

Valentina Martelli



Материалы по начальной грамотности

Per studenti non italofoni
di lingua russa



- ✓ Alta leggibilità
- ✓ Glossario multilingue

Valentina Martelli

Материалы по начальной грамотности

Prima edizione	febbraio 2019
Ristampa	5 4 3 2 1 0 2019 2020 2021 2022
Coordinamento editoriale	Margherita Contegiacomo
Progetto grafico, impaginazione e redazione	Studio Paginabis Soget Est Srl
Traduzione in lingua ucraina e russa	
Impaginazione in lingua ucraina e russa	Giulia Giuliani
Disegni	Giovanni Lombardi
Ricerca iconografica	Patrizia Mangano
Fotolito	Walter Bassani - Bascapè (PV)
Copertina	Emanuela Mazzucchetti, Davide Cucini; LeftLoft - Milano/New York
Stampa	Sograte Litografia s.r.l. – Zona industriale Regnano 06012 Città di Castello (PG)

Avvertenze

Le eventuali future variazioni e gli aggiornamenti riguardanti la materia saranno pubblicati sulla piattaforma on-line della Casa editrice D'Anna. Le fotocopie per uso personale del lettore (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org

In alcune immagini di questo volume potrebbero essere visibili i nomi di prodotti commerciali e dei relativi marchi delle case produttrici. La presenza di tali illustrazioni risponde ovviamente a un'esigenza didattica e non è, in nessun caso, da interpretarsi come una scelta di merito della Casa editrice né, tantomeno, come un invito al consumo di determinati prodotti. I marchi registrati in copertina sono segni distintivi registrati, anche quando non sono seguiti dal simbolo ®.

Referenze fotografiche:

(ove non diversamente indicato, le referenze sono indicate dall'alto verso il basso, da sinistra a destra, in senso orario. a= alto; b=basso; c=centro; dx= destra; s=sinistra)

p3: © sylv1rob1/Shutterstock; © pikselstock/Shutterstock; ©Edyta Pawlowska/Shutterstock; ©MAKOVSKY ART/Shutterstock; ©angiii/Thinkstock; © Asier Romero/Shutterstock; p9: © rawpixel/Freepik; p10: © Freepik; p11: © Freepik; p12: © Freepik; p.15: © Freepik; p19: © vvstudio/Freepik; p22: © Freepik; p23: © Freepik; p27: © E.Atamanenko/Shutterstock; p36: © rawpixel/Freepik; p38: © Photos; ©Elena Veselova/Shutterstock; © Photos; ©leonori/Shutterstock; © margouillat photo/Shutterstock; © effe45/Shutterstock; © V.Volkov/Shutterstock; © verchik/Shutterstock; © Kenishirotie/Shutterstock; © E.Schweltzer/Shutterstock; ©Dasha Petrenko/Shutterstock; © Aaron Amat/Shutterstock; © BinhThanh Bui/Shutterstock; zastavki.com; © Eugenia Lucasenco/Shutterstock; © Egor Rodynenko/Shutterstock; ©NuttoKung/Shutterstock; © A.Prokopenko/Shutterstock; p39: © grey_and/Shutterstock.

СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕКСИКА		ГРАММАТИКА	
1	Начальные слова (алфавит, числа)		p. 4
2	Знакомство	Avverbi e aggettivi interrogativi, <i>Come? Di dove? Quanti? Quale?</i>	p. 6
3	О себе	Pronomi personali, Verbo <i>essere</i> , Verbo <i>avere</i>	p. 8
4	Страны и национальная принадлежность	Verbo <i>venire</i> (comprensione), Aggettivi di nazionalità, Genere e numero degli aggettivi	p. 10
5	Класс	Articoli determinativi	p. 12
6	Школа	Verbi regolari, Le tre coniugazioni (-are, -ere, -ire)	p. 14
7	Части тела	Frase minima, Genere e numero degli aggettivi	p. 16
8	Гардероб	Articoli indeterminativi	p. 18
9	Моя семья	Aggettivi possessivi	p. 20
10	Школьное расписание	Verbi regolari, Le tre coniugazioni (-are, -ere, -ire)	p. 22
11	Досуг	I verbi irregolari: <i>fare, andare, venire</i> (uso)	p. 24
12	Утро перед школой	Verbi riflessivi, Pronomi riflessivi	p. 26
13	Дом	Preposizioni e locuzioni prepositive di luogo, <i>C'è / Ci sono</i> (comprensione)	p. 28
14	Месяца и времена года	Coniugazione dei verbi in -ire: <i>finire, capire, pulire</i>	p. 30
15	Город	Verbi modali / servili (<i>dovere, potere, volere</i>)	p. 32
16	Магазины	Aggettivi dimostrativi	p. 34
17	Фрукты и овощи	Verbo <i>volere</i> (condizionale presente)	p. 36
18	Еда	<i>Mi piace / Mi piacciono</i> , I pronomi indiretti	p. 38
19	Пейзажи	Preposizioni semplici (<i>di, a, da, in</i>), <i>C'è / Ci sono</i>	p. 40
20	Транспортные средства и путешествие	Passato prossimo	p. 42
Базовый глоссарий			p. 45
Слова для учебы • Многоязычный глоссарий			p. 52

Начальные слова

1 **Посмотри** на картинки и **прочитай** описания действий. Они пригодятся для выполнения всех заданий.



OSSERVA
ПОСМОТРИ



COLLEGA
СООТНЕСИ



LEGGI
ПРОЧИТАЙ



METTI UNA X
ПОСТАВЬ X



COMPLETA
ДОПОЛНИ



SOTTOLINEA
ПОДЧЕРКНИ



COMPLETA LA TABELLA
ДОПОЛНИ ТАБЛИЦУ



DISEGNA
НАРИСУЙ



SCRIVI
НАПИШИ



RIFLETTI
ПОДУМАЙ

2 **Посмотри** на картинки и **напиши** действия в кроссворд. Используй глаголы в неопределенной форме.









M E T T E R E

3 **Посмотри и прочитай алфавит. Поставь X на гласных (А • Е • I • О • U).**

A (a)	B (bi)	C (ci)	D (di)	E (e)	F (effe)	G (gi)	H (acca)	I (i)	J (i lunga)	K (cappa)	L (elle)	M (emme)
N (enne)	O (o)	P (pi)	Q (qu)	R (erre)	S (esse)	T (ti)	U (u)	V (vu)	W (doppia vu)	X (ics)	Y (ipsilon)	Z (zeta)

4 **Поставь X рядом с правильным ответом.**

- Come si chiamano le lettere che non sono vocali?

Canzoni.

Consonanti.

5 **Напиши соответствующие буквы. Затем прочитай слова.**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. (pi) (e) (enne) (enne) (a) | 4. (ci) (elle) (a) (esse) (esse) (e) |
| | |
| 2. (elle) (i) (bi) (erre) (o) | 5. (a) (esse) (ti) (u) (ci) (ci) (i) (o) |
| | |
| 3. (esse) (ci) (u) (o) (elle) (a) | 6. (zeta) (a) (i) (enne) (o) |
| | |

6 **Посмотри и прочитай числа.**

1 uno	2 due	3 tre	4 quattro	5 cinque	6 sei	7 sette	8 otto	9 nove	10 dieci
11 undici	12 dodici	13 tredici	14 quattordici	15 quindici	16 sedici	17 diciassette	18 diciotto	19 diciannove	20 venti
21 ventuno	22 ventidue	23 ventitré	24 ventiquattro	25 venticinque	26 ventisei	27 ventisette	28 ventotto	29 ventinove	30 trenta

7 **Соотнеси числа со словами.**

- | | |
|-----|-----------|
| 40 | SETTANTA |
| 50 | CENTO |
| 60 | OTTANTA |
| 70 | SESSANTA |
| 80 | NOVANTA |
| 90 | CINQUANTA |
| 100 | QUARANTA |
-

1 Прочитай, что Пабло рассказывает о себе.



¡Hola! Ciao!
 Io mi chiamo Pablo.
 Io sono del Perù.
 Io ho 12 anni.
 Io faccio la classe II B
 della Scuola Giuseppe Verdi.

¡Hola! Привет!
Меня зовут Пабло.
Я из Перу
Мне 12 лет.
Я учусь в классе II Б школы
имени Джузеппе Верди.

2 Соотнеси вопросы с правильными ответами.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Come ti chiami? | a. Io faccio la classe II B. |
| 2. Di dove sei? | b. La mia scuola si chiama Giuseppe Verdi. |
| 3. Quanti anni hai? | c. Io sono del Perù. |
| 4. Quale classe fai? | d. Io mi chiamo Pablo. |
| 5. Come si chiama la tua scuola? | e. Io ho 12 anni. |

3 Дополни информацию о Пабло приведенными ниже словами.

12 anni • Giuseppe Verdi • Pablo • II B • Perù

NOME:

PAESE DI PROVENIENZA:

ETÀ:

CLASSE:

SCUOLA:

4 **Дополни** вопросы приведенными ниже словами. Затем **посмотри** и **подумай**.

COME • COME • QUALE • DOVE • QUANTI

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. _____ ti chiami? | → Io mi chiamo Pablo . |
| 2. _____ anni hai? | → Io ho 12 anni . |
| 3. Di _____ sei? | → Io sono del Perù . |
| 4. _____ classe fai? | → Io faccio la II B . |
| 5. _____ si chiama
la tua scuola? | → La mia scuola si chiama Giuseppe Verdi . |

5 **Соотнеси**, чтобы получились вопросы. Затем **прочитай** их и **напиши** ниже свои ответы.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Di dove... | a. anni hai? |
| 2. Come... | b. ti chiami? |
| 3. Quanti... | c. classe fai? |
| 4. Quale... | d. si chiama la tua scuola? |
| 5. Come... | e. sei? |

1. →
2. →
3. →
4. →
5. →

6 **Напиши** о себе в линованной рамке. Затем **наклей** свою фотографию или **нарисуй** себя в пустой рамке.

The first frame is a yellow-outlined rectangle with a tail pointing to the right, containing several horizontal lines for writing. The second frame is a blue dotted-outlined rectangle with a tail pointing to the left, intended for a drawing.

1 Прочитай, что рассказывают ребята о себе.



Ciao! Io sono Gloria, io sono una ragazza. Io ho i capelli biondi e gli occhi azzurri. Io ho il naso grande.

Привет! Я Глория, я девочка. У меня светлые волосы и голубые глаза. У меня большой нос.



Ciao! Io sono Andrei, io sono un ragazzo. Io ho i capelli neri e gli occhi neri. Io ho il naso piccolo.

Привет! Я Андрей, я мальчик. У меня темные волосы и темные глаза. У меня маленький нос.



Ciao! Noi siamo Nadia e Sarah, noi siamo due ragazze. Noi abbiamo i capelli neri e gli occhi verdi. Noi abbiamo il naso piccolo.

Привет! Мы — Надя и Сара, мы — две девочки. У нас темные волосы и зеленый глаза. У нас маленький нос.

2 Напиши слова под картинками.

OCCHI • RAGAZZO • RAGAZZA • CAPELLI • NASO • RAGAZZE



3 Дополни предложения словами из упражнения 2.

1. Io ho i neri.
2. Io sono un
3. Io ho i biondi.
4. Io ho gli azzurri.
5. Io sono una
6. Noi siamo due
7. Io ho il piccolo.
8. Noi abbiamo gli verdi.

4 Дополни таблицы.

