



Gioco

Livello B1

Giocando si impara! B1

Obiettivi

Ripasso delle funzioni comunicative, del lessico e delle strutture grammaticali del livello B1.

Materiale

Un mazzo di carte diviso secondo le seguenti categorie: funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali. Le carte di ciascuna categoria sono caratterizzate da un bordo di un colore diverso, per facilitarne l'uso nel caso in cui l'insegnante volesse lavorare separatamente su ciascuno dei tre tipi di obiettivi.

Giocatori

2 o più giocatori o squadre.

Istruzioni

Le carte delle tre categorie vengono mescolate. A turno uno studente ne prende una.

Colore verde. Funzioni comunicative.

Lo studente deve seguire l'indicazione riportata sulla carta.

Esempio: *"Il dott. Rossi dà un ordine"*.

Un tipo di risposta valida potrebbe essere: *"Tornate a lavorare! Non perdetevi tempo!"*.

Colore rosso. Lessico.

Lo studente prende una carta e deve dire il nome dell'elemento raffigurato più altre tre parole appartenenti al medesimo campo semantico.

Esempio: sulla carta è riportato il disegno dello stadio.

Un tipo di risposta valida potrebbe essere: *"stadio, calcio, tifosi, gridare, partita"*.

Colore azzurro. Strutture grammaticali.

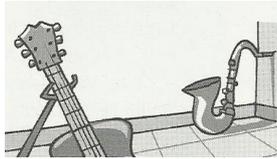
Lo studente deve svolgere l'esercizio riportato sulla carta.

Se lo studente risponde correttamente, riceve un punto, altrimenti il turno passa allo studente successivo. Vince chi, una volta esaurite le carte, ha ottenuto più punti.

Il meteo del fine settimana.



Parla dei tuoi gusti musicali.



leri mentre...



Il dott. Rossi non c'è. Chiama e lascia un messaggio alla segretaria.



Il dott. Rossi dà un ordine.



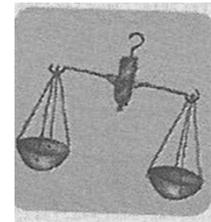
Dai un consiglio a Sara.



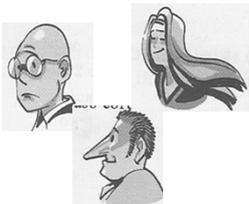
Hai visitato Istanbul. Di' che cosa ti è piaciuto e che cosa non ti è piaciuto.



L'oroscopo, bilancia: questo mese...



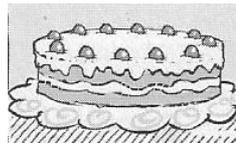
Descrivi le seguenti persone.



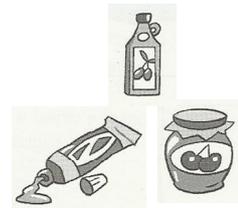
Fa' un paragone.



Esprimi un desiderio.



Descrivi i contenitori...



Fa' delle promesse.



Inventa un esercizio di ginnastica.

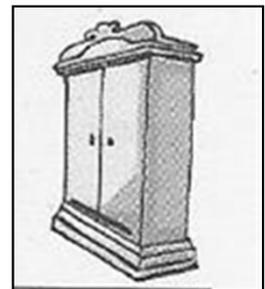
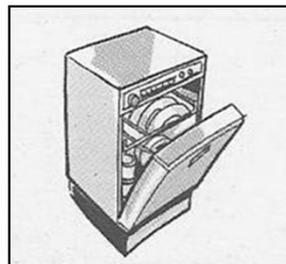
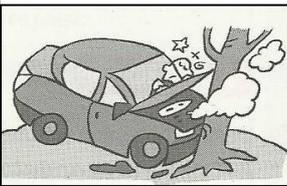
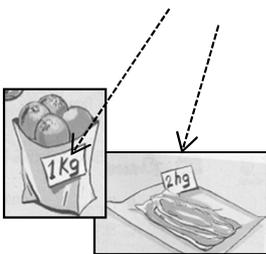
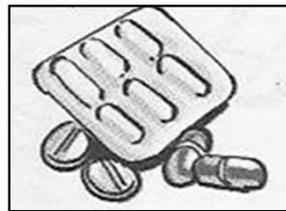
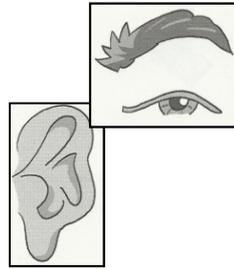
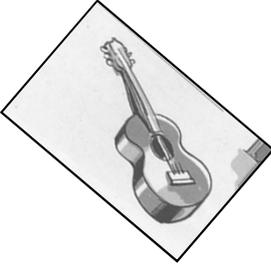
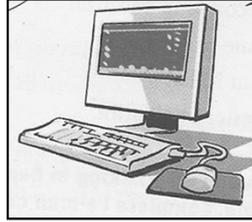
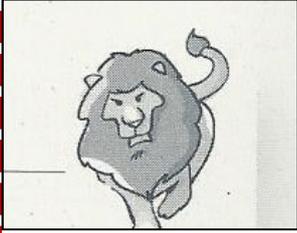


Sei un medico: dai un consiglio alla tua paziente.



leri mentre...





Ieri mentre
(*noi-andare*) ...
a Bologna,
(*noi- incontrare*)
... Paolo in
treno.

Domenica scorsa
siccome
(*piovare*)...,
(*noi-rimanere*)
... a casa.

Da bambino
(*io-essere*)...
timido e
introverso.
Maria, invece,
(*essere*)...
socievole e
aperta.

L'estate
prossima
(*noi-andare*)...
in Messico per
un mese.

Chissà chi
(*vincere*)...
la partita
domenica
prossima!

◆ Mi fa male un
dente!

● Al posto tuo,
(*io-andare*) ...
subito dal
dentista.

◆ Buon
compleanno!
Esprimi un
desiderio!
● Mi (*piacere*)
... fare un
viaggio intorno
al mondo!

Buongiorno
Signor Amati,
(*accomodarsi*)...
pure in sala
d'attesa!
Il dottore sarà
subito da lei.

Questo è il libro
di ... ti avevo
parlato ieri
sera.

◆ Hai comprato
la frutta?

● Sì, ... ho
comprat...

◆ Che cosa hai
regalato a Luisa?

● ... ho preso
una borsa di
pelle.

◆ Quanti libri
leggi in un anno?

● ... leggo 15.

Sig.ra Rossi,
come ... sembra
questo quadro?

Vanessa, (tu-
vestirsi) ... !
Dobbiamo
uscire, siamo in
ritardo!

◆ Hai spedito le
cartoline?

● No, non ...ho
ancora spedit...

bambini sono
più creativi ...
adulti.