



## Accordo nome/aggettivo con dadi e carte.

### Materiale

2 dadi con i colori

18 carte con oggetti

I dadi possono essere utilizzati per diverse attività. Di seguito alcuni suggerimenti.

### Variante 1 (con dadi e carte)

I due dadi e le carte possono essere utilizzati per praticare l'accordo articolo/nome/aggettivo.

Prima di iniziare l'attività, si consiglia di fare un ripasso dei colori e degli oggetti disegnati sulle carte.

L'insegnante divide la classe in piccoli gruppi da 3/4 bambini.

A turno i bambini tirano uno dei due dadi, prendono una carta dal mazzo e formano una frase con articolo, nome, verbo essere e aggettivo di colore

Es. *Il fiore è giallo, la casa è verde, ecc.*

In questa prima versione è richiesta la conoscenza pregressa del lessico relativo agli oggetti disegnati sulle carte, dei colori, degli articoli e la capacità di accordare il nome con l'aggettivo.

### Variante 2 (con i due dadi)

I bambini si siedono in cerchio e, a turno, tirano un dado a caso.

I bambini chiedono, in coro, al bambino che ha tirato il dado: "Che colore è?" ed egli risponde il base al colore indicato sul dado.

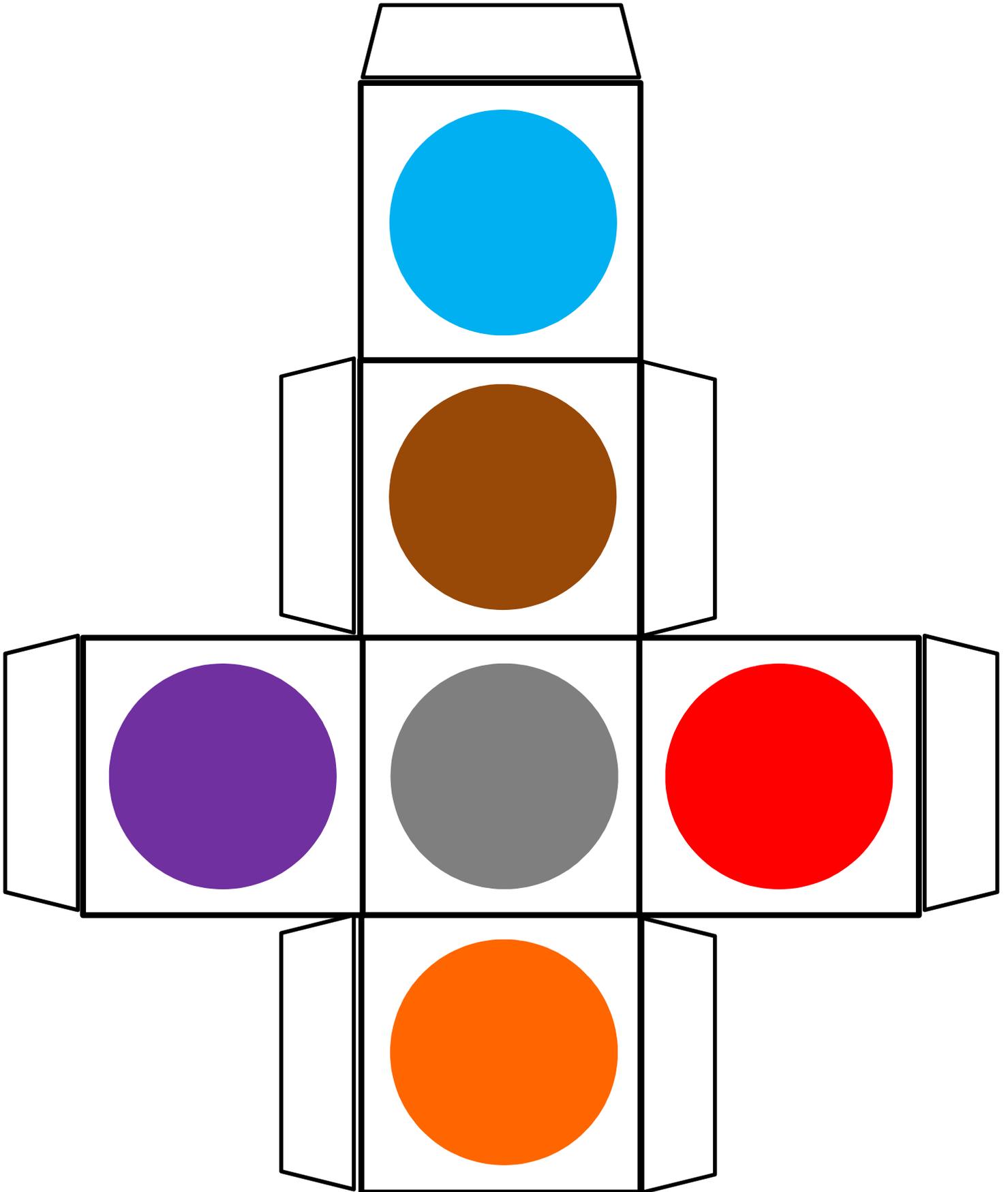
Se non sa la risposta, deve dire: "Non lo so" e lasciare che gli altri rispondano.