PRONOMI PERSONALI	VERBO <i>ESSERE</i>	PRONOMI PERSONALI	VERBO <i>AVERE</i>
io	.....	io	.....
tu	sei	tu	hai
lui / lei	è	lui / lei	ha
noi	.....	.....	.....
voi	siete	voi	avete
loro	sono	loro	hanno

5 Дополни предложения глаголом *essere* или *avere*. Поставь X.

- Io → **sono** italiana.
 ho italiana.
- Tu → **hai** i capelli neri.
 sei i capelli neri.
- Lui → **è** peruviano.
 ha peruviano.
- Lei → **è** gli occhi azzurri.
 ha gli occhi azzurri.
- Noi → **abbiamo** i capelli biondi.
 siamo i capelli biondi.
- Voi → **siete** il naso grande.
 avete il naso grande.
- Loro → **sono** 13 anni.
 hanno 13 anni.

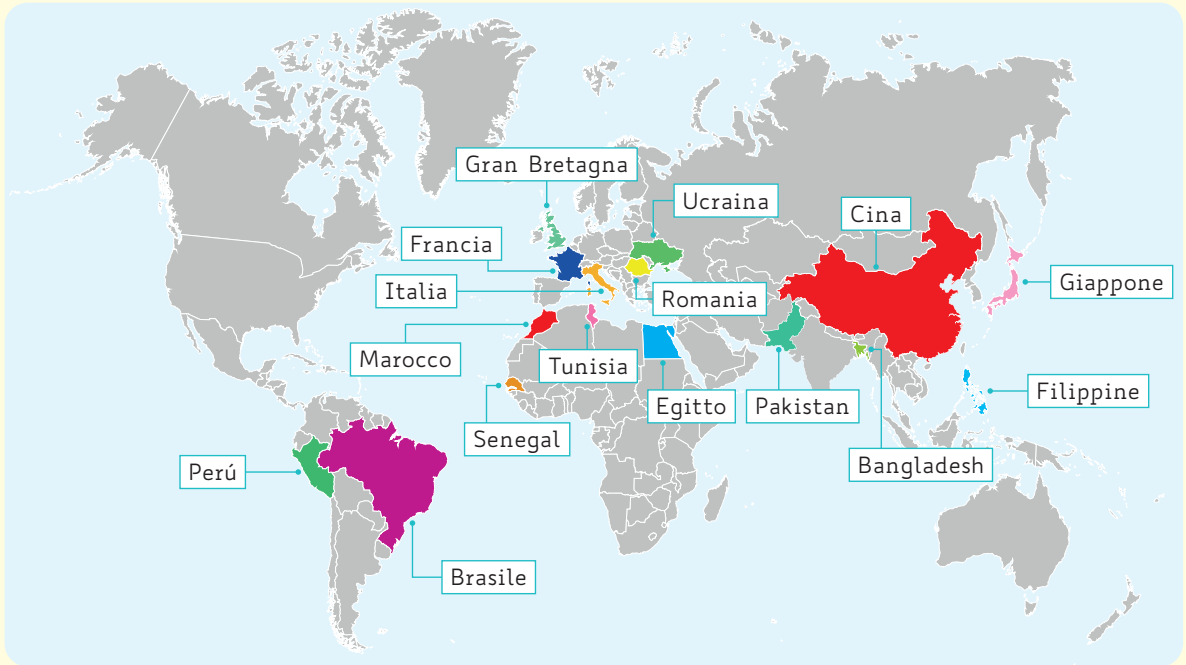


6 Дополни предложения глаголом *essere* или *avere*.

- Noi i capelli lunghi.
- Voi peruviani.
- Tu Pablo.
- Lui 12 anni.
- Io Nadia.
- Io 14 anni.
- Lei bella.
- Voi i capelli corti.
- Tu gli occhi verdi.
- Noi amici.

Страны и национальная принадлежность

1 **Посмотри** карту мира и **прочитай** названия стран.



2 **Дополни** названиями показанных стран.



a
Io vengo
dall'.....



b
Tu vieni dal
.....



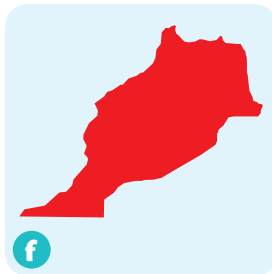
c
Lui viene dalla
.....



d
Lei viene dal
.....



e
Noi veniamo
dall'.....



f
Voi venite dal
.....



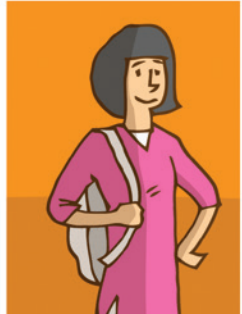



g
Loro vengono
dalla



h
Loro vengono
dalle

3 **Посмотри** таблицы и **подумай**.

MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE	FEMMINILE SINGOLARE	FEMMINILE PLURALE
			
ucrain o	ucrain i	ucrain a	ucrain e
filippin o	filippin i	filippin a	filippin e
italian o	italian i	italian a	italian e
rumen o	rumen i	rumen a	rumen e
giappones e	giappones i	giappones e	giappones i
frances e	frances i	frances e	frances i
bengales e	bengales i	bengales e	bengales i

4 **Сотнеси** предложения с национальной принадлежностью.

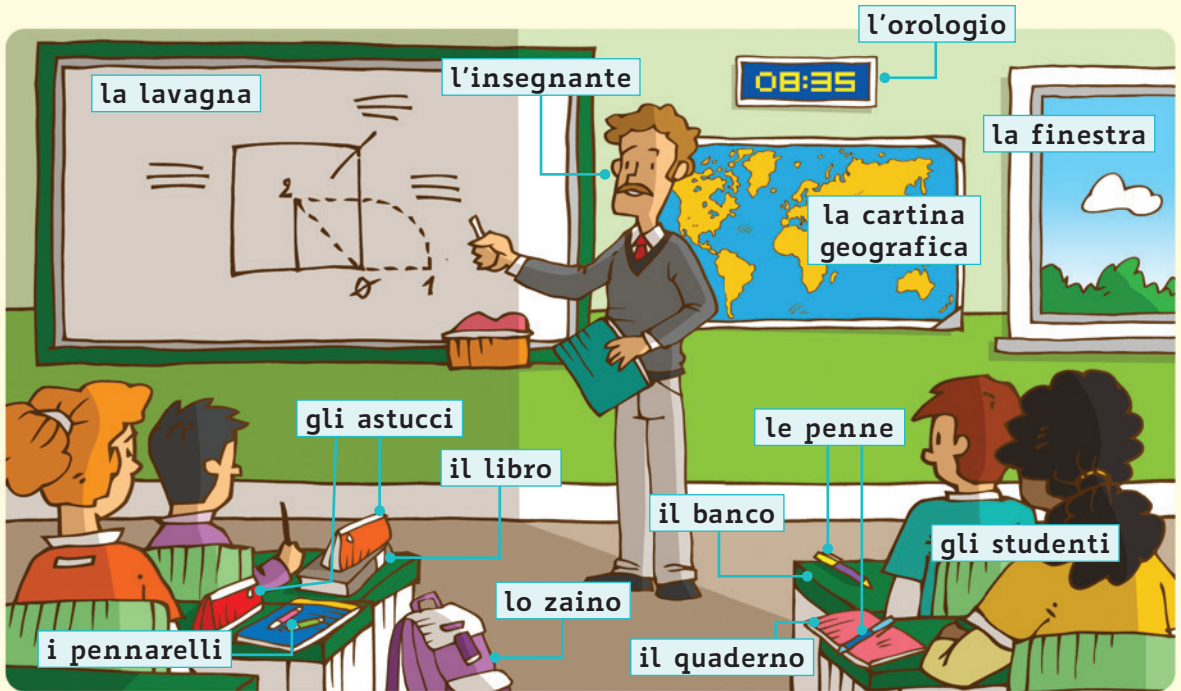
- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. È una ragazza del Giappone. | a. SENEGALESE |
| 2. Sono due ragazze dell'Egitto. | b. MAROCCHINI |
| 3. È un ragazzo del Senegal. | c. GIAPPONESE |
| 4. Sono due ragazzi del Marocco. | d. EGIZIANE |

5 **Дополни** предложения прилагательным национальной принадлежности.

- Pablo viene dal Perù, lui è
- Gloria viene dalla Romania, lei è
- Andrei viene dalle Filippine, lui è
- Andrei e John vengono dalle Filippine, loro sono
- Nadia viene dal Bangladesh, lei è
- Nadia e Sarah vengono dal Bangladesh, loro sono
- La professoressa viene dalla Francia, lei è
- Il professore viene dal Giappone, lui è



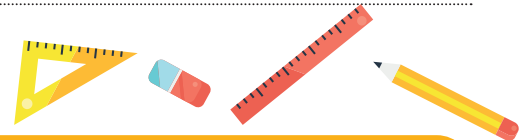
1 В классе много предметов и людей. Прочитай, как они называются.



2 Напиши правильное название для каждого определения. Пользуйся примером.

1. Serve per leggere. → **il libro**
2. Serve per guardare l'ora. →
3. Servono per colorare. →
4. Lo usi per scrivere i compiti. →
5. È chiusa se fuori fa freddo. →
6. Studiano a scuola. →
7. Serve per portare i libri. →
8. Sono dentro l'astuccio. →

3 Напиши, что лежит на твоём столе.



.....

.....

.....

.....

.....

4 Дополни таблицу приведенными ниже словами. Затем посмотри и подумай.

orologio • zaini • banco • agende • esami • sedia • ora • libri •
astuccio • studente • lavagne • finestre • sport • quaderno • insegnante

	SINGOLARE (1)	PLURALE (2, 3..., 100...)	
MASCILE	Parole che iniziano per consonante.	il il libro il	i banchi i i quaderni
	Parole che iniziano con s + consonante (<i>sp, st, sc, sb...</i>), gn, pn, ps, x, y, z .	lo lo lo zaino	gli sport gli studenti gli
	Parole che iniziano con vocale (<i>a, e, i, o, u</i>).	l'..... l'esame l'.....	gli astucci gli gli orologi
FEMMINILE	Parole che iniziano con consonante .	la lavagna la finestra la	le le le sedie
	Parole che iniziano con vocale (<i>a, e, i, o, u</i>).	l'agenda l'..... l'.....	le le insegnanti le ore

5 LA или L'? Дополни.

- penna e gomma
- acqua e bottiglia
- porta e matita
- classe e scuola
- alunna e studentessa
- professoressa e insegnante

6 IL, LO или L'? Дополни.

- gesso e cestino
- alunno e studente
- zaino e evidenziatore
- banco e foglio
- calendario e registro
- professore e insegnante

7 LE, I или GLI? Дополни.

- sedie e banchi
- insegnanti e studenti
- ragazze e ragazzi
- professori e professoresse
- zaini e astucci
- cestini e fogli

1 Прочитай описание школы Пабло.

