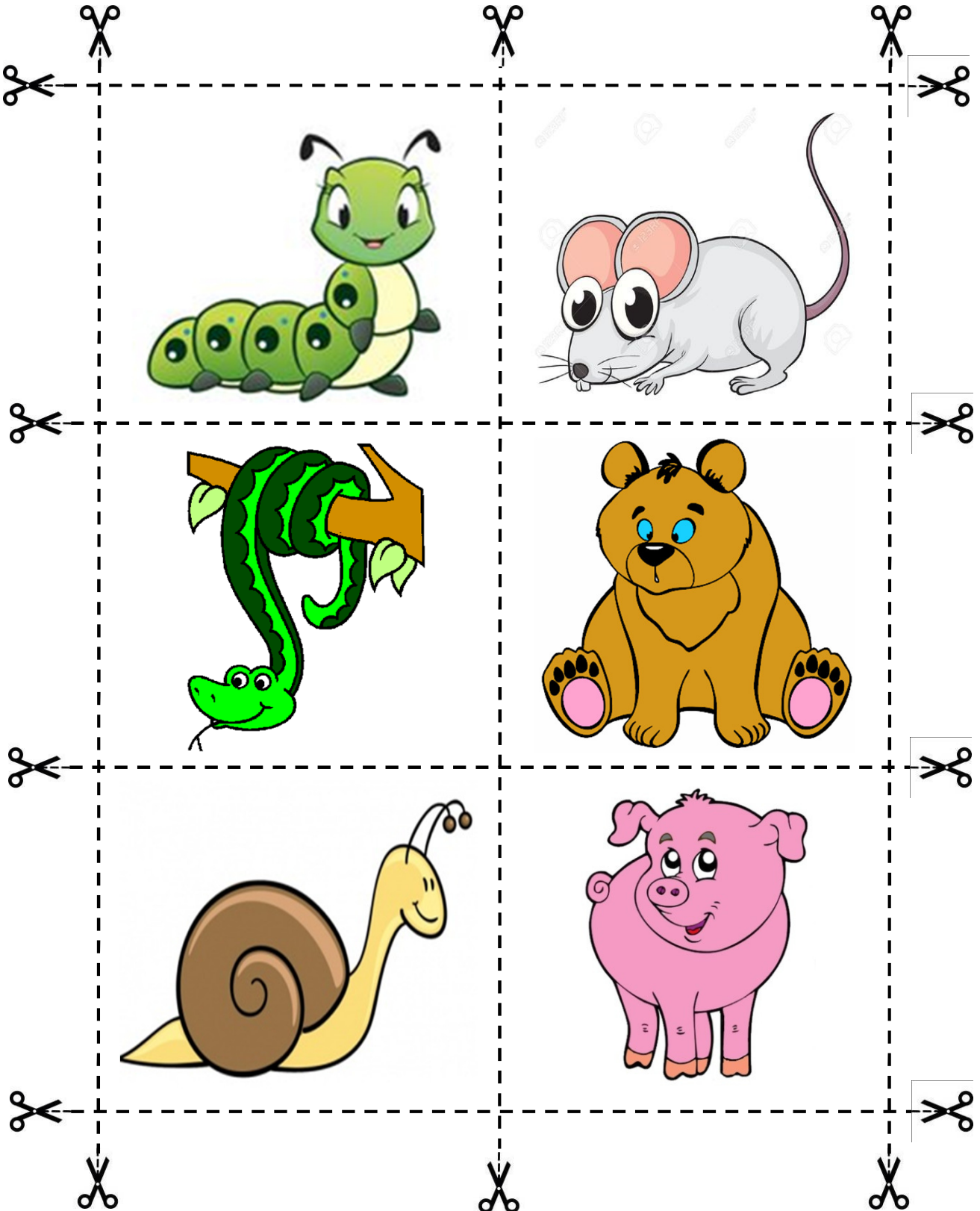
Suggerimenti: a seconda del livello dei bambini, si può decidere se mostrare loro solo gli aggettivi regolari della prima classe (in **-o** e **-a**), oppure se consegnare loro anche quelli della seconda classe (in **-e**) e il colore "rosa" (invariabile). In realtà, avendo imparato prima i nomi dei colori (quindi non percependo l'irregolarità del colore "rosa") e non distinguendo fra i nomi in **-e** maschili e femminili, non avendo altra scelta, abbineranno in automatico sia il colore sia l'aggettivo.

SCHEDA A1



Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

SCHEDA A2



SCHEDA A3



Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore



SCHEDA B1

LA FARFALLA È

LA GIRAFFA È

IL GATTO È

L'APE È

IL CANE È

LA MUCCA È



SCHEDA B2

IL BRUCO È

IL TOPO È

L'ORSO È

IL MAIALE È

IL SERPENTE È

LA LUMACA È



SCHEDA B3

IL PESCE È

LA PECORA È

LA RANA È

IL CAVALLO È

IL CONIGLIO È

L'ELEFANTE È



SCHEDA C1

ROSA

GIALLA

NERO

GIALLA

NERA

MARRONE

BIANCA

NERA

VERDE

GRIGIO

MARRONE

ROSA



SCHEDA C2

VERDE

MARRONE

ROSSO

NERA

VERDE

MARRONE

GRIGIO

AZZURRO



SCHEDA D

FORTE

GRANDE

BELLA

BELLO

ALTA

PICCOLO

PICCOLA

VELOCE

LENTA

LENTO

CORTO

LUNGO



SCHEDA E



Soluzioni

1.

LA FARFALLA È ROSSA; LA GIRAFFA È GIALLA; IL GATTO È NERO;
L'APE È GIALLA E NERA; IL CANE È MARRONE; LA MUCCA È BANCA E NERA;
IL BRUCO È VERDE; IL TOPO È GRIGIO; L'ORSO È MARRONE; IL MAIALE È ROSA;
IL SERPENTE È VERDE; LA LUMACA È MARRONE; IL PESCE È ROSSO;
LA PECORA È NERA; LA RANA È VERDE; IL CAVALLO È MARRONE ;
IL CONIGLIO È AZZURRO ; L'ELEFANTE È GRIGIO

2.

Soluzione aperta

3.

Soluzione aperta