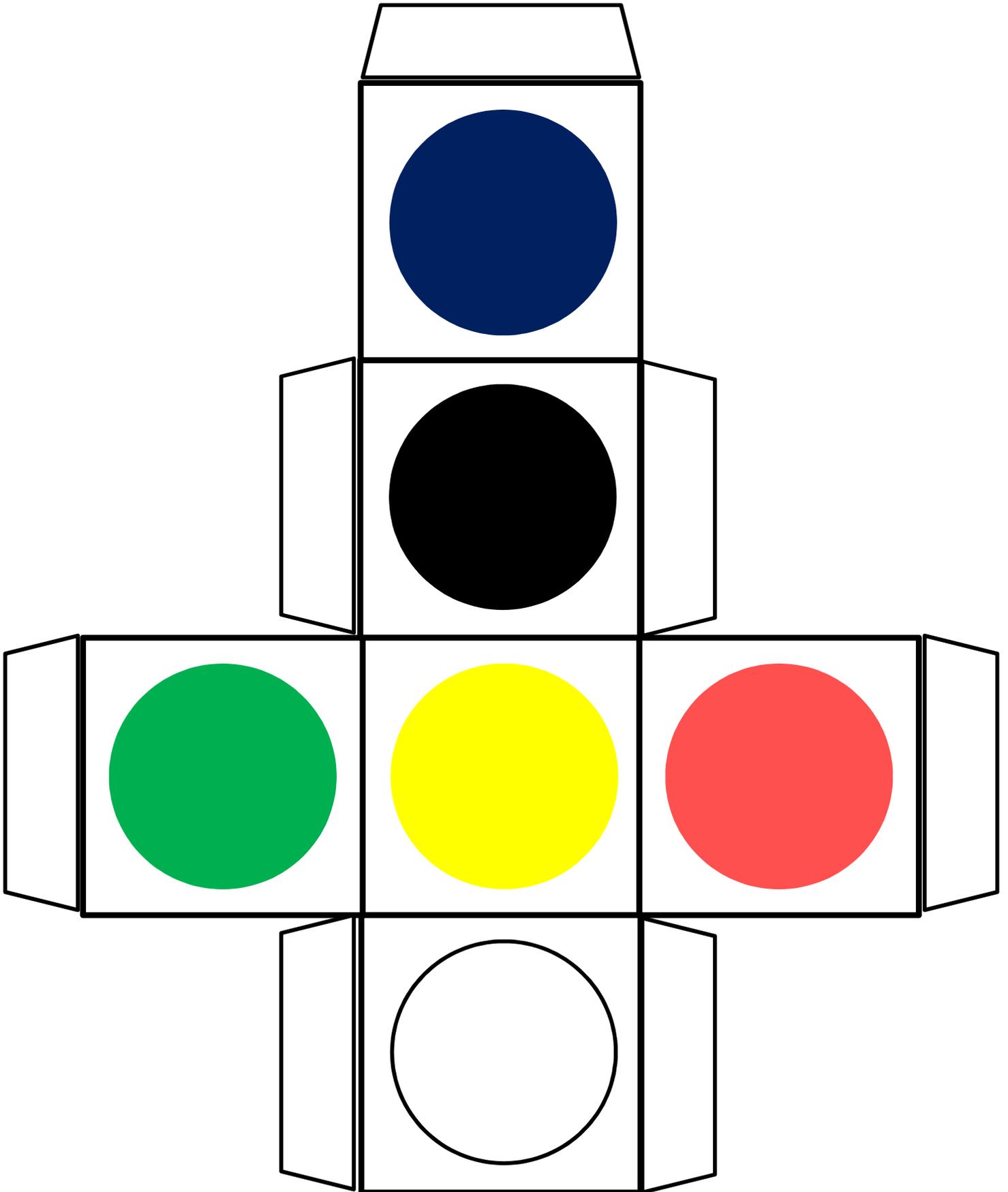
### Variante 3 (con le carte)