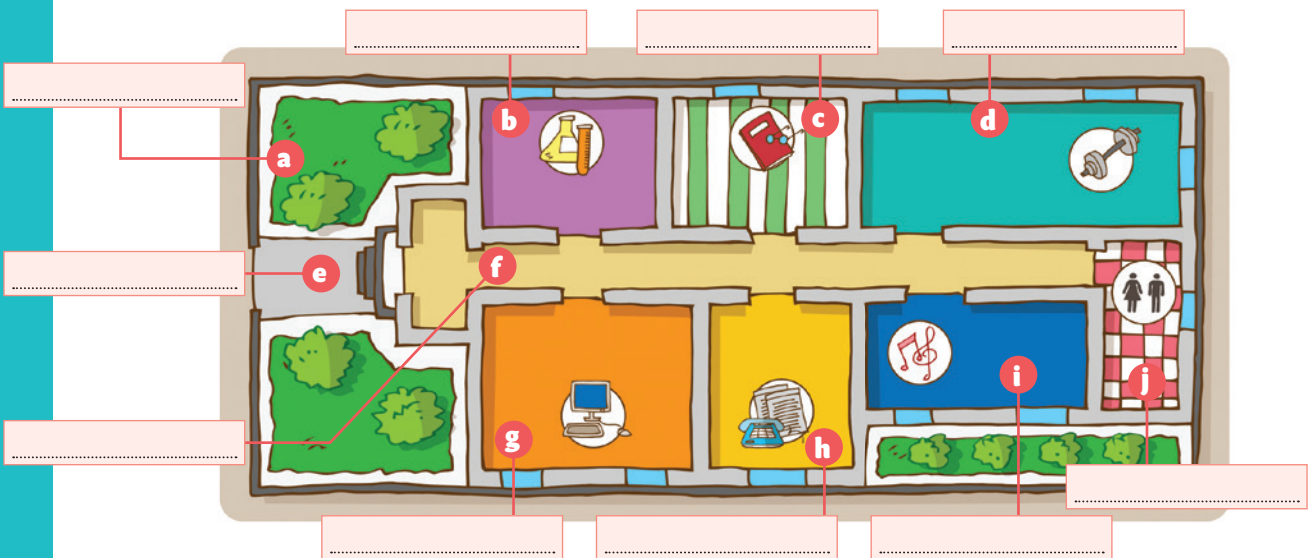


La mia scuola è molto grande, ci sono tante classi. La mia classe preferita è l'aula di scienze, dove studio scienze e ci sono tanti libri interessanti. Mi piace anche l'aula di musica, io suono bene la chitarra. Quando c'è l'intervallo, parlo con i miei compagni. Quando faccio educazione fisica, alcune volte gioco in giardino, altre volte corro in palestra.

Моя школа очень большая, в ней много классов. Мой любимый кабинет — кабинет естественных наук, где я изучаю науки и где много интересных книг. Мне нравится также музыкальный класс, я хорошо играю на гитаре. На перемене я разговариваю со своими товарищами. На уроках физкультуры я иногда играю в сквере, иногда — бегаю в спортзале.

2 Напиши название помещений школы.

giardino • aula di scienze • aula di informatica • bagni • palestra •
aula di musica • ingresso • segreteria • corridoio • aula dei professori



3 Соотнеси действия (глаголы) с помещениями школы.

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. suonare | a. palestra |
| 2. studiare | b. aula di scienze |
| 3. entrare | c. aula di musica |
| 4. correre | d. ingresso |

4 **Напиши** глаголы в соответствующем столбце спряжений **-ARE**, **-ERE**, **-IRE**.

studiare • aprire • dormire • prendere • correre • giocare •
sentire • camminare • leggere • scrivere • partire • parlare

-ARE	-ERE	-IRE

5 **Напиши** другие глаголы, которые ты знаешь, в соответствующем столбце таблицы.

6 **Прочитай** описание школы Пабло еще раз и **подчеркни** глаголы (действия) в рамке на стр. 14.

7 **Соотнеси** людей с глаголами. Затем **еще раз напиши** ниже спряжение глагола в трех лицах единственного числа.

VERBO SUONARE

- 1. io a. suona
- 2. tu b. suono
- 3. lui / lei c. suoni

VERBO CORRERE

- 1. io a. corri
- 2. tu b. corre
- 3. lui / lei c. corro

VERBO APRIRE

- 1. io a. apri
- 2. tu b. apre
- 3. lui / lei c. apro

.....

.....

.....

.....

8 **Подчеркни** правильный глагол.

- 1. Io **scrive** / **scrivo** sul quaderno.
- 2. La professoressa (lei) **spiega** / **spiege** in classe.
- 3. Pablo **suoni** / **suona** la chitarra.
- 4. Il compagno di Pablo (lui) **suona** / **suoni** il flauto.
- 5. Il ragazzo **apra** / **apre** il libro.
- 6. Io **corri** / **corro** in giardino.



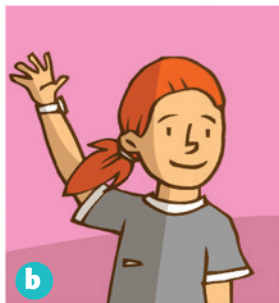
1 Прочитай названия частей тела.



2 Посмотри на Пабло и поставь X на соответствующих особенностях внешности.

1. Pablo ha i capelli → ricci e corti.
 lisci e lunghi.
2. Pablo ha il viso → rotondo.
 ovale.
3. Pablo ha le spalle → larghe.
 strette.
4. Pablo ha le gambe → muscolose.
 magre.
5. Pablo ha le braccia → lunghe.
 corte.
6. Pablo ha le mani → piccole.
 grandi.
7. Pablo ha i piedi → piccoli.
 grandi.
8. Pablo ha le dita → grosse.
 magre.

3 **Посмотри** картинки. Затем **прочитай** предложения и **напиши** букву соответствующего рисунка.



- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Lei ha i capelli corti. | 5. <input type="checkbox"/> Lui ha il viso rotondo. |
| 2. <input type="checkbox"/> Lui ha il viso sorridente. | 6. <input type="checkbox"/> Lei ha le mani piccole. |
| 3. <input type="checkbox"/> Lei ha la testa piccola. | 7. <input type="checkbox"/> Lei ha la bocca bella. |
| 4. <input type="checkbox"/> Lui ha le gambe magre. | 8. <input type="checkbox"/> Lei ha i capelli lunghi. |

4 **Подчеркни** правильные прилагательные. (Помни: прилагательное — это слово, которое используется для описание чего-либо или кого-либо).

- I capelli sono: lunghi / corti / ricci / lisce.
- Il viso è: rotonda / ovale / quadrato / sorridente.
- Le spalle sono: larghi / strette / muscolose / magre.
- Le mani sono: grandi / piccola.
- Le dita sono: lunghe / corto.
- Le gambe sono: muscolose / magre / lunghe / corti.
- Le braccia sono: muscolosa / magre / lunghe / corte.

5 **Напиши**, какие у тебя части тела. Используй прилагательные из упражнения 4.

Io ho... ..
.....
.....

- 1 **Посмотри и прочитай**, что есть в шкафу Андрея. Затем **посмотри и напиши**, что есть в шкафу Глории.



Nell'armadio di Andrei ci sono: un giubbotto nero, una felpa rossa, un cappello grigio, una camicia celeste, un maglione verde, due jeans, un paio di pantaloni viola, un paio di scarpe da ginnastica e una maglietta gialla.

В шкафу Андрея есть: черная куртка, красная толстовка, серая шапка, голубая рубашка, зеленый свитер, двое джинсов, фиолетовые брюки, пара кроссовок и желтая футболка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 **Посмотри на картинки и напиши** слова в кроссворд.



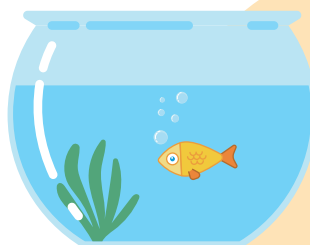
3 **Дополни таблицу** приведенными ниже словами. Затем **посмотри и подумай**.

ombrello • cappello • amica • aereo • zaino • stivale • gonna

MASCHE	Parole che iniziano per consonante.	un
	Parole che iniziano con s + consonante (<i>sp, st, sc, sb...</i>), <i>gn, pn, ps, x, y, z</i> .	uno
	Parole che iniziano con vocale (<i>a, e, i, o, u</i>).	un
FEMMINILE	Parole che iniziano con consonante .	una
	Parole che iniziano con vocale (<i>a, e, i, o, u</i>).	un'idea un'

4 **UN или UNO? Дополни.**

- asciugamano e costume
- amico e cugino
- zero e quattro
- guanto e cappello
- telefono e computer
- pesce e gatto



5 **UNA или UN'? Дополни.**

- gonna e giacca
- tazza e ragazza
- isola e barca
- ora e giornata
- storia e altalena
- insegnante e studentessa

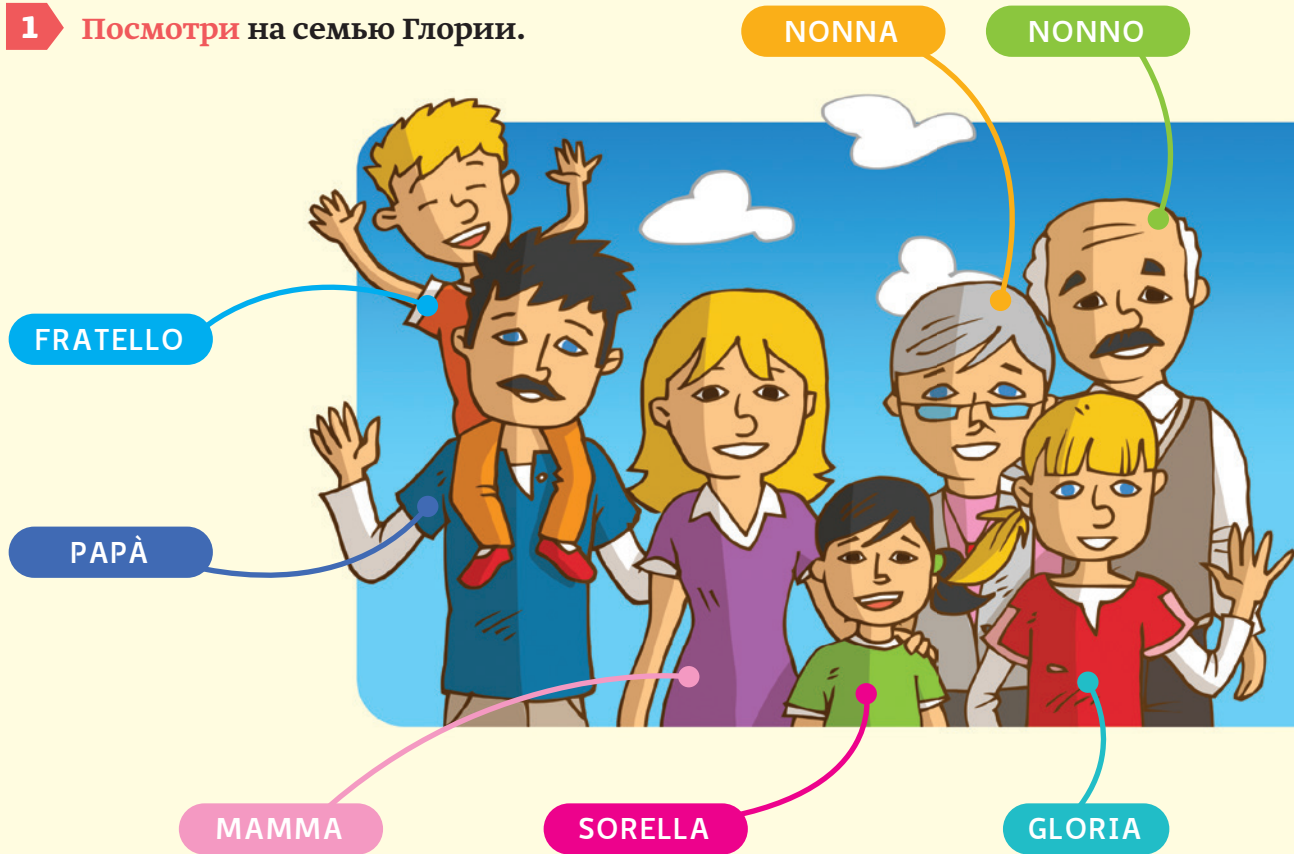


6 **Дополни текст** неопределенными артиклями (**UN, UNO, UNA, UN'**).

