



Video

Esplorazione del tema, griglia, accoppiamento, incastro

15 maggio 2015

Livello A

Mi piaci - 1

1. A coppie. Guarda il video senza audio fino al minuto 1.11.

Chi è il protagonista? Cosa sta facendo?
Secondo te, come è il rapporto tra i due fidanzati?
Parlane con un compagno.

2. Prima di guardare tutto il video.
Come pensi che sarà la musica di questa canzone?

- melodica molto dolce molto ritmata

Ora guarda tutto il video ascoltando anche il testo e la musica.
Come sono i protagonisti del video? Metti gli aggettivi nella tabella al posto giusto!

1. Distaccato 2. Nervoso 3. Allegro 4. Romantico 5. Simpatico 6. Insofferente

Lui	Lei

3. Abbina gli aggettivi dell'esercizio 2 con il loro contrario.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Distaccato | a. Antipatico |
| 2. Nervoso | b. Triste |
| 3. Allegro | c. Realista |
| 4. Romantico | d. Innamorato |
| 5. Simpatico | e. Sereno |
| 6. Insofferente | f. Tranquillo |

4. A piccoli gruppi.
Guardate il video da 0.12 a 2.48 senza audio e fate attenzione a quello che fanno i due protagonisti.
Alla fine del video riordinate i biglietti con le azioni che vi dà l'insegnante.

5. Gioco. Segui le istruzioni dell'insegnante.



Istruzioni e soluzioni per l'insegnante

Il video della canzone "Mi piaci" di Alex Britti si può trovare in internet a questo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qe1gSaBcOzs>

Le prime due attività introducono gli studenti alla comprensione del video, la quarta attività è un'attività di comprensione e può essere utilizzata come attività di ampliamento lessicale. Per correggerla potete scegliere tra far rivedere il video, o proporre un gioco (l'esercizio 5) che permette inoltre una revisione grammaticale (del presente indicativo per i livelli A1, del passato prossimo per i livelli A2).

Esercizio 1.

Il protagonista del video è un uomo che fa una serenata sotto la finestra di una ragazza per conquistarla.

Esercizio 2.

La canzone è molto ritmata.

LUI: Simpatico, romantico, allegro.

LEI: Distaccata, insofferente, nervosa.

Esercizio 3.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Distaccato | d. Innamorato |
| 2. Nervoso | f. Tranquillo |
| 3. Allegro | b. Triste |
| 4. Romantico | c. Realista |
| 5. Simpatico | a. Antipatico |
| 6. Insofferente | e. Sereno |

Esercizio 4.

Per l'insegnante: per fare questa attività dovete ritagliare i bigliettini della Scheda A che sono già nell'ordine corretto. Fate rivedere il video da 0.12 a 2 minuti e 48. Le azioni da riordinare sono già molte per cui si è deciso di non proseguire con il video, ma se lo ritenete utile, potete lavorare in un seconda lezione sull'ultima parte della canzone.

Se gli studenti lo chiedono, potete anche far rivedere la sequenza una seconda volta.

Esercizio 5.

Per verificare l'ordine delle azioni dei gruppi potete dire agli studenti che faranno un gioco a squadre dove è importante sia l'ordine delle azioni, sia anche la correttezza grammaticale.

I verbi da riordinare sono all'infinito per permettere, in questa fase, agli studenti di declinare le azioni al presente o al passato prossimo, a seconda del livello di competenza.



Ordine delle azioni	Presente	Passato prossimo
Bere al bar	Beve al bar	Ha bevuto al bar
Salire sul treno	Sale sul treno	È salito sul treno
Conoscere una ragazza	Conosce una ragazza	Ha conosciuto una ragazza
Offrire una sigaretta	Offre una sigaretta (alla ragazza)	Ha offerto una sigaretta (alla ragazza)
Accendere una sigaretta	Accende una sigaretta	Ha acceso una sigaretta
Giocare a bowling	Gioca / giocano a bowling	Hanno giocato a bowling
Regalare un cane	Regala un cane (alla ragazza)	Ha regalato un cane (alla ragazza)
Piangere	Piange	Ha pianto
Mangiare gli spaghetti	Mangia gli spaghetti	Ha mangiato gli spaghetti
Prendere il sole in spiaggia	Prendono il sole in spiaggia	Hanno preso il sole in spiaggia
Scappare via	Lei scappa via	Lei è scappata via
Essere in un locale	Sono in un locale	Sono stati in un locale
Dire: “La musica è troppo alta!”	Lei dice: “La musica è troppo alta”	Lei ha detto...
Chiedere: “Può abbassare il volume della musica?”	Lui chiede “Può abbassare il volume della musica?”	Lui ha chiesto...
Prendere un pugno dal barista	Prende un pugno dal barista	Ha preso un pugno dal barista
Leggere il giornale	Legge il giornale	Ha letto il giornale
Aprire la porta	Apri la porta	Ha aperto la porta
Arrivare la suocera	Arriva la suocera	È arrivata la suocera
La suocera cucinare	La suocera cucina per lui	La suocera ha cucinato per lui
La suocera sorridere	La suocera sorride	La suocera ha sorriso

Nb. “Aprire la porta” può stare anche prima di “regalare un cane”

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

www.loescher.it/italianoperstranieri
italianoperstranieri@loescher.it



Scheda A

Bere al bar	Scappare via
Salire sul treno	Essere in un locale
Conoscere una ragazza	Dire: “La musica è troppo alta!”
Offrire una sigaretta	Chiedere: “Può abbassare il volume della musica?”
Accendere una sigaretta	Prendere un pugno dal barista
Giocare a bowling	Leggere il giornale
Regalare un cane	Aprire la porta
Piangere	Arrivare la suocera
Mangiare gli spaghetti	La suocera cucinare per lui
Prendere il sole in spiaggia	La suocera sorridere