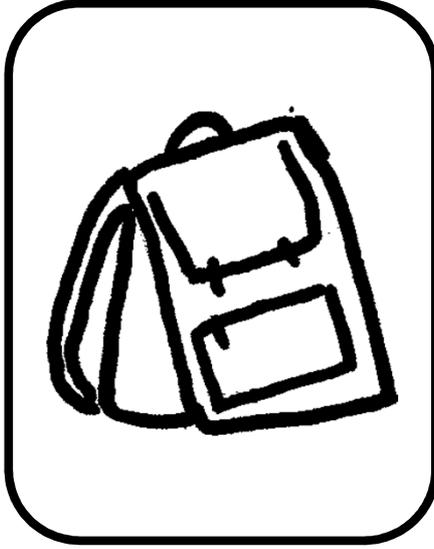
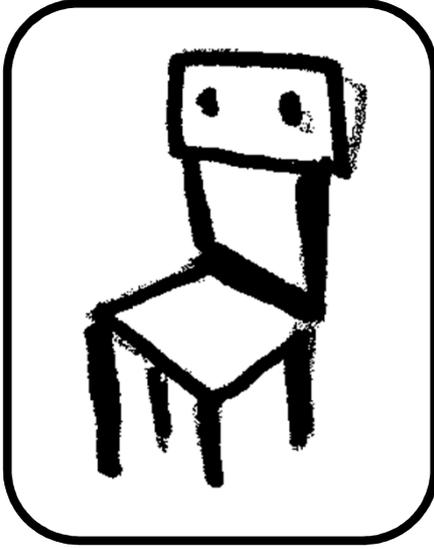
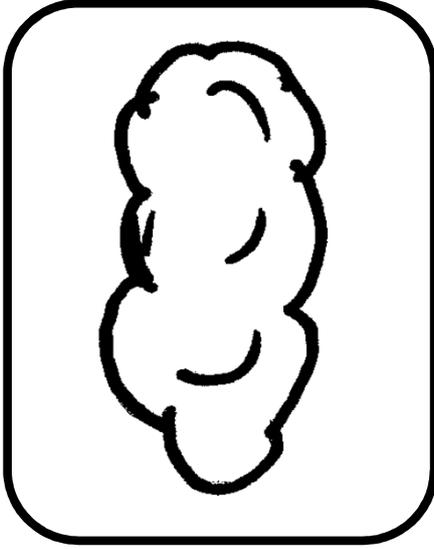
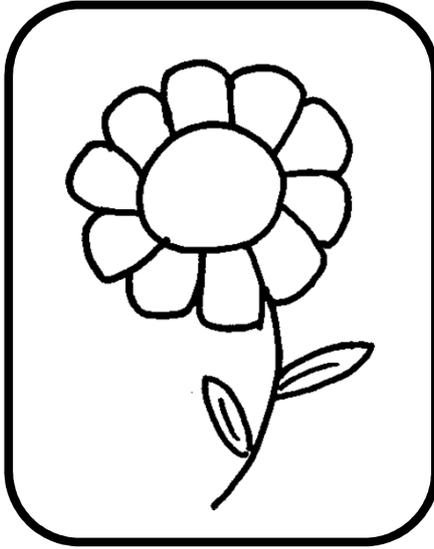
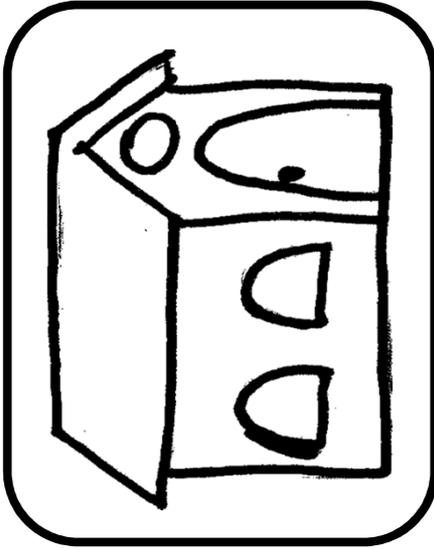