Nel mio armadio ci sono tanti vestiti. Nel mio armadio ci sono due paia di pantaloni ma solo gonna. La mia felpa preferita è felpa blu. Ho maglietta viola e paio di jeans nuovi. Nel mio armadio ci sono anche alcuni oggetti: ho zaino vecchio e ombrello arancione come arancia.

7 **Нарисуй** в тетради и раскрась содержимое шкафа, описанное в упражнении 6.

1 **Посмотри** на семью Глории.



2 **Прочитай** определения и **дополни**.

1. È la mamma di tua mamma: tua
2. È figlio di tuo papà: tuo
3. È il papà di tuo papà:
4. È figlia di tuo papà: tua
5. Sono i tuoi genitori: tuo e tua

3 **Опиши** свою семью. Тебе могут помочь следующие вопросы: Сколько человек в твоей семье?; У тебя есть братья или сестры?; Как зовут твоего / твою ...?; Какой твой / твоя ...?

.....

.....

.....

.....

.....

- 4** **Прочитай** диалог между Надей и Сарой и их другом Самиром. Затем **посмотри и подумай**. Слова, выделенные разными цветами, — это притяжательные прилагательные (слова, указывающие, кому принадлежит что-то или кто-то).

Samir Ciao ragazze, come state?
Nadia e Sarah Bene, grazie, e tu?
Samir Io sono felice perché domani arriva **mio** fratello.
Nadia e Sarah Che bello! Pensa che domani arriva anche **nostro** zio!
Samir Davvero? E come si chiama **vostro** zio?
Nadia e Sarah **Nostro** zio si chiama Nour.
Samir Ma **vostro** zio arriva con la **sua** macchina?
Nadia e Sarah No, **nostro** zio arriva in aereo.

- 5** **Дополни таблицу** притяжательными прилагательными из упражнения 4.

	MASCHILE SINGOLARE IL	FEMMINILE SINGOLARE LA	MASCHILE PLURALE I	FEMMINILE PLURALE LE
io	.....	mia	miei	mie
tu	tuo	tua	tuoi	tue
lui / lei	suo	.....	suoi	sue
noi	.....	nostra	nostri	nostre
voi	.....	vostra	vostri	vostre
loro	loro	loro	loro	loro

- 6** **Дополни предложения** притяжательными прилагательными.

- Il (**di me**) sport preferito è il tennis.
- I (**di te**) compagni sono in aula di musica.
- La (**di lui**) maglia è azzurra.
- La (**di lei**) penna è rossa.
- Il (**di noi**) professore è simpatico.
- Le (**di voi**) matite sono nuove.
- I (**di loro**) amici giocano a basket.

- 7** **Подчеркни** правильное притяжательное прилагательное. Затем **посмотри и подумай**.

I nostri / nostre nonni sono anziani. **Le nostra / nostre sorelle** sono in Bangladesh. **Nostro / Nostre papà** lavora. **Nostro / Nostra mamma** parla due lingue. **Nostra / Nostro nonno** dorme molto. **Nostra / Nostro nonna** è gentile.

1 **Посмотри и прочитай**, что делают ребята в школе.



Alle 8 i ragazzi entrano a scuola.



Alle 9 studiano tecnologia.



Alle 10 studiano geografia.



In palestra i ragazzi corrono.



In biblioteca i ragazzi leggono.



Alle 12 studiano matematica.



Alle 13 i ragazzi studiano storia.



Alle 14 sentono la campanella.



Alle 14:10 escono da scuola.

2 **Напиши** свое школьное расписание на каждый день.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08:00-09:00						
09:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						

3 Подчеркни глаголы (действия) из упражнения 1 на стр. 22.

4 Соотнеси людей с глаголами. Затем еще раз напиши ниже спряжение глагола в трех лицах множественного числа.

VERBO ENTRARE

- 1. noi a. entrano
- 2. voi b. entriamo
- 3. loro c. entrate

VERBO LEGGERE

- 1. noi a. leggete
- 2. voi b. leggono
- 3. loro c. leggiamo

VERBO SENTIRE

- 1. noi a. sentite
- 2. voi b. sentono
- 3. loro c. sentiamo

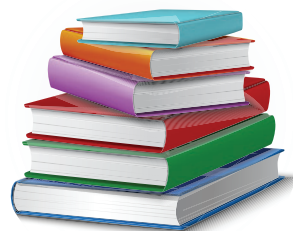
.....

.....

.....

.....

.....



5 Подчеркни правильный глагол.

- 1. Noi **correte** / **corriamo** in giardino e in palestra.
- 2. I professori **leggiamo** / **leggono** il registro di classe.
- 3. I ragazzi **entrano** / **entrate** in classe.
- 4. Voi **studiamo** / **studiate** francese.
- 5. Noi **sentono** / **sentiamo** la campanella suonare.
- 6. Loro **uscite** / **escono** tutti insieme alle 14:00.

6 Дополни предложения, используя указанные глаголы. Затем напиши предложения во множественном числе.

- 1. Gloria (studiare) inglese.
Loro
- 2. Lui (leggere) un libro divertente.
Loro
- 3. Tu (partire) di casa tardi.
Voi
- 4. Io (ascoltare) la musica rock.
Noi
- 5. Tu (prendere) l'autobus numero 2.
Voi

1 Прочитай и посмотри действия, выполняемые в течение дня.

fare
i compiti



andare
a letto



fare
la spesa



andare
a casa di un amico



andare
a casa



fare
la doccia



2 Напиши ответы на вопросы.

1. Quando fai i compiti?
2. Tu aiuti la tua famiglia a fare la spesa?
3. Ti piace fare la doccia?
4. A volte tu vai a casa di un tuo amico o di una tua amica?
.....
5. Vai a casa a piedi, in autobus o in bicicletta?
6. A che ora vai a letto la sera?

3 Посмотри еще раз на рисунки в упражнении 1. Напиши по порядку действия: от тех, которые тебе нравится делать больше всего (1), до тех, которые тебе нравится делать меньше всего (6).

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

4 **Напиши** местоимения (**IO, TU, LUI / LEI, NOI, VOI, LORO**) рядом с действиями (глаголами). Затем **снова напиши** ниже разные формы, спрягая глагол по порядку.

VERBO FARE
..... fate
..... fai
..... faccio
..... fa
..... facciamo
..... fanno



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VERBO ANDARE
..... vado
..... andiamo
..... vai
..... va
..... vanno
..... andate



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VERBO VENIRE
..... vieni
..... vengono
..... veniamo
..... vengo
..... viene
..... venite



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 **Подчеркни** правильный глагол и затем **дополни** предложения.

- Gloria (**andare / venire**) dalla Romania.
- Nadia e Sarah a Natale (**loro, andare / venire**)
in Bangladesh.
- Pablo (**fare / andare**) la classe II B.
- Andrei (**andare / venire**) dalle Filippine.
- Io (**fare / andare**) la spesa una volta a settimana.
- Tu (**fare / andare**) il bagno in piscina.
- Voi (**fare / andare**) a scuola ogni giorno.
- Noi (**andare / venire**) a letto tardi la sera.
- Qualche volta un tuo amico (**lui, andare / venire**)
a casa tua?
- Qualche volta tu (**andare / venire**) a casa di
un tuo amico?

1 Прочитай, что делает Андрей дома перед тем, как пойти в школу.



Ogni mattina mi sveglio alle 7:30.
Dopo dieci minuti mi alzo e faccio colazione.
Subito dopo vado in bagno, mi lavo i denti,
faccio la doccia e mi vesto. Così sono pronto
per andare a scuola.

Poi saluto la mamma ed esco di casa!

Каждое утро я просыпаюсь в 7:30.
Через десять минут я встаю и завтракаю.
Потом сразу иду в ванную комнату, чищу
зубы, принимаю душ и одеваюсь. Теперь я
готов пойти в школу.

Затем я прощаюсь с мамой и выхожу из
дома!

2 Поставь **x** на действиях, которые НЕ выполняет Андрей перед тем, как пойти в школу.

Si alza alle 9:00.



Si lava i denti.



Si veste.



Si sveglia alle 7:30.



Saluta la mamma.



Fa il bagno.



3 **Еще раз прочитай**, что делает Андрей перед тем, как пойти в школу (упражнение 1, стр. 26). **Напиши** возвратные глаголы, которые тебе встретятся.

mi	mi	mi	mi
(svegliarsi)	(alzarsi)	(lavarsi)	(vestirsi)

4 **Посмотри и подумай.**

ALZARSI	
io	mi alzo
tu	ti alzi
lui / lei	si alza
noi	ci alziamo
voi	vi alzate
loro	si alzano



5 **Напиши** в правильном порядке слова, чтобы получились предложения.

- il gatto • tutte • mattine • mi sveglia • le
- i • ti lavi • denti • tu
- veloce • si veste • lei
- tardi • lui • si alza
- ci addormentiamo • noi • insieme
- alle • voi • nove • vi alzate
- i • si lavano • loro • denti • bene

6 **Дополни** предложения, используя указанные глаголы.

- Mia mamma (lei, pettinarsi) i capelli.
- Prima di mangiare io (lavarsi) le mani.
- I miei cugini (loro, vestirsi) con abiti sportivi.
- Tu e Laurent (voi, alzarsi) presto.
- Io (prepararsi) per andare a scuola.
- La domenica Andrei non (alzarsi) presto.
- I miei amici (loro, svegliarsi) con la musica.
- Voi (vestirsi) in maschera.

1 **Посмотри** дом Андрея.2 **Поставь X** на правильном ответе.

1. La casa di Andrei ha:
 - sei stanze.
 - sette stanze.
2. La cucina è:
 - grande.
 - piccola.
3. La casa ha:
 - un bagno.
 - due bagni.
4. La casa ha:
 - due camere da letto.
 - sei camere da letto.
5. Il soggiorno è il luogo:
 - dove Andrei fa la doccia.
 - dove Andrei legge sul divano.
6. La casa:
 - non ha il garage.
 - ha il garage.
7. Dall'ingresso:
 - Andrei entra in casa.
 - Andrei entra nella sua camera.
8. Andrei dorme:
 - da solo.
 - con i suoi genitori.

3 **Посмотри** еще раз новый дом Андрея на стр. 28. Затем **прочитай** описания комнат и **напиши** соответствующую букву.

