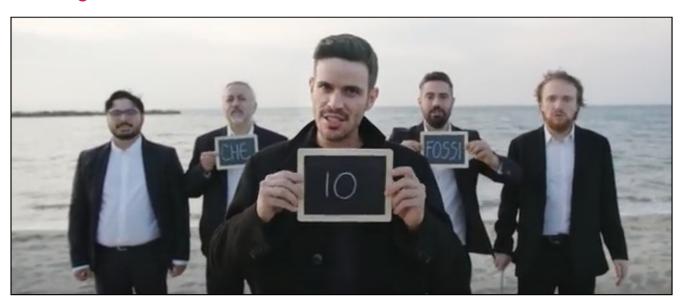


Gioco Livello C1

Piccoli grandi errori d'amore!



Obiettivo.

Riflettere sull'uso e sulle forme del congiuntivo trovando gli errori presenti in alcuni biglietti d'amore.

Materiale.

Scheda A con 2 domande, 8 biglietti d'amore con errori, 4 biglietti d'amore vuoti.

Svolgimento.

Dividere gli studenti in coppie.

Consegnare a ciascuna coppia la scheda A.

Gli studenti hanno 2 minuti per rispondere individualmente e altri 2 minuti per confrontarsi con il compagno.

Segue una breve discussione in plenum.

Mostrare agli studenti i primi 40 secondi del video della canzone di Lorenzo Baglioni "Il congiuntivo" e chiedere loro di immaginare il finale.

Segue la visione integrale del video per verificare le ipotesi.

Distribuire a ciascuna coppia i biglietti d'amore che contengono errori sul congiuntivo. Ogni coppia deve correggerli nel minore tempo possibile. Segue correzione in plenum.

Consegnare a ciascuna coppia un biglietto d'amore vuoto e chiedere loro di scrivere una frase d'amore con il congiuntivo.

Segue lettura in plenum dei biglietti.



SCHEDA A

Ti sei innamorato/a di un ragazzo/di una ragazza, ma un giorno lui/lei fa un errore di grammatica.

- 1. Che cosa fai?
- a) Lasci perdere, fai finta di non aver sentito.
- b) Glielo fai notare e poi ti metti a ridere.
- c) Glielo fai notare, ma ci rimani male e decidi di lasciarlo/a.
- 2. Quanto è importante per te la correttezza grammaticale?
- a) Non molto, la fedeltà è più importante.
- b) Molto, ma non sei pignolo/a. Tutti possono sbagliare.
- c) È fondamentale. Sei intransigente e fai notare ai tuoi interlocutori ogni piccola imprecisione.

Ti sei innamorato/a di un ragazzo/di una ragazza, ma un giorno lui/lei fa un errore di grammatica.

- 1. Che cosa fai?
- a) Lasci perdere, fai finta di non aver sentito.
- b) Glielo fai notare e poi ti metti a ridere.
- c) Glielo fai notare, ma ci rimani male e decidi di lasciarlo/a.
- 2. Quanto è importante per te la correttezza grammaticale?
- a) Non molto, la fedeltà è più importante.
- b) Molto, ma non sei pignolo/a. Tutti possono sbagliare.
- c) È fondamentale. Sei intransigente e fai notare ai tuoi interlocutori ogni piccola imprecisione.

Ti sei innamorato/a di un ragazzo/di una ragazza, ma un giorno lui/lei fa un errore di grammatica.

- 1. Che cosa fai?
- a) Lasci perdere, fai finta di non aver sentito.
- b) Glielo fai notare e poi ti metti a ridere.
- c) Glielo fai notare, ma ci rimani male e decidi di lasciarlo/a.
- 2. Quanto è importante per te la correttezza grammaticale?
- a) Non molto, la fedeltà è più importante.
- b) Molto, ma non sei pignolo/a. Tutti possono sbagliare.
- c) È fondamentale. Sei intransigente e fai notare ai tuoi interlocutori ogni piccola imprecisione.





Vorrei che tu sei qui con me!

(2)

Sei sempre nei miei pensieri © non vedo l'ora di riabbracciarti.
Magari sarebbe già domani!

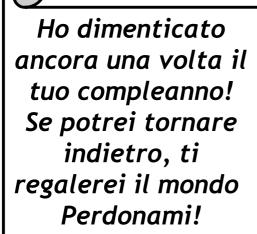
3

Ovunque tu vai, portami con te!

Ogni volta che ti (4) incontro, ti guardo come se ti vedrei per la prima volta!









(5

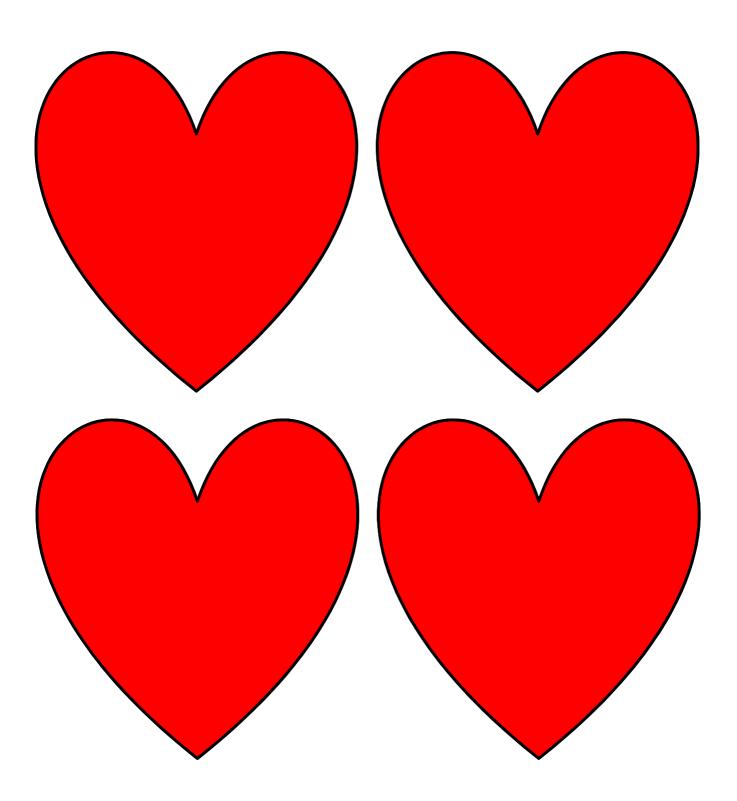
Credevo che io ti potrei dimenticare! E invece no... Mi manchi!

Se vorrei regalarti un fiore, sceglierei per te una rosa rossa.

(8)







Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore



Soluzioni

- 1. Vorrei che tu fossi qui con me
- 2. Sei sempre nei miei pensieri. Non vedo l'ora di riabbracciarti. Magari fosse già domani!
- 3. Ovunque tu vada, portami con te!
- 4. Ogni volta che ti incontro, ti guardo come se ti vedessi per la prima volta!
- 5. Ho dimenticato ancora una volta il tuo compleanno! Se potessi tornare indietro, ti regalerei il mondo. Perdonami!
- 6. Credevo di poterti dimenticare! (Credevo che io ti potessi dimenticare!) E invece no... Mi manchi!
- 7. Scusami, non è come pensi! Se avessi saputo del tuo arrivo, ti avrei fatto una sorpresa!
- 8. Se volessi regalarti un fiore, sceglierei per te una rosa rossa.