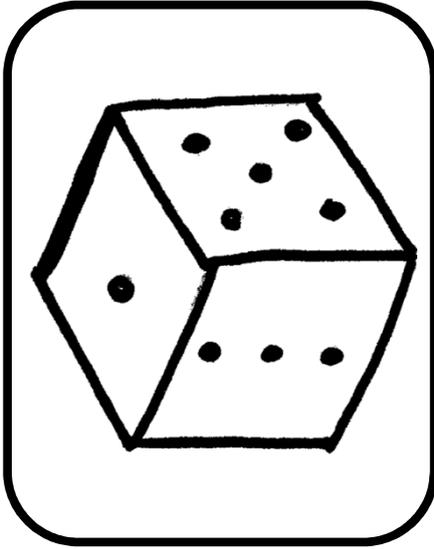
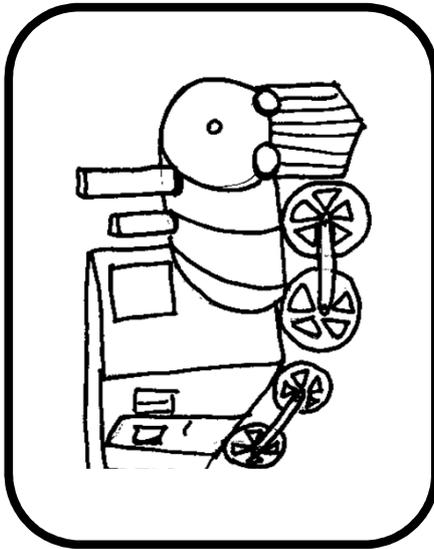
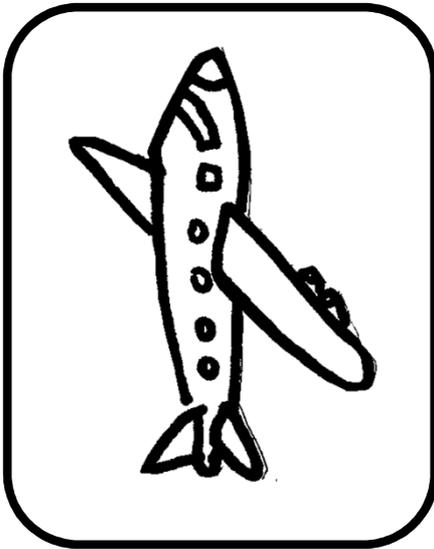
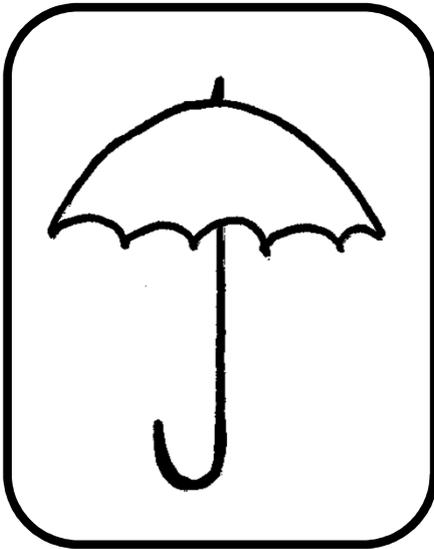
Attività a coppie.