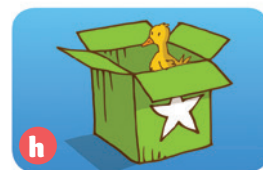
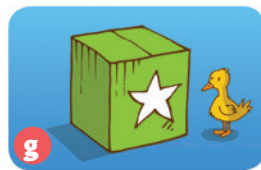
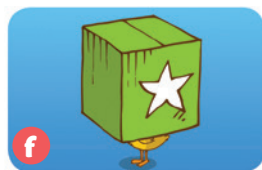
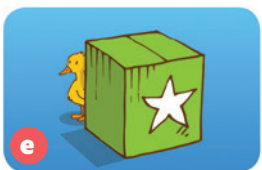
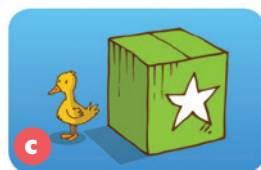
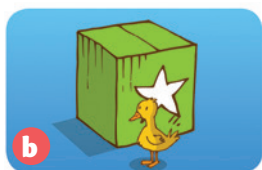
- In** cucina c'è un tavolo, **accanto** al tavolo c'è la finestra. **Sotto** il tavolo c'è un tappeto. **Sopra** il tavolo c'è la frutta.
- In** camera dei genitori di Andrei ci sono un letto e un armadio. **Dentro** l'armadio ci sono i vestiti, **dietro** l'armadio c'è un gatto.
- In** soggiorno c'è una libreria, **davanti** alla libreria c'è un divano, **a destra** della libreria c'è una porta, **a sinistra** della libreria ci sono due sedie.

4 **А или IN? Напиши** правильный предлог.

- classe ci sono molti studenti.
- scuola non uso il telefono.
- camera mia ci sono due letti.
- casa di Andrei non c'è il garage.
- Io torno casa tardi.
- Tutti i giorni vado a scuola autobus.
- che ora arriva il treno?
- Mia sorella sta camera ad ascoltare la musica.

5 **Напиши** под рисунками правильное положение.

sopra • sotto • dentro • accanto a • dietro • davanti a • a sinistra di • a destra di



6 **Напиши**, какой твой дом, и опиши одну комнату. Тебе могут помочь следующие вопросы: Сколько комнат у тебя дома?; Какой у тебя дом?; Что есть в комнате?; Где ...?; Что есть над ...?; Что есть рядом ...?

1 Прочитай календарь с названиями месяцев года.



2 Ответь на вопросы.

1. In quale mese sei nato tu?
2. In quale mese siamo adesso?
3. Che giorno (numero) del mese è oggi?
4. In quale anno siamo?
5. Scrivi la data di oggi.
6. Scrivi la tua data di nascita.

3 Напиши названия времен года рядом с определениями.

autunno • estate • inverno • primavera

1. In Italia inizia il 22 dicembre e finisce il 20 marzo. →
2. In Italia inizia il 21 marzo e finisce il 20 giugno. →
3. In Italia inizia il 21 giugno e finisce il 22 settembre. →
4. In Italia inizia il 23 settembre e finisce il 21 dicembre. →

- 4 **Прочитай**, что рассказывает Пабло о временах года в Италии. Затем **посмотри и подумай**.



L'estate **finisce** a settembre, a ottobre le ore di luce **finiscono** prima. In autunno le foglie degli alberi cadono e le persone **puliscono** le strade e i giardini. In primavera, invece, gli alberi tornano ad avere foglie e fiori.

Лето кончается в сентябре, в октябре рано темнеет. Осенью листья деревьев опадают и люди убирают улицы и скверы. А весной деревья снова покрываются листьями и цветами.

- 5 **Подчеркни** правильную форму глагола.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. io fino / finisco | 4. noi finiamo / finisciamo |
| 2. tu finisci / fini | 5. voi finiscite / finite |
| 3. lei fine / finisce | 6. loro finiscono / finono |

- 6 Теперь **напиши** формы спряжения глагола *finire* в тетради.

- 7 **Дополни** предложения, используя указанные глаголы.

- Le lezioni a scuola (**loro, finire**) alle 14:00.
- L'anno (**lui, finire**) il 31 dicembre.
- Tu (**capire**) bene due lingue.
- Voi non (**capire**) quando io parlo in arabo.
- Noi (**finire**) di studiare prima di cena.
- Io (**pulire**) sempre i miei occhiali.
- Samir e suo fratello (**loro, pulire**) la camera il sabato.

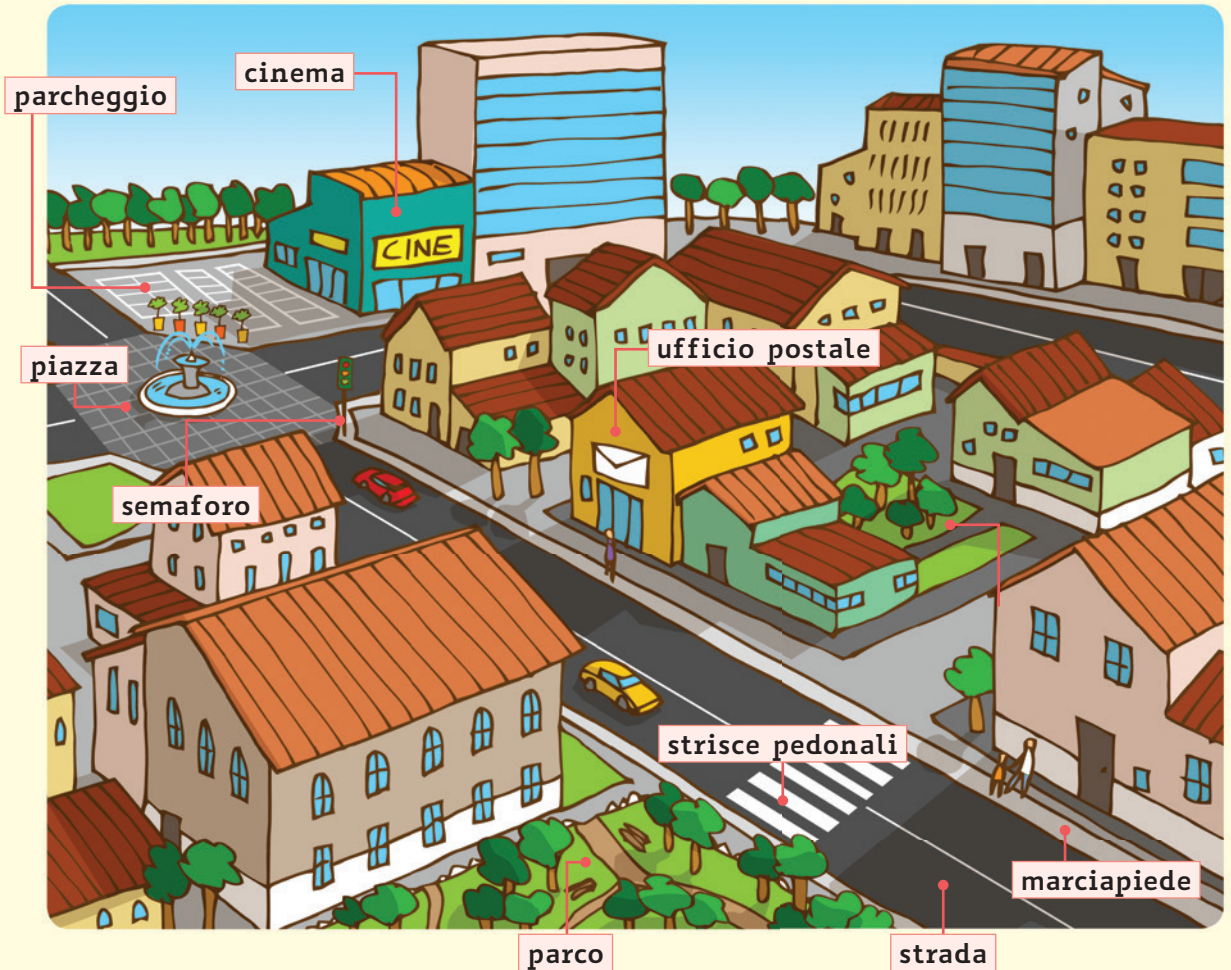
- 8 Вот другие глаголы, которые заканчиваются на *-ire*. **Дополни** слова.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. DO ___ IRE | 4. SP ___ IRE |
| 2. CO ___ TR ___ IRE | 5. ___ RTIRE |
| 3. SE ___ IRE | 6. PRE ___ IRE |

- 9 **Дополни** предложения глаголами из упражнения 8. Не обязательно использовать их все!

- Tra il mare e la montagna, io il mare.
- Mia madre (**lei**) un pacco pesante a mia zia.
- Noi per Roma domani mattina.
- Non (**tu**) mai la campanella quando suona.
- (**tu**) prendere un succo o un bicchiere d'acqua?

- 1 **Посмотри** город, где живут Надя и Сара. **Прочитай** названия городских объектов.



- 2 **Напиши** слова рядом с определениями. Используй определенные артикли.

1. È a lato di una strada e si usa per camminare. →
2. Qui si parcheggiano le macchine. →
3. È il luogo dove si possono vedere i film. →
4. Può essere rosso, verde o giallo. →
5. Qui ci sono alberi e spazi per giocare. →
6. È dove spedisce le lettere o i pacchi postali. →
7. Non è una strada e al centro ha una fontana. →
8. Servono per attraversare la strada. →
9. È il luogo dove passano le macchine, le biciclette, i motorini. →

3 Прочитай и посмотри.



4 Дополни предложения приведенными ниже словами.

devo • devi • deve • dobbiamo • dovete • devono

1. Ragazzi, **(voi)** portare il nuovo libro di storia!
2. Mia madre dice sempre che io studiare.
3. Non **(tu)** avere paura di fare domande.
4. Noi uomini avere cura della natura.
5. Manuela **(lei)** ascoltare suo padre.
6. Loro arrivare in tempo per prendere il treno.

5 Дополни предложения приведенными ниже словами.

posso • puoi • può • possiamo • potete • possono

1. Gianni **(lui)** andare a giocare a basket dopo aver studiato.
2. Sul marciapiede noi camminare ma non andare in bici.
3. Tu aiutarmi a studiare stasera?
4. Voi non uscire da scuola senza il permesso dei genitori.
5. Io andare in motorino solo con il casco.
6. I cani **(loro)** entrare nei negozi.

6 Дополни предложения приведенными ниже словами.

voglio • vuoi • vuole • vogliamo • volete • vogliono

1. **(Tu)** venire con noi al parco?
2. Io conoscere l'amico francese di Ermanno.
3. Gli studenti **(loro)** prendere buoni voti.
4. Voi andare al mare per le vacanze?
5. Noi parlare con il professore per capire meglio i compiti.
6. Mia sorella **(lei)** vincere tutte le partite di pallavolo.

1 Прочитай, куда идут ребята.

Oggi pomeriggio vado in libreria perché devo comprare il nuovo libro di francese.

Сегодня после обеда я пойду в книжный магазин, потому что мне надо купить книгу по французскому.



Domani vado in farmacia: ho il raffreddore e devo comprare le medicine che mi ha dato il dottore.

Завтра я пойду в аптеку: у меня простуда и мне нужно купить лекарства, которые прописал мне врач.



Quando finisce la scuola vado subito in panetteria. Ho una fame! Voglio mangiare un panino con il formaggio.

Сразу после школы я пойду в булочную. Я хочу есть! Я хочу съесть бутерброд с сыром.



Nel pomeriggio vado al negozio di dischi. Voglio comprare l'ultimo CD dei Måneskin. Sarah, vieni con me? Днем я пойду в магазин дисков. Я хочу купить последний диск группы Måneskin. Сара, пойдешь со мной?



No, Nadia, grazie. Preferisco andare al negozio di abbigliamento, voglio comprare un nuovo giubbotto.

Нет, Надя, спасибо. Я предпочитаю пойти в магазин одежды, я хочу купить новую куртку.

2 В каких магазинах продаются эти предметы? Напиши буквы в порядке, чтобы получились названия магазинов.

1. la maglietta, i pantaloni: A G N Z E B B L O O I I D M T O E N I G A I

2. il quaderno, la penna: I A C L E R O T R A

3. i giornali, le riviste: D I C O E A L

4. il gelato: R I G E A T L E A

5. la frutta, la verdura: O D O V E F T T I R U L N

3 Прочитай диалог между Сарой и продавцом в магазине одежды. Затем **посмотри и подумай**.

- Sarah** Buonasera, mi piace molto **quel** giubbotto verde che è in vetrina.
Commessa Sì, è molto bello, vuoi provarlo? Che misura hai?
Sarah Io ho una misura small.
Commessa Mi dispiace, ma ho solo **questo** giubbotto verde misura large. Se vuoi, puoi provare **quel** giubbotto rosso.
Sarah No, grazie ho già **questo** giubbotto rosso. Mi piace **quella** giacca blu, quanto costa?
Commessa **Quella** giacca blu costa 50 euro, **questa** giacca gialla costa 35 euro.
Sarah Allora prendo **questa** giacca gialla, è bella e costa poco!

4 Дополни предложения. Поставь X.

- La parola **questo/a** indica una persona o una cosa...
 - lontana da chi parla o da chi ascolta.
 - vicina a chi parla o a chi ascolta.
- La parola **quello/a** indica una persona o una cosa...
 - lontana da chi parla o da chi ascolta.
 - vicina a chi parla o a chi ascolta.

5 Подчеркни правильное указательное прилагательное для каждого слова.

- questo** / **questa** disco
- questo** / **questa** maglietta
- questi** / **queste** quaderni
- questi** / **queste** penne

6 Дополни таблицу указательными прилагательными **quel** и **quella**. Затем **посмотри и подумай**.

	SINGOLARE		PLURALE	
MASCILE	il giubbotto	..... giubbotto	i giubbotti	quei giubbotti
	lo studente	quello studente	gli studenti	quegli studenti
	l'astuccio	quell' astuccio	gli astucci	quegli astucci
FEMMINILE	la giacca	..... giacca	le giacche	quelle giacche
	l'amica	quell' amica	le amiche	quelle amiche

7 Напиши в тетради три предложения с тремя указательными прилагательными.

1 Прочитай списки покупок и посмотри, что купили ребята.

ANDREI

Comprare due limoni,
delle carote, due peperoni
e le ciliegie



PABLO

Comprare tre banane,
250 grammi di mele, due pomodori,
insalata e due cipolle



NADIA
E SARAH

Comprare i funghi,
tre kiwi, delle zucchine e l'aglio



GLORIA

Comprare le fragole,
un kilo (1000 grammi) di patate,
cinque arance



2 Посмотри картинки и напиши слова.



M



P



P



A



C



C



F



L



A

3 Прочитай диалог между Сарой и продавцом магазина “Овощи-фрукты”. Затем **посмотри и подумай**.

Sarah Buongiorno, **vorrei comprare** della frutta e della verdura!

Fruttivendolo Certo, dimmi. Che cosa **vorresti**?

Sarah **Vorrei preparare** una zuppa di carote e patate per i miei amici.

Fruttivendolo Benissimo, ecco a te le verdure.

Sarah Poi **vorrei** anche **delle ciliegie**, delle fragole e delle mele per fare la macedonia.

Fruttivendolo Ecco le fragole e le ciliegie. **Vorresti le mele** gialle o rosse?

Sarah **Vorrei le mele** gialle, grazie.

4 Ответь на вопросы. **Поставь X**.

1. *Vorrei* e *vorresti* sono il condizionale presente di quale verbo?

potere

volere

2. Io *vorrei* e tu...?

vorresti

vorrebbe

3. *Vorrei* in quali situazioni si usa?

per dire cosa pensi

per dire un desiderio e chiedere qualcosa in modo gentile

4. Dopo la parola *vorrei* c'è sempre un verbo?

sì

no

5 Расположи в правильном порядке фразы диалога между Надей и Сарой и продавщицей продуктового магазина. **Напиши** числа от 1 до 8 рядом с предложениями.

a. Il tiramisù.

b. Buono e semplice da fare, ma voi sapete quali ingredienti vi servono?

c. 1 Buonasera, vorremmo fare una sorpresa a nostra madre e vorremmo preparare per lei un dolce buonissimo.

d. Quale dolce vorreste preparare per vostra madre?

e. Sì, sappiamo che ci vorrebbero tre uova, 250 grammi di mascarpone, 100 grammi di zucchero, due tazze di caffè, una scatola di biscotti e del cacao in polvere.

f. Grazie, arrivederci!

g. A presto, ragazze.

h. Bravissime, ecco a voi tutto quello che vi serve.

1 Тебе нравится / Тебе нравятся? Поставь X.

		si	NO			si	NO
	il latte				i fagioli		
	il gelato				l'olio		
	il riso				il cioccolato		
	la carne				le zucchine		
	i formaggi				la pizza		
	le uova				il prosciutto		
	i funghi				i piselli		
	la pasta al pomodoro				il succo d'arancia		
	le melanzane				il pesce		

2 Прочитай еще раз названия продуктов на стр. 38 и **напиши**, что тебе нравится, а что нет. Внимание: *ti piace* (что-то одно), *ti piacciono* (2, 3, 4 объекта...).

Mi piace... ..

Non mi piace... ..

Mi piacciono... ..

Non mi piacciono... ..

3 Соотнеси людей (первый столбец) с косвенными местоимениями (второй столбец).

- | | |
|------------------|--------|
| 1. io → a me | a. ci |
| 2. tu → a te | b. gli |
| 3. lei → a lei | c. gli |
| 4. lui → a lui | d. mi |
| 5. noi → a noi | e. ti |
| 6. voi → a voi | f. le |
| 7. loro → a loro | g. vi |

4 Дополни предложения косвенными местоимениями и глаголом по выбору.

1. (a me) gli spaghetti al ragù.
2. (a te) mangiare sano.
3. (a lei) i dolci con il cioccolato.
4. Non (a lui) i pistacchi.
5. (a noi) andare a mangiare in pizzeria.
6. (a voi) le patatine fritte?
7. Non (a loro) le persone maleducate.



5 Задай вопросы своему товарищу, чтобы узнать, что ему/ей нравится, а что нет. Затем **напиши** его/ее предпочтения ниже.

.....

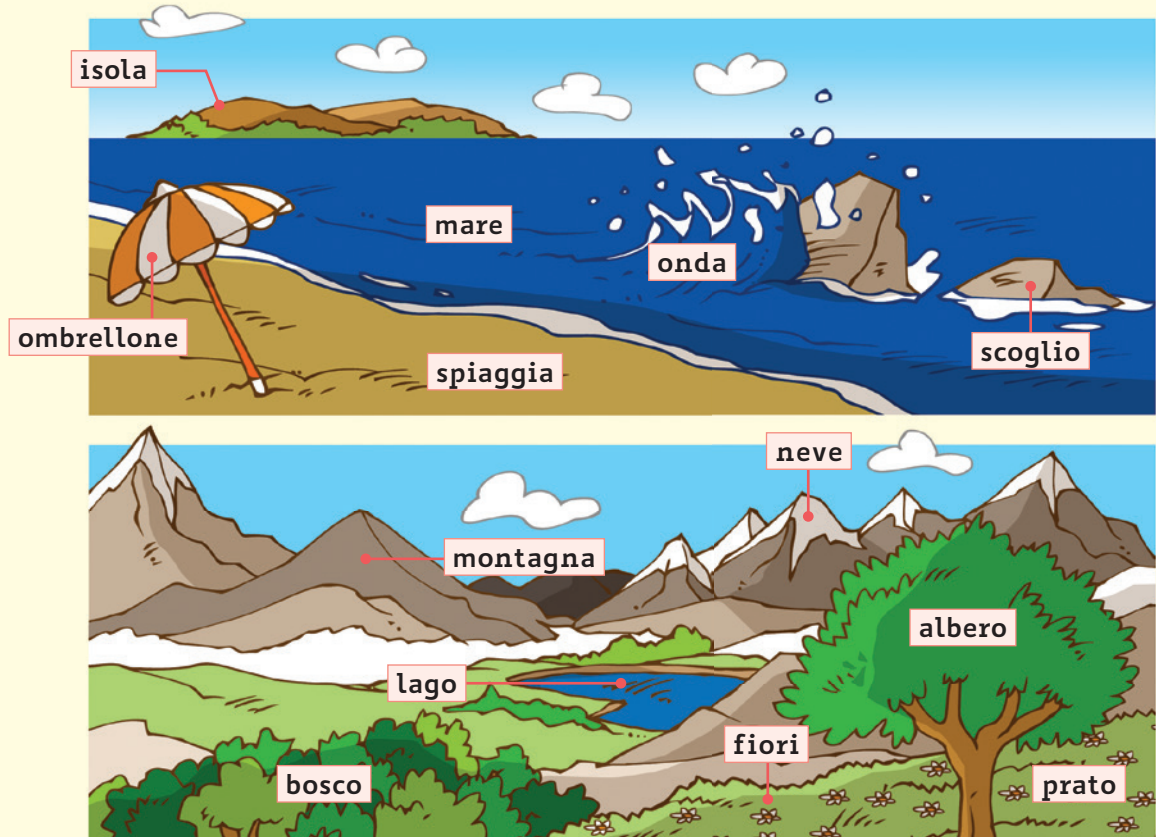
.....

.....

.....

.....

- 1 **Посмотри** открытки. **Прочитай** “названия морской тематики” и “названия горной тематики”.



- 2 **Ответь на вопросы. Поставь X.** Если тебе требуется помощь для ответа на сложные вопросы, воспользуйся атласом или Интернетом.

- | | |
|--|---|
| 1. Dove preferisci andare?
<input type="checkbox"/> al mare
<input type="checkbox"/> in montagna | 4. Da quale Paese viene Pablo?
<input type="checkbox"/> dal Perù
<input type="checkbox"/> dal Brasile |
| 2. Come si chiamano le montagne del Nord Italia?
<input type="checkbox"/> Alpi
<input type="checkbox"/> Appennini | 5. Come si chiamano le montagne del Perù?
<input type="checkbox"/> Ande
<input type="checkbox"/> Lima |
| 3. Come si chiama il mare intorno all'Italia?
<input type="checkbox"/> Mar Adriatico
<input type="checkbox"/> Mar Mediterraneo | 6. Che cosa sono le Filippine?
<input type="checkbox"/> tante montagne
<input type="checkbox"/> tante isole |

3 Прочитай рассказы ребят, в которых они описывают свою страну. Используй словарь для понимания слов, которых ты не знаешь.

Andrei: "Le Filippine sono un bellissimo Paese, le Filippine sono **in** Asia. Le Filippine sono formate **da** più **di** 7000 isole. La città più importante è Manila. **A** Manila **c'è un** famoso lungomare."

Gloria: "La Romania è **in** Europa. **In** Romania **ci sono** tante montagne. Nei boschi della Transilvania **ci sono** tanti castelli. Bucarest è la città più importante. A Bucarest ci sono circa 2 000 000 (due milioni) di abitanti."

Nadia e Sarah: "Il Bangladesh è un Paese molto verde. Il Bangladesh è **in** Asia. In Bangladesh **ci sono** tanti fiumi. **A** Sud **c'è** una grandissima foresta dove vive la tigre del Bengala."

Pablo: "Il Perù è un Paese dell'America del Sud. **In** Perù **c'è** un'importante catena montuosa che si chiama Ande. Sulle Ande **c'è un'**antica città che si chiama Machu Picchu. Lima è la città più importante del Perù. **A** Lima **c'è il** mare, l'Oceano Pacifico."

4 Напиши ответы на вопросы.

1. Come si chiama il tuo Paese?
2. In quale continente è (Asia, Africa, Europa, America, Oceania)?
3. Nel tuo Paese ci sono tante montagne?
4. Nel tuo Paese c'è il mare?
5. Come si chiama la città più importante (capitale) del tuo Paese?
6. Che cosa c'è nella tua capitale?

5 Дополни текст простыми предлогами **DI, A, DA, IN**.

Io sono italiana, Firenze. Firenze ci sono molte cose belle vedere. Firenze è Italia. L'Italia è Europa. Tu quanto tempo sei Italia?

6 Что есть в Италии? Напиши слова в соответствующем столбце.

tanti turisti • tante città belle • Roma • l'Isola d'Elba • due isole grandi •
il vulcano Etna • il fiume Po • le Alpi • gli Appennini • il Lago di Garda •
il Colosseo • 20 regioni

C'È	CI SONO

1 Прочитай рассказ Глории.



Il mio viaggio per arrivare in Italia è stato divertente. Io ho preso l'aereo da sola e sono partita da Bucarest.

Sono arrivata a Roma dopo solo due ore.

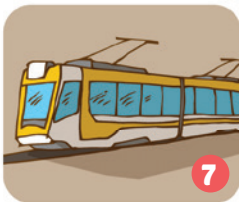
A Roma ho incontrato mia madre e insieme abbiamo preso il treno per arrivare a Torino.

Il treno è arrivato a Torino dopo 4 ore e mezzo. Alla stazione di Torino io e mia madre abbiamo preso l'autobus e siamo arrivate a casa. A casa finalmente ho abbracciato mio padre e i miei fratelli.

Мое путешествие в Италию было занимательным. Я одна прилетела на самолете из Бухареста. Я летела в Рим всего два часа. В Риме я встретилась с моей мамой и вместе мы сели на поезд в Турин.

Поезд в Турин шел 4 с половиной часа. На станции в Турине мы с мамой сели на автобус и приехали домой. Дома я, наконец-то, обняла своего папу и братьев.

2 Напиши номера картинок рядом со словами.



- la metropolitana
 il pullman
 l'aereo

- l'autobus
 il treno
 il taxi

- il pulmino
 il tram
 la nave

3 Посмотри еще раз транспортные средства в упражнении 2. Поставь X на тех, на которых ты приехал в Италию.

- 4** Прочитай рассказ о путешествии Глории на стр. 42. Подчеркни в тексте глаголы (действия) в форме прошедшего завершённого времени и напиши их в тетради в таблице, как показанная ниже.

VERBI CON AUSILIARE <i>AVERE</i> – RISPONDONO ALLE DOMANDE <i>CHI?</i> / <i>CHE COSA?</i>	VERBI CON AUSILIARE <i>ESSERE</i> – RISPONDONO ALLE DOMANDE <i>DOVE?</i> / <i>A CHI?</i> / <i>A COSA?</i> / <i>COME?</i>

- 5** Подчеркни правильные глаголы для дополнения предложений.

- Gloria è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati a Roma in aereo.
- Il treno è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati a Torino dopo quattro ore e mezzo.
- Gloria e sua madre è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati a casa in autobus.
- I genitori di Gloria è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati in Italia prima di Gloria.

- 6** Дополни глаголом *arrivare* в форме прошедшего завершённого времени.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. io | 5. noi |
| 2. tu | 6. voi |
| 3. lui | 7. loro |
| 4. lei ..... | ..... |

- 7** Подчеркни правильные глаголы для дополнения предложений.

- Gloria ha preso / abbiamo preso / hanno preso / ho preso l'aereo da sola.
- Gloria e sua madre ha preso / abbiamo preso / hanno preso / ho preso il treno da Roma.
- A Torino Gloria ha abbracciato / abbiamo abbracciato / hanno abbracciato / ho abbracciato suo padre e i suoi fratelli.

- 8** Дополни глаголом *prendere* в форме прошедшего завершённого времени.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. io | 4. noi |
| 2. tu | 5. voi |
| 3. lui / lei | 6. loro |

9 **Сотнеси** неопределенную форму глагола с причастием прошедшего времени. Затем **напиши** вспомогательный глагол (*essere* или *avere*), который требуется для образования ближайшего прошедшего времени. Пользуйся примером.

1. andare	venuto	.....
2. arrivare	sentito	.....
3. saltare	arrivato	.....
4. studiare	uscito	.....
5. partire	letto	.....
6. uscire	studiato	.....
7. venire	→ andato	<i>essere andato</i>
8. sentire	saltato	.....
9. dormire	chiuso	.....
10. leggere	partito	.....
11. prendere	visto	.....
12. chiudere	dormito	.....
13. vedere	preso	.....

10 **Дополни** предложения указанными глаголами в ближайшем прошедшем времени.

- Ieri pomeriggio (**io, studiare**) molto, la sera sono andato a letto presto.
- Domenica Sofia (**lei, venire**) a casa mia per la mia festa di compleanno.
- Tuo fratello (**lui, partire**) per New York?
- Io e la mia famiglia (**noi, prendere**) un biglietto per andare a Londra.
- Nel pomeriggio (**tu, andare**) in palestra a fare ginnastica.
- I miei amici sabato scorso (**loro, andare**) in montagna e (**loro, camminare**) tanto.
- Il cane (**lui, uscire**) da solo in giardino.
- (**tu, leggere**) il libro di *Harry Potter*? È bellissimo!

11 **Напиши**, что ты делал вчера днем после школы.

.....

.....

.....

.....

GLOSSARIO DI BASE

БАЗОВЫЙ ГЛОССАРИЙ

ITALIANO	RUSSO
Parole per iniziare p. 4	Начальные слова стр. 4
Osservare	Посмотреть
Leggere	Читать
Completare	Дополнить
Completare la tabella	Дополнить таблицу
Scrivere	Написать
Collegare	Соотнести
Mettere una X	Поставить X
Sottolineare	Подчеркнуть
Disegnare	Нарисовать
Riflettere	Подумать
Conoscersi p. 6	Знакомство стр. 6
Nome	Имя
Paese di provenienza	Страна происхождения
Età	Возраст
Classe	Класс
Scuola	Школа
Presentarsi p. 8	О себе стр. 8
Occhi	Глаза
Ragazzo	Мальчик
Ragazza	Девочка
Capelli	Волосы
Naso	Нос
Ragazze	Девочки
Paesi e nazionalità p. 10	Страны и национальная принадлежность стр. 10
Perù	Перу
Brasile	Бразилия
Gran Bretagna	Великобритания
Francia	Франция
Italia	Италия
Ucraina	Украина
Romania	Румыния
Marocco	Марокко
Senegal	Сенегал
Tunisia	Тунис
Egitto	Египет

GLOSSARIO DI BASE

ITALIANO	RUSSO
Pakistan	Пакистан
Bangladesh	Бангладеш
Cina	Китай
Filippine	Филиппины
Giappone	Япония
<hr/>	
La classe p. 12	Класс стр. 12
Lavagna	Доска
Insegnante	Учитель
Astucci	Пеналы
Pennarelli	Фломастеры
Libro	Книга
Zaino	Рюкзак
Orologio	Часы
Finestra	Окно
Cartina geografica	Географическая карта
Penne	Ручки
Banco	Стол
Studenti	Ученики
Quaderno	Тетрадь
<hr/>	
La classe p. 14	Класс стр. 14
Giardino	Сквер
Aula di scienze	Кабинет естественных наук
Aula di informatica	Кабинет информатики
Bagni	Туалеты
Palestra	Спортзал
Aula di musica	Музыкальный класс
Ingresso	Вход
Segreteria	Секретариат
Corridoio	Коридор
Aula dei professori	Учительская
<hr/>	
Le parti del corpo p. 16	Части тела p. 16
Capelli	Волосы
Viso	Лицо
Bocca	Рот
Spalla	Плечо
Braccio	Рука

ITALIANO	RUSSO
Gamba	Нога
Testa	Голова
Orecchio	Ухо
Dito	Палец
Mano	Рука
Pancia	Живот
Piede	Ступня

L'armadio p. 18	Гардероб стр.18
Cappello	Шапка
Giubbotto	Куртка
Gonna	Юбка
Pantaloni	Брюки
Maglione	Свитер
Maglietta	Футболка
Scarpe	Ботинки

La famiglia p. 20	Семья стр.20
Fratello	Брат
Papà	Папа
Mamma	Мама
Sorella	Сестра
Nonna	Бабушка
Nonno	Дедушка

L'orario scolastico p. 22	Школьное расписание стр.22
Entrare	Начинать
Studiare	Учиться
Correre	Бегать
Leggere	Читать
Sentire	Слушать
Uscire	Заканчивать
Lunedì	Понедельник
Martedì	Вторник
Mercoledì	Среда
Giovedì	Четверг
Venerdì	Пятница
Sabato	Суббота
Domenica	Воскресенье

GLOSSARIO DI BASE

ITALIANO	RUSSO
Il tempo libero p. 24	Досуг стр.24
Fare i compiti	Делать уроки
Andare a letto	Ложиться спать
Fare la spesa	Делать покупки
Andare a casa di un amico	Идти в гости к другу
Andare a casa	Идти домой
Fare la doccia	Принимать душ
Prima di andare a scuola p. 26	Утро перед школой стр. 26
Alzarsi	Вставать
Lavarsi	Мыться
Vestirsi	Одеваться
Svegliarsi	Просыпаться
Salutare	Прощаться
Fare il bagno	Принимать ванну
La casa p. 28	Дом стр. 28
Camera dei genitori	Спальня родителей
Cucina	Кухня
Ingresso	Прихожая
Bagno	Ванная комната
Camera	Спальня
p. 29	стр. 29
Sopra	Сверху
Sotto	Снизу
Dentro	Внутри
Accanto a	Рядом с
Dietro	Сзади
Davanti a	Спереди
A sinistra di	Слева от
A destra di	Справа от
Il tempo: i mesi e le stagioni p. 30	Месяца и времена года стр. 30
Gennaio	Январь
Febbraio	Февраль
Marzo	Март
Aprile	Апрель
Maggio	Май

ITALIANO	RUSSO
Giugno	Июнь
Luglio	Июль
Agosto	Август
Settembre	Сентябрь
Ottobre	Октябрь
Novembre	Ноябрь
Dicembre	Декабрь
Autunno	Осень
Estate	Лето
Inverno	Зима
Primavera	Весна
p. 31	стр. 31
Finire	Кончатся
Pulire	Убирать
La città p. 32	Город стр. 32
Parcheggio	Паркинг
Cinema	Кинотеатр
Piazza	Площадь
Semaforo	Светофор
Ufficio postale	Почта
Strisce pedonali	Пешеходный переход
Marciapiede	Тротуар
Strada	Дорога
Parco	Парк
p. 33	стр. 33
Volere	Желать
Dovere	Долженствовать
Potere	Мочь
I negozi p. 34	Магазины стр. 34
Negozi di abbigliamento	Магазин одежды
Negozi di dischi	Музыкальный магазин
Panetteria	Булочная
Cartoleria	Магазин канцелярских товаров
Edicola	Газетный киоск
Gelateria	Кафе-мороженое

GLOSSARIO DI BASE

ITALIANO	RUSSO
Fruttivendolo	Магазин «Овощи-фрукты»
Libreria	Книжный магазин
Farmacia	Аптека
<hr/>	
La frutta e la verdura p. 36	Фрукты и овощи стр. 36
Mela	Яблоко
Arancia	Апельсин
Fragola	Клубника
Pane	Хлеб
Ciliegia	Черешня
Limone	Лимон
Peperone	Перец
Carota	Морковь
Aglio	Чеснок
<hr/>	
Il cibo p. 38	Еда стр. 38
Latte	Молоко
Gelato	Мороженое
Riso	Рис
Carne	Мясо
Formaggi	Сыр
Uova	Яйца
Funghi	Грибы
Pasta al pomodoro	Паста в томатном соусе
Melanzane	Баклажаны
Fagioli	Фасоль
Olio	Масло
Cioccolato	Шоколад
Zucchine	Кабачки
Pizza	Пицца
Prosciutto	Ветчина
Succo d'arancia	Апельсиновый сок
Pesce	Рыба
<hr/>	
Gli ambienti p. 40	Пейзажи стр. 40
Isola	Остров
Ombrellone	Зонт
Mare	Море
Spiaggia	Пляж
Onda	Волна

ITALIANO	RUSSO
Scoglio	Подводный камень
Montagna	Гора
Lago	Озеро
Bosco	Лес
Neve	Снег
Fiori	Цветы
Albero	Дерево
Prato	Луг
I mezzi di trasporto e il viaggio p. 42 Транспортные средства и путешествие стр. 42	
Metropolitana	Метро
Pullman	Туристический автобус
Aereo	Самолет
Autobus	Автобус
Treno	Поезд
Taxi	Такси
Pulmino	Микроавтобус
Tram	Трамвай
Nave	Корабль

СЛОВА ДЛЯ УЧЕБЫ

МНОГОЯЗЫЧНЫЙ ГЛОССАРИЙ

ITALIANO	RUSSO
appunti annotazioni essenziali prese mentre si ascolta una lezione o mentre si studia	записи основные заметки, сделанные при прослушивании урока или во время занятий
argomento (di un testo) ciò di cui si parla	тема (текста) то, о ком или о чем говорится в тексте
attività interdisciplinare attività che si svolge usando conoscenze di materie diverse	межпредметная деятельность деятельность, осуществляемая с использованием знаний различных предметов
autore chi ha scritto il <i>testo</i>	автор лицо, написавшее текст
brano parte di un <i>testo</i> più ampio	отрывок достаточно большая часть текста
capitolo ogni parte in cui è suddiviso un libro	глава каждая из частей, на которые разделена книга
capoverso parte del <i>testo</i> compresa tra due punti a capo	абзац часть текста между двумя красными строками
citazione frase o parte di un <i>testo</i> di un altro <i>autore</i> che viene riportata in un discorso o in uno scritto	цитата фраза или часть текста другого автора, приводимая в выступление или в сочинении
classificare / fare una classificazione suddividere una serie di elementi in base al gruppo di appartenenza	классификация разделение серии элементов в зависимости от принадлежности
commentare / fare un commento spiegare la struttura e il significato generale di un <i>testo</i> , e dare un giudizio personale	комментировать / дать комментарий пояснение структуры и общего значения текста и высказывание личного мнения
conclusione parte finale di un <i>testo</i> narrativo	заключение заключительная часть повествовательного текста
consegna istruzioni per svolgere un <i>testo</i> o un esercizio	задание инструкции для написания текста или выполнения упражнения
consultare leggere un <i>testo</i> per trovare delle informazioni	обращение прочтение текста для поиска информации
contenuti informazioni contenute in un <i>testo</i>	контент информация, содержащаяся в тексте
contesto la situazione in cui avviene la comunicazione	контекст ситуация, в которой происходит коммуникация
definizione spiegazione del significato di una parola	определение объяснение значения слова
dialogo scambio di battute tra i <i>personaggi</i> di un <i>testo</i>	диалог обмен высказываниями между действующими лицами текста
didascalia scritta che si trova vicino a un'illustrazione per spiegarla	подрисуночная подпись надпись, которая находится рядом с рисунком и служит для его пояснения
disciplina materia di studio	предмет изучаемая дисциплина
dizionario / vocabolario libro che raccoglie in ordine alfabetico le parole di una lingua e ne spiega il significato e le caratteristiche grammaticali	словарь книга, в которой в алфавитном порядке собраны слова определенного языка и поясняются их значение и грамматические особенности
domanda aperta domanda a cui si risponde liberamente, senza scegliere fra risposte pronte	открытый вопрос вопрос, на который дается развернутый ответ, без выбора из готовых ответов

ITALIANO	RUSSO
domanda chiusa o a scelta multipla domanda seguita da una serie di possibili risposte tra cui scegliere	закрытый вопрос или вопрос с готовыми вариантами ответа вопрос, за которым следует серия возможных ответов на выбор
esporre / fare un'esposizione presentare e spiegare un <i>argomento</i>	изложить presentare e spiegare la tematica
fonte nome del <i>testo</i> da cui è stato tratto un <i>brano</i>	источник название текста, из которого был взят отрывок
fumetto <i>racconto</i> a disegni con i <i>dialoghi</i> scritti dentro spazi a forma di nuvoletta	комикс рассказ в картинках, диалоги в котором размещены в выноске (рамке) в виде облака
indice elenco delle parti e dei <i>capitoli</i> di un libro con a fianco il numero di pagina in cui si trovano	указатель перечень частей и глав книги с указанием страницы, на которой они находятся
introduzione parte iniziale del <i>testo</i> in cui si presentano i personaggi e la situazione iniziale, oppure l' <i>argomento</i> da trattare	введение начальная часть текста, в которой представлены действующие лица и исходная обстановка или рассматриваемая тема
lavoro di gruppo lavoro svolto da più persone che collaborano assieme	работа в группе работа, которую выполняет несколько сотрудничающих человек
lemma / voce in un dizionario o in un'enciclopedia, ogni parola presentata in ordine alfabetico	заглавное слово / словарная статья каждое слово в словаре или энциклопедии, представленное в алфавитном порядке
lessico l'insieme delle parole di una lingua o di una materia particolare	лексика совокупность слов языка или определенного предмета
lettura analitica lettura accurata fatta per capire a fondo e memorizzare	аналитическое чтение внимательное прочтение для глубокого понимания и запоминания
lettura orientativa lettura veloce fatta per avere un'idea generale	просмотровое чтение быстрое чтение для получения общего представления
mappa concettuale <i>schema</i> in cui diverse parole sono collegate fra loro per indicare le relazioni fra idee	концептуальная карта схема, на которой слова соотносятся между собой для указания взаимосвязи между идеями
nota a margine annotazione scritta sul margine della pagina in cui si spiega il <i>testo</i> o si mettono dei <i>titoletti</i>	заметка на полях письменное замечание на полях страницы, в котором поясняется текст или приводятся подзаголовки
paragrafo ogni parte in cui è suddiviso un <i>capitolo</i> di un libro	параграф каждая из частей, на которые разделена глава книги
parola chiave parola importante per capire il <i>testo</i>	ключевое слово слово, важное для понимания текста
punteggiatura insieme di segni che facilitano la lettura di un <i>testo</i> e lo rendono più comprensibile	пунктуация совокупность знаков, облегчающих чтение и понимание текста
racconto narrazione più breve di un romanzo	рассказ повествование короче романа
relazione testo scritto in cui si racconta un'attività svolta, un fatto osservato o un esperimento	доклад письменный текст, в котором рассказывается о проделанной работе, наблюдавшемся явлении или проведенном эксперименте
revisione insieme di controlli fatti sul <i>testo</i>	редакция совокупность выполненных на тексте проверок

GLOSSARIETTO MULTILINGUE

ITALIANO	RUSSO
riassunto <i>testo</i> in cui si presentano le informazioni più importanti di un altro testo	резюме текст, в котором приводится важнейшая информация другого текста
rileggere / fare una riletture leggere con attenzione un testo per controllare che sia ben formulato e che non abbia errori	вычитка внимательное прочтение текста для контроля правильности формулировок и отсутствия ошибок
scaletta elenco degli <i>argomenti</i> che si vogliono sviluppare in un <i>testo</i> o in un discorso	тезисы перечень тем, которые предполагается раскрыть в тексте или выступлении
scheda di lettura sintesi, in forma schematica, delle caratteristiche di un libro (<i>genere testuale, ambientazione, trama, ecc.</i>)	аннотация сжатая схематичная характеристика книги (жанр, место действия, сюжет и т. д.)
schema informazioni principali di un <i>argomento</i> scritte sulla pagina in maniera da essere fissate e memorizzate (per esempio, collegate da linee o disposte in riquadri)	схема основная информация по теме, приведенная на странице таким образом, чтобы обеспечить наглядность и запоминание (например, соединенная линиями или помещенная в рамки)
scopo nella comunicazione, ciò che vuole ottenere chi manda un messaggio	цель в коммуникации — это то, что желает получить автор сообщения
sinonimo parola che ha più o meno lo stesso significato di un'altra	синоним слово, имеющее более или менее такое же значение, что и другое слово
stesura l'operazione di scrivere un <i>testo</i>	изложение операция написания текста
sviluppo parte centrale del <i>testo narrativo</i> , in cui si susseguono i fatti o le idee prima della <i>conclusione</i>	основная часть центральная часть повествовательного текста, в которой представлены факты или мысли, перед заключением
svolgimento sviluppo del discorso che si fa a partire da un <i>titolo</i> o da una <i>traccia</i>	развертывание раскрытие идеи выступления, исходя из заглавия или конспекта
tema compito scritto in cui si sviluppa un <i>argomento</i> dato	сочинение письменное задание, раскрывающее заданную тему
tesina lavoro scritto in cui si espone un <i>argomento</i> ; spesso si prepara per un esame ed è un' <i>attività interdisciplinare</i>	реферат письменная работа на определенную тему; часто готовится к экзамену и представляет собой междисциплинарную деятельность
test prova per valutare le competenze su un <i>argomento</i> ; in genere si tratta di una serie di domande	тест проверочная работа для оценки знаний по определенной теме; как правило, это серия вопросов
testo insieme di parole, orali o scritte; è prodotto da un emittente e accolto da un ricevente con l'intenzione e l'effetto di comunicare	текст совокупность слов в устной или письменной форме; создается источником и воспринимается получателем в целях коммуникации
titolo nome o breve frase che indica l' <i>argomento</i>	заглавие слово или короткая фраза, указывающая тему
traccia abbozzo degli argomenti da svolgere; è data nella <i>consegna</i>	конспект набросок тем к раскрытию; приводится в задании
valutare / dare una valutazione dare un giudizio o un voto sulla preparazione o sulla prova di uno studente	оценивать / дать оценку высказать мнение или поставить балл, характеризуя уровень подготовки или контрольную работу учащегося
verifica compito scritto o interrogazione che serve ad accertare conoscenze specifiche su un <i>argomento</i>	контрольная работа письменное задание или опрос, служащий для проверки определенных знаний по определенной теме