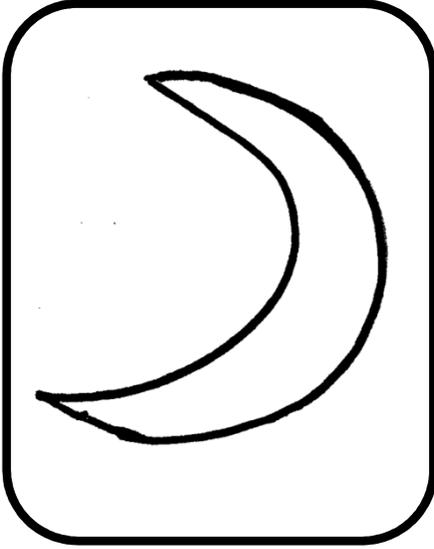
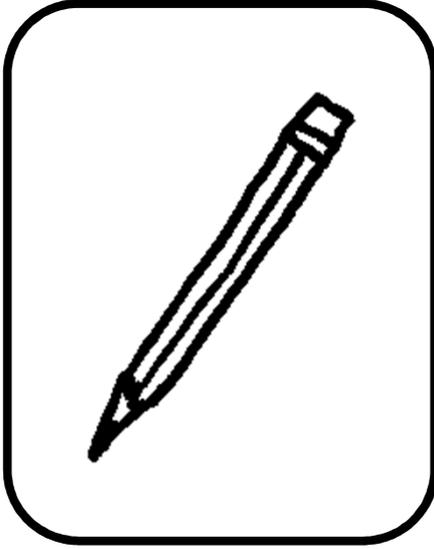
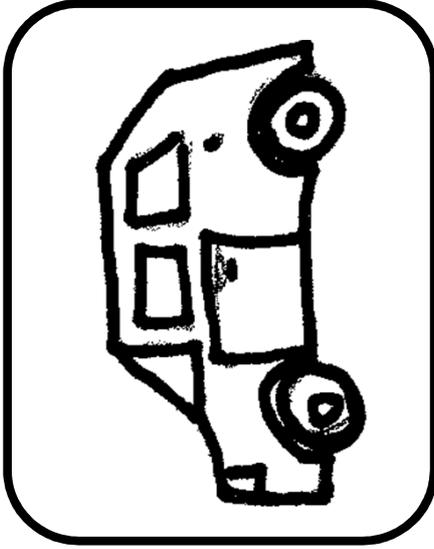
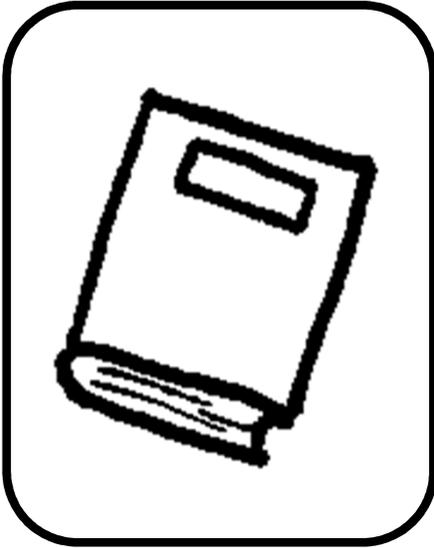
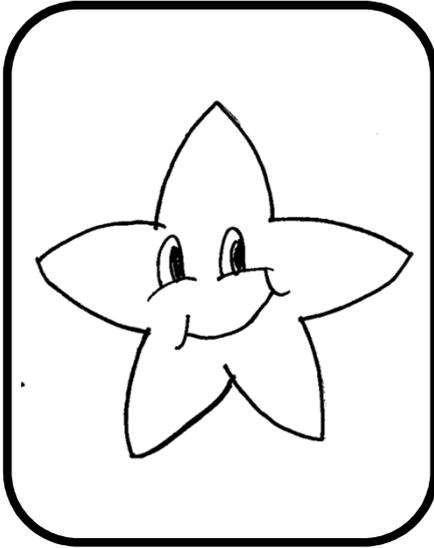
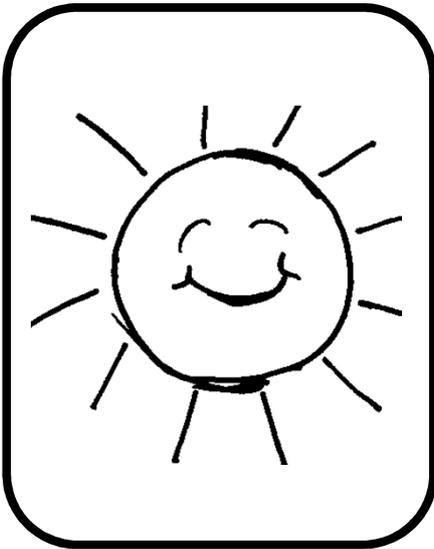
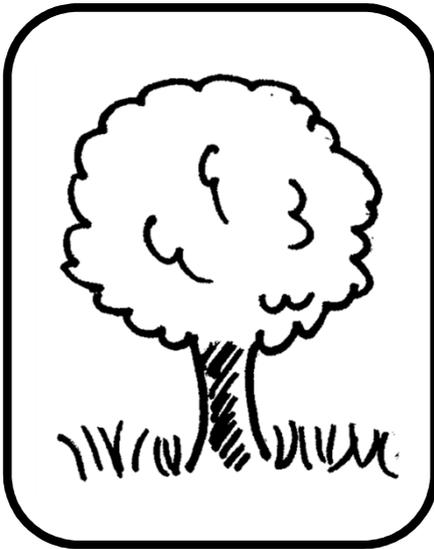
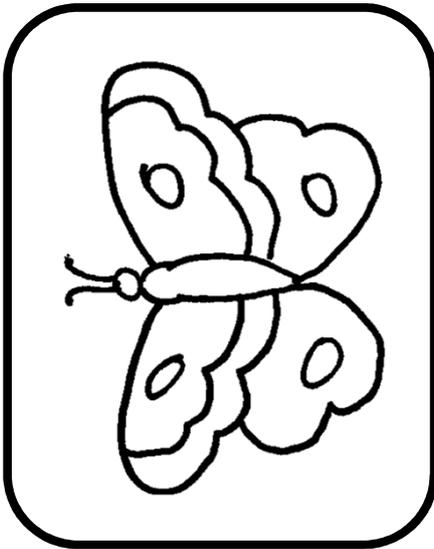
A turno uno dei due bambini prende una carta dal mazzo e chiede all'altro:

"Che cos'è?" e l'altro risponde. Se non conosce la risposta, deve dire: "Non lo so" e lasciare che l'altro bambino risponda. Se anche l'altro bambino non se lo ricorda, possono chiederlo a un altro gruppo.









Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore