GRAMMATICA



Marta Meneghini - Antonietta Lorenzi - Luisa Benucci

GRAMMATICA LE REGOLE DEL GIOCO

PER STUDENTI NON ITALOFONI DI LINGUA RUSSA



- **✓** Didattica inclusiva
- ✓ Alta leggibilità
- ✓ La grammatica essenziale







unità 1 Fonologia e ortografia



AUDIO

Suoni e lettere

ITALIANO

Pronuncia → SUONI Scrittura → LETTERE

Successione ordinata delle lettere → ALFABETO

consonanti	vocali
bcdfghlmnp qrstvz	a è é i ò ó u vènti vénti tòrta

Le vocali sono 5, ma la ${\bf e}$ e la ${\bf o}$ si possono pronunciare in ${\bf due}$ modi diversi.

УРОК

часть **1** Фонология и орфография

Звуки и буквы

USSO

Произношение → ЗВУКИ

Написание → БУКВЫ

Упорядоченная последовательность букв → **АЛФАВИТ**

согласные	гласные
bcdfghlmnp qrstvz	a è é i ò ó u vènti vénti tòrta tórta

Гласных 5, но е и о могут произноситься двумя различными способами.

Consonanti e vocali: problemi di ortografia



Il verbo **avere** vuole l'**h** in quattro voci:

SINGOLARE	PLURALE
(1ª persona) → io HO (2ª persona) → tu HAI	
(3ª persona) → egli HA	(3ª persona) → essi HANNO

Si scrivono con la lettera MAIUSCOLA:

- i nomi propri: persone → Luigi; luoghi geografici → Mediterraneo; festività → Natale ecc.
- l'iniziale dei titoli dei libri, dei film: L'inventore di sogni ecc.

2

Согласные и гласные: проблемы написания

Глагол **avere** пишется с **h** в четырех формах:

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	множественное число
(1-е лицо) → io HO (2-е лицо) → tu HAI	(0
(З-е лицо) → egli HA	(3-е лицо) → essi HANNO

Пишутся с ЗАГЛАВНОЙ буквы:

- имена собственные: имена людей → Luigi; географические названия
 - → Mediterraneo; праздники → Natale и т.д.
- первая буква названий книг, фильмов: L'inventore di sogni и т.д.

Dividere le parole in sillabe



AUDIO

TALIANO



spezzare le parole in parti più piccole, le sillabe, che si pronunciano con un'unica emissione di fiato.

Esempi di sillabe:

- 1 vocale → A-MO
- 2 vocali → AU-TO
- 3 vocali → A-IUO-LA
- 1 consonante + 1 vocale → CA-NE
- 1 consonante + 2 vocali → PIA-NO formate solamente da
- 2 consonanti + 1 vocale → TRE-NO una consonante.

NB Non ci sono sillabe formate solamente da una consonante.

Le parole formate da una sola sillaba (da, fa, va, a, ma, se ecc.) si chiamano monosillabi. Per dividere in sillabe le parole formate da due o più sillabe, bisogna seguire delle regole:

- le consonanti doppie si separano in due sillabe → TET-TO
- la **s** quando è seguita da una o più consonanti forma con loro una sillaba → NO-STRO
- due vocali vicine possono:
 - stare nella stessa sillaba → TUO-NO
 - dividersi in due sillabe diverse → PA-E-SE

Dividere in sillabe è utile per andare a capo.

3

Деление слов на слоги

0880

ДЕЛЕНИЕ на СЛОГИ

деление слов на более мелкие части, **слоги**, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.

Примеры слогов:

- 1 гласный → A-MO
- 2 гласных → <mark>AU</mark>-TO
- 3 гласных → A-<mark>IUO</mark>-LA
- 1 согласный + 1 гласный → **CA**-NE
- 1 согласный + 2 гласных → PIA-NO
- 2 согласных + 1 гласный → TRE-NO

Важноепримечание Не
бывает слогов,
образованных
одним согласным.

Слова, состоящие всего из одного слога (da, fa, va, a, ma, se и т.д.), называются односложными. Чтобы разделить слова, состоящие из двух и более слогов, на слоги, необходимо соблюдать некоторые правила:

- удвоенные согласные разбиваются на два слога → TET-TO
- s, если за ней следует одна или несколько согласных, образует с ними один слог → NO-STRO
- две соседние гласные могут:
 - оставаться в одном слоге \rightarrow TUO-NO
 - образовывать два разных слога→ PA-E-SE

Деление на слоги используется для **переносов**.

L'accento



Esistono parole uguali che però hanno significato diverso a seconda di come si pronunciano, cioé in base all'accento.

L'accento → indica su quale sillaba si ferma di più la voce quando pronunciamo una parola. Si segna:

- solo quando la voce cade sull'ultima sillaba: bontà, farò, perché ecc.
- su alcuni monosillabi (più, già ecc.), in particolare su quelli che si possono confondere con altre parole scritte uguali:

 La mamma cucina. / Là c'è un incendio.

NB Non si mette l'accento sulle voci verbali do, so, fa, sta, va.

Esistono due tipi di accento:

- `grave → indica che la vocale ha una pronuncia "aperta" (caffè);
- 'acuto → indica che la vocale ha una pronuncia "chiusa" (perché).

NB L'accento è utile per distinguere parole che si scrivono allo stesso modo, ma hanno significato diverso: pero / però, da / dà, casco / cascò ecc.



Ударение

Существуют слова, которые состоят из одинаковых букв, но имеют разное значение в зависимости от того, как они произносятся, то есть в зависимости от ударения.

Ударение → показывает, **на каком слоге больше всего задерживается голос** при произнесении слова.

Указывается:

- только когда ударение падает на **последний слог**: bontà, farò, perché и т. д.
- в некоторых односложных словах (*più*, *già* и т. д.), особенно в тех, которые можно перепутать с другими словами одинакового написания: **La** mamma cucina. / **Là** c'è un incendio.

Важное примечание Ударение не ставится на следующих формах глагола: do, so, fa, sta, va.

Ударение бывает двух типов:

- `тупое → указывает, что гласная произносится "открыто" (caffè);
- 'острое → указывает, что гласная произносится "закрыто" (perché).

Важное примечание Ударение помогает различать слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное значение: *pero / però*, *da / dà*, *casco / cascò* и т.д.



AUDIO

non si dicema si dicelo uomol'uomosanto Antoniosant'Antonio

Questo fenomeno si chiama **elisione**. Non sempre, però, si deve fare l'elisione.

non si dice	ma si dice
buon <u>o</u> <u>s</u> ignore	buon s ignore
sant <u>o</u> <u>F</u> ilippo	san F ilippo

Che cosa accade quando una parola che **finisce per vocale** incontra una parola che **inizia per vocale**?

La prima parola perde la vocale finale e al suo posto si mette l'apostrofo.

Che cosa accade quando una parola che **finisce per vocale** incontra una parola che **inizia per consonante**?

La prima parola perde la vocale finale e al suo posto **non** si mette l'**apostrofo**.

Questo fenomeno si chiama troncamento.

Non sempre, però, si deve fare il troncamento.

NB In alcuni casi si può avere il **troncamento** (e quindi **non** si mette l'**apostrofo**) anche quando il secondo nome inizia per **vocale**.

Ricorda: uno, nessuno, ciascuno, alcuno davanti a parole maschili non vogliono l'apostrofo: un amico / un'amica nessun arancio / nessun'arancia

урок **5**

Апостроф: да или нет?

USSO

не произносится	но читается
l <u>o</u> <u>u</u> omo	l'u omo
sant <u>o</u> Antonio	san t'A ntonio

Такое явление называется элизией. Однако элизия применяется не всегда.

не произносится	но читается
buon <u>o</u> <u>s</u> ignore	buon s ignore
sant <u>o</u> <u>F</u> ilippo	san F ilippo

Что происходит, когда после слова, которое заканчивается на гласную, идет слово, которое начинается с гласной? Первое слово утрачивает конечную гласную и вместо нее ставится апостроф.

Что происходит, когда после слова, которое заканчивается на гласную, идет слово, которое начинается с согласной? Первое слово утрачивает конечную гласную и вместо нее апостроф не ставится.

Такое явление называется **усечением**. Однако усечение применяется не всегда.

Важное примечание В некоторых случаях усечение (когда не ставится апостроф) выполняется также когда второе существительное начинается с гласной. Помни: uno, nessuno, ciascuno, alcuno перед словами мужского рода не требуют апострофа: un amico / un'amica nessun arancio / nessun'arancia

La punteggiatura



AUDIO

I principali segni di punteggiatura sono:



PUNTO FERMO

pausa lunga alla fine del discorso; segue la lettera maiuscola



PUNTO INTERROGATIVO

alla fine di una domanda diretta



PUNTO ESCLAMATIVO

per dare ordini, esprimere meraviglia, gioia, dolore...



VIRGOLA

pausa breve tra le parole



PUNTO E VIRGOLA

pausa un po' più lunga della virgola



DUE PUNTI

prima di un elenco, di una spiegazione



VIRGOLETTE

- per riportare le parole precise dette da qualcuno
- per indicare titoli
- per mettere in evidenza parole, definizioni



TRATTINI LUNGHI

possono sostituire le virgolette



PARENTESI TONDE

per inserire nel discorso un'aggiunta, una spiegazione...



Знаки препинания

Основные знаки препинания:



ТОЧКА

длинная пауза в конце выступления; следующее предложение начинается с заглавной буквы



ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

в конце прямого вопроса



ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

Для отдачи приказов, выражения удивления, радости, боли...



ЗАПЯТАЯ

короткая пауза между словами



ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

пауза, чуть длиннее той, которая обозначается запятой



ДВОЕТОЧИЕ

перед списком, пояснением





- для точного приведения слов, сказанных другим
 - лицом
 - для указаний названий
 - для выделения слов, определений



ТИРЕ

могут заменять кавычки



КРУГЛЫЕ СКОБКИ

для включения в повествование дополнения, пояснения...





Nome e articolo: parole in coppia















La parola che indica una persona, un animale o una cosa si chiama **nome**.

La parola che si mette davanti a un nome e ne indica il genere e il numero si chiama articolo.

Parlando con gli altri, il voi non si usa più. Il cantare mette allegria.

Il colore più riposante è il verde.

L'ha fatto senza un perché.

Parole che non sono nomi, come voi, verde, cantare, perché, diventano nomi quando sono preceduti da un articolo.

Dato che il nome è detto anche sostantivo, queste parole si chiamano sostantivate (il cantare = verbo sostantivato; il voi = pronome sostantivato...).

УРОК

часть 2 Имя существительное и артикль

Имя существительное и артиклы: слова в паре

АРТИКЛИ













Слово, которое обозначает человека, животное или предмет, называется существительным.

Слово, которое используется перед существительным и указывает его род и число, называется артиклем.

Parlando con gli altri, il voi non si usa più.

Il cantare mette allegria.

Il colore più riposante è il verde.

L'ha fatto senza un perché.

Слова, не являющиеся существительными, например, voi, verde, cantare, perché, становятся существительными при использовании с артиклем.

Такие слова называются **субстантивированными** (il cantare =

субстантивированный глагол; il voi = субстантивированное местоимение и т.д.).



Diversi tipi di nomi



AUDIO

nonno Carlo

cane Rex

città Parigi

In ogni coppia i nomi a sinistra (nonno, cane, città) sono detti **comuni**: indicano in modo generico individui appartenenti alla categoria dei nonni, dei cani, delle città; i nomi a destra (Carlo, Rex, Parigi) sono detti **propri**: indicano in modo preciso un nonno, un cane, una città particolari.

Mare, campana, rosa, libro, gelato sono nomi **concreti**: indicano realtà che possiamo vedere, sentire, odorare, toccare e gustare.











si vede si sente si odora

si tocca

si gusta



Felicità, noia, idea sono nomi **astratti**: indicano realtà che non possiamo vedere, sentire, odorare, toccare e gustare.



Classe, gregge, costellazione sono nomi **collettivi**: indicano un elemento formato da più persone, animali, oggetti dello stesso tipo.

УРОК2

Разновидности существительных

nonno Carlo

cane Rex

città Parigi

В каждой паре существительные слева (nonno, cane, città) являются нарицательными: они обобщенно означают понятия, относящиеся к категории дедушек, собак, городов; существительные справа (Carlo, Rex, Parigi) являются собственными: они точно указывают на дедушку, собаку, конкретный город.

Mare, campana, rosa, libro, gelato - это конкретные существительные: они обозначают предметы, которые можно видеть, слышать, осязать, касаться и пробовать на вкус.











RUSSO

si vede si sente si odora si tocca si gusta



Felicità, noia, idea - это абстрактные существительные: они обозначают отвлеченные понятия, которые нельзя видеть, чувствовать, осязать, касаться и пробовать на вкус.



Classe, gregge, costellazione - это коллективные существительные: они обозначают группу, состоящую из нескольких людей, животных, предметов одного типа.



gatt - o / gatt - a / gatt - i / gatt- e

Come puoi vedere, nei nomi c'è:

- una parte iniziale, che contiene il significato della parola e non cambia mai, ed è detta radice :
- una parte finale, che cambia per dare indicazioni di vario tipo, ed è detta desinenza. Dalla desinenza comprendiamo se la parola è maschile o femminile, se è singolare o plurale.

top-o → top-on-e = topo grosso strad-a → strad-in-a = strada piccola caratter-e → caratter-acci-o = brutto carattere lup-o → lup-acchiott-o = lupo giovane

mezzo + giorno = mezzogiorno lava + piatti = lavapiatti dopo + scuola = doposcuola Si chiamano **alterati** i nomi che inseriscono un gruppo di lettere tra la radice e la desinenza per esprimere un'idea di grandezza, di piccolezza, di simpatia, di affetto, di disprezzo.

Quando un nome è formato da due parole unite si chiama **nome composto.**

урок

Структура существительных

gatt - o / gatt - a / gatt - i / gatt- e

Как видишь, существительные состоят из:

- начальной части, которая содержит значение слова и никогда не меняется; она называется корень;
- конечной части, которая меняется для выполнения различных функций; она называется окончание. По окончанию можно понять род (мужской или женский) и число (единственное или множественное).

top-o → top-on-e = topo grosso strad-a → strad-in-a = strada piccola caratter-e → caratter-acci-o = brutto carattere

lup-o → lup-acchiott-o = lupo giovane

Существительные, в которых между корнем и окончанием используются увеличительные, уменьшительноласкательные, презрительные суффиксы, называются альтератами.

mezzo + giorno = mezzogiorno
lava + piatti = lavapiatti
dopo + scuola = doposcuola

Когда одно существительное образуется в результате слияния двух слов, оно называется составным существительным.

La forma dei nomi: il genere



AUDIO



persone e animali di sesso femminile nomi di genere femminile

nonna / gatta



persone e animali
di sesso maschile

nomi di genere

maschile
pittore / gallo



cose (oggetti, idee, azioni)

nomi di genere maschile e femminile vaso / bottiglia

урок

Род существительных



люди и животные женского рода

существительные **женского** рода

nonna / gatta



люди и животные мужского рода

существительные мужского рода pittore / gallo



существительные **мужского и женского** рода

предметы (вещи,

идеи, действия)

vaso / bottiglia

RUSS

La scimmia mangia la banana.

Nomi di numero singolare: sono nomi che indicano una sola persona, un solo animale, una sola cosa.

Le scimmie mangiano le banane.

Nomi di <u>numero plurale</u>: sono nomi che indicano più persone, più animali, più cose.

Ricorda:

- per passare dal singolare al plurale la maggior parte dei nomi cambia la desinenza (la parte finale): medico → medici / sedia → sedie ecc.
- alcuni nomi, però, rimangono uguali (cioè sono invariabili):

l'euro → gli euro / la crisi → le crisi / il bar → i bar

il coraggio → i coraggi i dintorni → il dintorno

Alcuni nomi hanno solo il singolare o solo il plurale (difettivi).

i muri della casa → le mura della città

Alcuni nomi hanno due plurali, uno maschile e uno femminile, con due diversi significati (sovrabbondanti).

il cavatappi → i cavatappi

Per il plurale dei nomi composti è la terracotta → le terrecotte 7 meglio consultare il dizionario.

УРОК

Форма числа существительных

La scimmia mangia la banana.

Существительные в единственном только одного человека, только одно животное, только один предмет.

Le scimmie mangiano le banane.

Существительные во множественном числе: существительные, обозначающие числе: существительные, обозначающие несколько людей, несколько животных, несколько предметов.

Помни:

- для образования множественного числа в большей части существительных единственного числа меняется окончание (конечная часть слова): medic $o \rightarrow$ medici / sedi $a \rightarrow$ sedie u т.д.
- однако некоторые существительные не меняются (то есть являются неизменяемыми): l'euro → gli euro / la crisi → le crisi / il bar → i bar

il coraggio → <u>i coragg</u>i i dintorni → iLdintorno Некоторые существительные употребляются только в единственном или только во множественном числе (неполные).

i muri della casa → le mura della città

Некоторые существительные имеют две формы множественного числа: одну мужского рода и одну женского, с разными значениями (многозначные).

il cavatappi → i cavatappi la terracotta → le terrecotte

Форму множественного числа составных существительных рекомендуется смотреть в словаре.

LEZIONE

Tre tipi di articolo



ARTICOLO

determinativo il, lo (l'), la (l'), i, gli, le

♦ indica

persone, animali o cose **note** a chi legge o ascolta

indeterminativo un, uno, una (un')

↓ indica

persone, animali o cose **non note** a chi legge o ascolta

partitivo

del, dello, della (dell'), dei, degli, delle

↓ indica

una parte non precisata di un elemento o una quantità imprecisata

Ricorda:

- il singolare dell'articolo partitivo significa "un po' di", "una certa quantità di" → C'è del gelato nel freezer?
- il plurale significa "alcuni, alcune,

- qualche" → Vi preparo delle uova sode?
- l'articolo partitivo fa da plurale agli articoli indeterminativi → Una mela / delle mele
- l'articolo indeterminativo maschile **un** non va mai apostrofato → un amico.



АРТИКЛЬ

определенный il, lo (l'), la (l'), i, gli, le

♦ обозначает

людей, животных или предметы, известные читающему или слушающему

√ обозначает

людей, животных или предметы, не известные читающему или слушающему

неопределенный

un, uno, una (un')

партитивный

del, dello, della (dell'), dei, degli, delle

♦ обозначает

неуточненную часть элемента или неуточненное количество

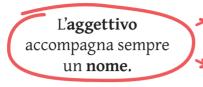
Помни:

- форма единственного числа партитивного артикля означает "un po' di", "una certa quantità di" → C'è del gelato nel freezer?
- форма множественного числа означает "alcuni, alcune, qualche" → Vi preparo delle uova sode?
- партитивный артикль используется как форма множественного числа неопределенных артиклей → Una mela / delle mele
- неопределенный артикль мужского рода **un всегда используется без** апострофа \rightarrow un amico.

LEZIONE



Aggettivo: la parola che si aggiunge al nome



aggiunge una qualità, una caratteristica (piccolo, rotondo ecc.) → qualificativo

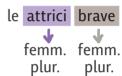
precisa un particolare aspetto (mio, quello, quattro ecc.) → determinativo

L'aggettivo ha lo stesso genere (maschile / femminile) e lo stesso numero (singolare / plurale) del nome che accompagna:









часть 3 Прилагательное

УРОК

Прилагательное: слово которое добавляется к существительному

Прилагательное всегда используется с существительным.

обозначает качество, характеристику (piccolo, rotondo ecc.) → качественное

уточняет определенный аспект (тіо, quello, quattro ecc.) → определительное

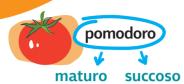
Прилагательное употребляется в том же роде (мужском / женском) и в том же числе (единственном / множественном), что и существительное, к которому оно относится:







Gli aggettivi qualificativi



LEZIONE





Rifletti sulla forma degli aggettivi:

• aggettivi variabili → cambiano la forma in base al genere e al numero.

sing. masch.	sing. femm.	plur. masch.	plur. femm.
scolar o brav o	maestr a brav a	scolari bravi	maestr e brav e
lavor o facil e	domand <mark>a</mark> facil e	lavori facili	domand e facil i
uom o egoist a	donn a egoist a	uomini egoisti	donn e egoist e

• aggettivi invariabili → sono aggettivi qualificativi che non cambiano mai, che si uniscano a nomi maschili o femminili, singolari o plurali.

sing. masch.	sing. femm.	plur. masch.	plur. femm.
cappell <mark>o</mark> ros a	pium a ros a	fiori rosa	calz e ros a

УРОК

Качественные прилагательные







Обрати внимание на форму прилагательных:

• изменяемые прилагательные -> меняют форму при изменении рода и числа.

ед. число муж. род	ед. число жен. род	мн. число муж. род	мн. число жен. род
scolaro bravo	maestr a brav a	scolari bravi	maestr e brav e
lavor o facil e	domand <mark>a</mark> facil e	lavori facili	domand e facil i
uomo egoista	donn a egoist a	uomini egoisti	donn e egoist e

• неизменяемые прилагательные -> это качественные прилагательные, которые никогда не изменяются и используются в одинаковой форме с существительными мужского или женского рода в единственном или во множественном числе.

ед. число муж. род	ед. число жен. род	мн. число муж. род	мн. число жен. род
cappell <mark>o</mark> ros a	pium a ros a	fiori rosa	calz e ros a

I gradi degli aggettivi qualificativi: il comparativo



AUDIO

La qualità di un aggettivo può avere tre diversi livelli, chiamati gradi:

- Paolo è alto la qualità di Paolo è così com'è, senza confronti → grado positivo
 - più alto di Franco
- 2. Paolo è -> meno alto di Luca
 - così alto come Enrico

la qualità di Paolo viene confrontata con quella di un altro → grado comparativo

3. Paolo è altissimo la qualità di Paolo è al massimo livello possibile → grado superlativo

урок **3**

Степени качественных прилагательных: сравнительная степень

Качество прилагательного может быть **трех разных уровней**, которые называются **степени**:

- Paolo è alto качество Паоло такое какое оно есть, без сравнений → положительная степень
 - più alto di Franco
- 2. Paolo è -> meno alto di Luca
 - così alto come Enrico

качество Паоло сравнивается с качеством другого человека → **сравнительная степень**

3. Paolo è altissimo качество Паоло на максимально возможном уровне → превосходная степень

I gradi degli aggettivi qualificativi: il superlativo



Il Monte Rosa è bellissimo

bello al massimo, senza confronti

Il Monte Rosa è (il più bello) fra i ghiacciai alpini.

bello al massimo, ma facendo un confronto con altri ghiacciai

Ci sono due tipi di superlativo: assoluto e relativo.

Per formare il superlativo assoluto si aggiunge all'aggettivo il suffisso -issimo, oppure si usano davanti all'aggettivo parole come molto, assai: Il libro è noiosissimo / molto noioso!

Per formare il **superlativo relativo** si usa l'**articolo determinativo** (il, lo, la, i, qli, le) seguito da più / meno + l'aggettivo: Il più popoloso dei paesi africani è la Nigeria. Fra tutti i continenti. il meno conosciuto è l'Antartide.

NB Il comparativo e il superlativo relativo si assomigliano, ma è facile distinguerli; il superlativo relativo è preceduto dall'articolo determinativo, il comparativo no:

La Sicilia è più grande della Sardegna.

superlativo relativo

comparativo

La più grande isola del Mediterraneo è la Sicilia.

УРОК

Степени качественных прилагательных: превосходная степень

Il Monte Rosa è bellissimo

Il Monte Rosa è (il più bello) fra i ghiacciai alpini.

bello в максимальной степени, без сравнений bello в максимальной степени, но в сравнении с другими ледниками

Превосходная степень бывает двух типов: абсолютная и относительная.

Для образования абсолютной превосходной степени к прилагательному прибавляется суффикс -issimo или перед прилагательным используются такие слова, как molto, assai: Il libro è noiosissimo / molto noioso! Для образования относительной превосходной степени используется определенный артикль (il, lo, la, i, gli, le), за которым следуют più / meno + прилагательное: Il più popoloso dei paesi africani è la Nigeria.

Fra tutti i continenti, il meno conosciuto è l'Antartide.

Важное примечание Сравнительная и относительная превосходная степени похожи, но их легко различить: перед относительной превосходной степенью стоит определенный артикль, а перед сравнительной - нет:

La Sicilia è più grande della Sardegna. относительная превосходная степень сравнительная степень La più grande isola del Mediterraneo è la Sicilia.

RUSSO

Gli aggettivi determinativi: possessivi, dimostrativi, identificativi



AUDIO

Alcuni aggettivi servono a determinare, cioè precisare qualcosa del nome al quale si uniscono → aggettivi determinativi.

aggettivo possessivo mio, tuo, suo	La mia valigia si è rotta. indica a chi appartiene una cosa
aggettivo dimostrativo questo, quello	Questo fiore è un tulipano. indica la posizione: vicino nello spazio Quella pianta là in fondo è una gardenia. indica la posizione: lontano nello spazio
aggettivo dimostrativo questo, quello	Quella sera c'era la luna piena. indica anche lontananza nel tempo Questa sera, invece, è buio pesto. indica anche vicinanza nel tempo
aggettivo identificativo stesso, medesimo	I due amici indossano un maglione dello stesso colore. indica uguaglianza 💆

5

Определительные прилагательные: притяжательные, указательные, идентификационные

Некоторые прилагательные служат для определения, то есть уточнения определяемого существительного → **определительные** прилагательные.

притяжательное прилагательное mio, tuo, suo	La mia valigia si è rotta. обозначает, кому принадлежит предмет	
указательное прилагательное questo, quello	Questo fiore è un tulipano. обозначает положение: рядом в пространстве Quella pianta là in fondo è una gardenia. обозначает положение: далеко в пространстве	
указательное прилагательное questo, quello	Quella sera c'era la luna piena. обозначает также удаленность во времени Questa sera, invece, è buio pesto. обозначает также близость во времени	
идентификационное прилагательное	I due amici indossano un maglione dello stesso colore. обозначает равенство значения	

stesso, medesimo

Gli aggettivi determinativi: indefiniti, interrogativi / esclamativi, numerali



Davanti alla biglietteria ci sono (molti) giovani.



indica in modo generico la quantità → **aggettivo** indefinito (molto, poco, qualche...)



Quanto tempo ci vorrà per acquistare i biglietti?

introduce una domanda → aggettivo interrogativo (quanto, che...?)

introduce un'esclamazione → aggettivo esclamativo (quanto, che...!)

coda!

Lia abita con due gatti al quarto piano.

indicano il **numero** che riguarda una quantità precisa o l'ordine di successione → aggettivi numerali

Ricorda che:

- i numeri cardinali sono 1, 2, 3...;
- i numeri ordinali sono primo, secondo, terzo...;
- alcuni numerali non sono aggettivi, ma **nomi** (quadrimestre, dozzina...).

Определительные прилагательные: неопределенные, вопросительные / восклицательные, числительные

Davanti alla biglietteria ci sono **(molti)** giovani.

обозначает неопределенное количество → неопределенное прилагательное (molto, poco, qualche...) Che coda!

используется в начале восклицания → восклицательное прилагательное (quanto, che...!)

Quanto tempo ci vorrà per acquistare i biglietti?

используется в начале вопроса → вопросительное прилагательное (quanto, che...?)

Lia abita con due gatti al quarto piano.

обозначают число, указывающее точное количество или порядковый номер → прилагательные-числительные

Запомни, что:

- количественные числительные это 1, 2, 3...;
- порядковые числительные это первый, второй, третий, и т.д.;
- некоторые числительные являются не прилагательными, а существительными (quadrimestre, dozzina...).

ITALIANC

LEZIONE



Pronome: la parola che prende il posto di un'altra

AUD

TALIANO

Ho regalato alla mamma una **pianta**; la **pianta** si chiama Erica, come lei!

una **pianta** → <u>che</u> si chiama Erica, come lei!

**pronome

- Il pronome sostituisce altre parole; si usa per evitare ripetizioni nel discorso. Nell'esempio, *che* sta al posto di *pianta*, ripetuta per la seconda volta.
- A volte il pronome **sottintende** (cioè nasconde) un nome.

• Alcuni pronomi indicano le **persone** a cui ci si riferisce: chi parla, chi ascolta o qualcun altro.



Nell'esempio suo si riferisce al cappello e lo sottintende.



Nell'esempio *lui* indica un alunno che è presente, senza dire il suo nome.

часть **4**Местоимение

УРОК

Местоимение: слово, которое занимает место другого

SOSO

Ho regalato alla mamma una **pianta**; la **pianta** si chiama Erica, come lei!

una **pianta** → <u>che</u> si chiama Erica, come lei! местоимение

- Местоимение заменяет другие слова; оно используется, чтобы избежать повторений в речи. В примере *che* используется вместо слова *pianta*, которое повторяется второй раз.
- Иногда местоимение подразумевает (то есть скрывает) существительное.
- Некоторые местоимения обозначают подразумеваемых **людей**: говорящего, слушающего или кого-то другого.
- В примере *suo* означает и подразумевает *cappello*.
- В примере *lui* обозначает присутствующего ученика, не называя его имени.



I pronomi personali



Pronomi personali

🔷 si chiamano così perché indicano:

- la persona che parla (io, me, mi; noi, ci)
- la persona che ascolta (tu, te, ti; voi, vi)
- la persona, l'animale o la cosa di cui si parla nel discorso (egli, lui, lei, lo, le, essi, loro, sé, li, ne...)



I pronomi personali hanno funzione di soggetto

quando indicano la persona del verbo e quindi il soggetto:

(Io) devo andare all'allenamento.

I pronomi personali hanno funzione di complemento

quando indicano **una persona che non è il soggetto**:

Perché non venite con me in piscina?

УРОК

Личные местоимения

они называются так, потому что обозначают:

- говорящего (io, me, mi; noi, ci)
- <mark>слушающего</mark> (tu, te, ti; voi, vi)
- человека, животного или предмет, о котором ведут речь (egli, lui, lei, lo, le, essi, loro, sé, li, ne...)

Io devo andare all'allenamento: perché non venite con me in piscina?

Личные местоимения выполняют функцию подлежащего

когда обозначают **действующее лицо**:

(Io) devo andare all'allenamento.

Личные местоимения выполняют функцию дополнения

когда обозначают **человека, который не является действующим лицом**:

Perché non venite con me in piscina?

RUSS(

I pronomi personali complemento



AUDIO

I pronomi personali complemento possono avere due forme:

forma tonica

quando si pronuncia la parola, il tono della voce ci batte sopra:

Vieni con me?



forma atona

quando si pronuncia la parola, il tono della voce non ci batte sopra:

Mi dai una mano, per piacere? (si pronuncia "mi dài")

Mandami un messaggio. (si pronuncia "màndami")

Parole come mi e ti si chiamano particelle pronominali.

Elisa pettina Elisa.

l'azione del verbo **torna indietro**, si riflette cioè sulla stessa persona che la compie. Per eliminare la ripetizione, si può sostituire Elisa così:

- Elisa pettina sé (stessa).
- Elisa si pettina.

Ricorda: sé e si sono pronomi riflessivi.

3

Личные местоимения дополнения

Личные местоимения дополнения могут иметь две формы:

тоническая форма

при произнесении слово выделяется голосом:

Vieni con me?

атоническая форма

при произнесении слово не выделяется голосом:

Mi dai una mano, per piacere? (произносится "mi d**à**i")

Manda**mi** un messaggio. (произносится "m**à**ndami")

Такие слова, как **mi** и **ti**, называются **местоименными частицами**.

Elisa pettina Elisa.

действие глагола возвращается к действующему лицу. Во избежание повторения можно заменить слово *Elisa* следующим образом:

- Elisa pettina sé (stessa).
- Elisa **si** pettina.

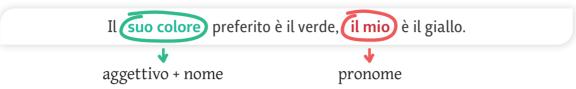
Помни: **sé** и **si** - это **возвратные местоимения**.

USSO

I pronomi determinativi: possessivi, dimostrativi, identificativi



Ci sono parole che possono essere sia pronomi che aggettivi: sono i determinativi. È facile riconoscere la differenza: gli **aggettivi** sono sempre **uniti a un nome**, i **pronomi no**.



Sono pronomi determinativi:

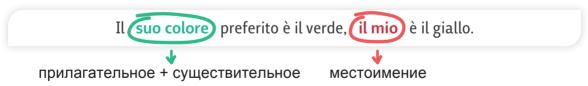
- i pronomi possessivi → Mia madre è chef, la sua (madre) è pasticciera.

 Ricorda: i pronomi possessivi sono sempre preceduti da un articolo determinativo (il, lo, la...) o da una preposizione articolata (del, al, nel...).
- i pronomi dimostrativi → Questa stanza è molto più luminosa di quella (stanza). Ricorda: tra i pronomi dimostrativi c'è anche ciò, che significa questa / quella cosa.
- i pronomi identificativi → Quale sport pratichi? Il tennis: lo stesso (sport) di mio padre!

урок

Определительные местоимения: притяжательные, указательные, идентификационные

Существуют слова, которые могут быть как местоимениями, так и прилагательными: это детерминативы. Отличить их легко: прилагательные всегда используются с существительным, местоимения нет.



Определительными местоимениями являются:

- притяжательные местоимения → Mia madre è chef, la sua (madre) è pasticciera. Помни: притяжательные местоимения всегда употребляются с определенным артиклем (il, lo, la...) или с артикулированным предлогом (del, al, nel...).
- указательные местоимения → Questa stanza è molto più luminosa di quella (stanza).

 Помни: к указательным местоимениям относятся также сіò, которое означает questa / quella cosa.
- идентификационные местоимения → Quale sport pratichi? Il tennis: lo stesso (sport) di mio padre!

I pronomi determinativi: indefiniti, interrogativi / esclamativi, numerali



AUDIO

Altri pronomi determinativi sono:

 i pronomi indefiniti -> Alcuni argomenti di storia erano facili, altri (argomenti) erano difficili.

Attenzione: ci sono pronomi indefiniti (*molto*, *poco*, *troppo...*) che al singolare si riferiscono a "cose":

Abbiamo molto (= molte cose) da studiare per domani.

• i pronomi interrogativi / esclamativi

Che (= che cosa) stai facendo?
Ma che (= che cosa) dici!

Attenzione: i pronomi interrogativi si usano sia nelle domande che hanno il punto interrogativo, sia nelle domande che non hanno il punto interrogativo: Dimmi che stai facendo.

 i pronomi numerali → Devi prendere trenta gocce per la tosse: dieci (gocce) a colazione, venti (gocce) alla sera.

урок **5**

Определительные местоимения: неопределенные, вопросительные / восклицательные , числительные

Другие **определительные** местоимения:

• неопределенные местоимения

→ Alcuni argomenti di storia erano facili, altri (argomenti) erano difficili.

Внимание: некоторые неопределенные местоимения (molto, poco, troppo...) в единственном числе означают "вещи":

Abbiamo molto (= molte cose) da studiare per domani.

 вопросительные / восклицательные местоимения

Che (= che cosa) stai facendo?
Ma che (= che cosa) dici!

Внимание: вопросительные местоимения используются как в вопросах с вопросительным знаком, так и в вопросах без вопросительного знака:

Dimmi che stai facendo.

 местоимения-числительные → Devi prendere trenta gocce per la tosse: dieci (gocce) a colazione, venti (gocce) alla sera.

USSO



Vorrei i poteri di un supereroe. Il supereroe si chiama Spider-Man.

Vorrei i poteri di un supereroe che si chiama Spider-Man.

pronome relativo ha due funzioni

sostituisce un nome

unisce due frasi

Altri **pronomi relativi** da ricordare sono **il quale, cui, chi. Chi** è un pronome relativo detto **doppio** perché sostituisce **due pronomi:**

Ibiza è il luogo ideale per colui il quale desidera passare una vacanza divertente.

Ibiza è il luogo ideale per chi desidera passare una vacanza divertente.



Vorrei i poteri di un supereroe. Il supereroe si chiama Spider-Man.

Vorrei i poteri di un supereroe che si chiama Spider-Man.

относительное местоимение

выполняет две функции

заменяет существительное

связывает два предложения

Следует запомнить другие **относительные местоимения**: **il quale**, **cui**, **chi**. **Chi** - **двойное** относительное местоимение, так как заменяет **два местоимения**:

Ibiza è il luogo ideale per colui il quale desidera passare una vacanza divertente.

Ibiza è il luogo ideale per chi desidera passare una vacanza divertente.

KUVV

LEZIONE

Verbo: la parola attorno a cui si organizza il discorso

TALIANO

I verbi indicano:

Samir lava la Così vestito **sembri** La barca si trovò in Il fiume scorreva lento. uno spaventapasseri. bicicletta con cura. mezzo a una tempesta un fatto che accade un'azione una situazione un modo senza che qualcuno in cui di essere lo voglia ci si trova

Ogni verbo ha:

- una parte iniziale, la **radice** (lav-, sembr-, trov-, scorr-), che non cambia mai la propria forma ed esprime il significato di base dell'azione;
- una parte finale, la **desinenza** (-a, -i, -ò, -eva), che può cambiare la forma e dà informazioni di vario tipo, per esempio il tempo dell'azione.

Le diverse forme che il verbo può avere si chiamano voci.

часть 5 Глагол

УРОК

Глагол: слово вокруг которого составляется речь

Глаголы обозначают:

Samir lava la

Così vestito sembri uno spaventapasseri.

La barca si trovò in mezzo a una tempesta Il fiume scorreva lento.

действие

bicicletta con cura.

способ быть

возникшая ситуация

факт, имеющий место независимо от чьего-либо

Каждый глагол имеет:

- желания • начальную часть, **корень** (*lav-*, *sembr-*, *trov-*, *scorr-*), который никогда не меняет свою форму и несет основное значение действия;
- конечную часть, **окончание** (-a, -i, -ò, -eva), которая может менять форму и содержит различную информацию, например, время действия.

Различные формы, которые может иметь глагол, называются личными формами глагола.

Le forme del verbo



AUDIO

Le voci verbali indicano:

• la persona

	chi parla	(1ª persona)	io mangio	noi mangiamo
	chi ascolta	(2ª persona)	tu mangi	voi mangiate
	di chi si parla	(3ª persona)	lui / lei mangia	loro mangiano

• il modo in cui si presenta il fatto, per esempio

sotto forma di un **ordine** 💆

Mangia!

per esprimere un desiderio

Mangerei un gelato.

• in quale **tempo** accade il fatto

nel **passato**

nel **presente**

nel **futuro**

Ieri ho mangiato poco.

Adesso mangio un panino.

Domani mangerò dalla nonna.

NB I **modi** del verbo sono 7: **4 finiti** (= indicano la persona) e **3 indefiniti** (= non indicano la persona).

I **tempi** possono essere **semplici** (= formati da una sola parola → **cammino**) o **composti** (= formati da più di una parola → **ho camminato**).

2

Формы глагола

Личные формы глагола указывают:

• лицо

говорящий	(1-е лицо)	io mangio	noi mangiamo
слушающий	(2-е лицо)	tu mangi	voi mangiate
о ком говорят	(3-е лицо)	lui / lei mangia	loro mangiano

• как представляется действие, например

в форме приказа 🗸

🔰 для выражения желания

Mangia!

Mangerei un gelato.

• в какое время происходит действие

в прошлом

в настоящем

в будущем

Ieri ho mangiato poco.

Adesso mangio un panino.

Domani mangerò dalla nonna.

Важное примечание Существует 7 **наклонений** глагола: **4 определенных** (= обозначают лицо) и **3 неопределенных** (= не обозначают лицо).

Времена могут быть **простыми** (= образованными только из одного слова → **cammino**) и сложными (= образованными из нескольких слов → **ho camminato**).

Il funzionamento del verbo: transitivo e intransitivo



AUDIC

TALIANO

chi? → **non si può rispondere**

che cosa? una bibita gelata.

È possibile rispondere almeno a una delle due domande → il verbo *bere* è transitivo.

Il cane abbaia

chi?

non si può rispondere

che cosa?

non si può rispondere

Non è possibile rispondere a nessuna delle due domande → il verbo *abbaiare* è intransitivo.



NB Lo stesso verbo può essere **transitivo** e **intransitivo** a seconda delle sfumature di significato: Silvana **finisce** (= conclude) i compiti alle 5 → transitivo. • La scuola **finisce** (= ha fine) il 10 giugno → intransitivo.

УРОК

RUSSO

Действие глагола: переходный и непереходный

в кто? → нельзя ответить

Carlo beve **4TO?** una bibita gelata.

Можно ответить по меньшей мере на один из двух вопросов → глагол *bere* переходный.

Il cane abbaia

✓ что? →

✓ нельзя ответить

мито? →

мито? →

Нельзя ответить ни на один из двух вопросов

→ глагол abbaiare непереходный.

Важное примечание В зависимости от смысловых оттенков один и тот же глагол может быть **переходным и непереходным**: Silvana **finisce** (= заканчивает) і compiti alle 5 → переходный. • La scuola **finisce** (= заканчивается) іl 10 giugno → непереходный.

La forma del verbo: attiva e passiva



La rondine costruisce il nido.

il soggetto compie l'azione

→ quando il soggetto compie l'azione , il verbo è attivo

Il cavallo è montato dal fantino.

il soggetto

subisce l'azione

→ quando il soggetto subisce l'azione, il verbo è passivo

Ricorda:

- possono diventare passivi solo i verbi transitivi;
- il passivo di un verbo in genere si forma con il verbo *essere* + il **participio passato** del verbo.

урок

Активная и пасивная формы глагола

La rondine costruisce il nido.

подлежащее выполняет действие

→ когда подлежащее выполняет действие, глагол употребляется в активной форме

Il cavallo è montato dal fantino.

подлежащее испытывает действие на себе

→ когда подлежащее испытывает действие на себе, глагол употребляется в пассивной форме

Помни:

пассивную форму могут иметь только переходные глаголы; пассивная форма глагола, как правило, образуется с помощью глагола essere + причастие прошедшего времени глагола.

RUSSO



AUDIO

Adele pettina la sua bambola.

Adele pettina se stessa. → Adele si pettina.

verbo riflessivo

I **verbi riflessivi** si chiamano così perché l'azione si riflette (cioè **ritorna**) su chi la compie. I **verbi riflessivi** sono sempre accompagnati dai pronomi riflessivi *mi*, *ti*, *si*, *ci*, *vi*, *si*, che a seconda dei casi vogliono dire *me* / *a me*, *te* / *a te*, *sé* / *a sé...:*

Io mi preparo per la festa. (= io preparo me...)

Maria si dipinge le unghie. (= Maria dipinge a sé...)

In alcuni casi *ci*, *vi*, *si* vogliono dire *tra noi*, *tra voi*, *tra loro...*, *l'un l'altro*, *a vicenda*: Io e i miei amici ci saluteremo domani all'aeroporto.

Spesso i pronomi riflessivi si uniscono con il verbo formando un'unica parola: lavati!

NB Alcuni verbi come ammalarsi o addormentarsi sono accompagnati dai pronomi mi, ti, si, ci, vi, si, ma **non sono riflessivi**: infatti si dice mi ammalo, ma non vuol dire ammalo me stesso; mi addormento, ma non vuol dire addormento me stesso...

Questi verbi sono chiamati **intransitivi pronominali** perché sono sempre accompagnati da una particella pronominale.

УРОК

Возвратная и местоименная форма

Adele pettina la sua bambola.

Adele pettina se stessa. → Adele si pettina.

возвратный глагол

Возвратные глаголы называются так, потому что действие **возвращается** к самому действующему лицу.

Возвратные глаголы всегда используются с возвратными местоимениями *mi*, *ti*, *si*, *ci*, *vi*, *si*, которые, в разных случаях означают *me / a me, te / a te*, *sé / a sé* и т.д. lo **mi** preparo per la festa.

Maria si dipinge le unghie.

В некоторых случаях *ci*, *vi*, *si* означают *tra noi*, *tra voi*, *tra loro..., l'un l'altro*, *a vicenda*: Io e i miei amici ci saluteremo domani all'aeroporto.

Часто возвратные местоимения соединняются с глаголом, образуя с ним одно слово: lavati!

Важное примечание Некоторые глаголы, например, ammalarsi или addormentarsi, используются с местоимениями mi, ti, si, ci, vi, si, но они не являются возвратными: говорят mi ammalo, но это не означает ammalo me stesso; mi addormento, но это не означает addormento me stesso.

Эти глаголы называются непереходными местоименными, так как всегда используются с местоименной частицей.

USSO



Diluvia.
Chi diluvia?

Nevica.
Chi nevica?

Fa caldo.
Chi fa caldo?

I verbi che indicano **fenomeni atmosferici** hanno la forma della 3ª persona singolare, ma in realtà non si riferiscono **a nessuna persona**: sono **impersonali**.

Ricorda:

- altri verbi possono essere usati in **forma impersonale**, per esempio *sembrare*, bastare, accadere, o espressioni come è bene, è giusto, è necessario... in frasi come:

 Sembra che siano partiti pochi minuti fa.

 È necessario chiedere scusa.
- tutti i verbi (alla 3ª persona singolare) possono diventare impersonali con il si: Si dice che lì sia nascosto un tesoro. Come si vive a New York?

Безличные глаголы

Diluvia.
Chi diluvia?

Nevica.
Chi nevica?

Fa caldo.
Chi fa caldo?

Глаголы, обозначающие **атмосферные явления**, используются в форме 3-его лица единственного числа, но действие выполняется **без действующего лица**, поэтому они называются **безличными**.

Помни:

• другие глаголы могут использоваться в **безличной форме**, например, sembrare, bastare, accadere, или в выражениях è bene, è giusto, è necessario... в таких предложениях, как:

Sembra che siano partiti pochi minuti fa.

È necessario chiedere scusa.

• все глаголы (в форме 3-его лица единственного числа) могут стать безличными при использовании **si**:

Si dice che lì sia nascosto un tesoro.

Come si vive a New York?

RUSS



I verbi essere e avere sono verbi chiamati ausiliari perché aiutano gli altri verbi a formare i tempi composti.

tempi semplici

(= 1 voce verbale)

Scrivo. Salivi. Saluterà. tempi composti

(= 2 o più voci verbali)

→ Ho scritto. → Eri salito.

Avrà salutato.

Essere e avere possono anche essere usati da soli come verbi normali, cioè con un loro significato:

Di chi **sono** queste forbici?

La brocca dell'acqua è di terracotta.

Quanti soldi hai in banca?

Il contadino ha un campo di patate.

→ a chi appartengono

→ è fatta di → tieni

→ possiede

УРОК

Вспомогательные глаголы

Глаголы essere и avere называются вспомогательными, так как помогают другим глаголам образовывать сложные времена.

простые времена

(= 1 форма глагола)

Scrivo. Salivi.

Saluterà.

сложные времена

(= 2 или более форм глагола)

→ Ho scritto.

→ Eri salito.

→ Avrà salutato.

Essere и avere могут также использоваться самостоятельно как обычные глаголы, то есть со своим значением:

Di chi **sono** queste forbici?

→ кому они принадлежат

La brocca dell'acqua è di terracotta. → изготовлена из

Ouanti soldi hai in banca?

→ хранить

Il contadino ha un campo di patate.

→ владеет

32



AU

Vorrei bere un po' d'acqua.

Devi bere lo sciroppo!

Posso bere un'aranciata?

I verbi *volere, dovere, potere* possono accompagnare un **verbo all'infinito** per dargli una particolare **sfumatura di significato**.

Quando svolgono questa funzione di servizio vengono chiamati servili.

NB Alcuni verbi si comportano come i servili: aggiungono una sfumatura di significato al verbo che accompagnano, ma hanno una costruzione particolare, che di solito è: verbo + preposizione + infinito del verbo (stare per..., iniziare a..., continuare a..., cercare di...).

Questi verbi sono chiamati fraseologici.



Модальные и фразовые глаголы

Vorrei bere un po' d'acqua. **Devi** bere lo sciroppo!

Posso bere un'aranciata?

Глаголы *volere*, *dovere*, *potere* могут использоваться вместе с глаголом в неопределенной форме для придания им особого дополнительного смыслового оттенка.

Когда они выполняют эту функцию, они называются модальными.

Важное примечание Некоторые глаголы ведут себя как модальные: они придают **дополнительный смысловой оттенок** глаголу, с которым они используются, но имеют **особую конструкцию**, как правило: **глагол** + **предлог** + **неопределенная форма** глагола (stare per..., iniziare a..., continuare a..., cercare di...). Эти глаголы называются **фразовыми**.

RUSS



AUDIO

L'insieme di tutte le voci di un verbo si chiama coniugazione. Ci sono tre modelli di coniugazione: corrispondono alle tre diverse desinenze (-are -ere -ire) che può avere un verbo quando lo cerchi nel vocabolario. Coniugare un verbo significa fargli cambiare la forma aggiungendo alla radice le desinenze della sua coniugazione → am-o, am-i, am-a ...

VERBI

regolari

seguono il modello delle tre coniugazioni in -are, -ere, -ire

irregolari

in alcune voci non seguono il modello delle coniugazioni cui appartengono (per es. cambiano radice)

difettivi

non hanno alcune voci

sovrabbondanti

seguono due coniugazioni diverse, mantenendo lo stesso significato

УРОК

Спряжение глаголов

Совокупность всех личных форм глагола называется **спряжением**. Выделяют **три вида спряжения**: каждое из них имеет разное окончание (**-are -ere -ire**), которое имеет глагол в неопределенной форме, представленной в словаре. **Проспрягать глагол** означает **изменить формы глагола**, добавляя к **корню окончания** в зависимости от его спряжения → **am-o**, **am-i**, **am-a** и т.д.

ГЛАГОЛЫ

правильные

образуются по правилам образования глагольных форм трех спряжений на -are, -ere, -ire

неправильные

некоторые личные формы глагола образуются не по правилам того спряжения, к которому они относятся (например, меняют корень)

недостаточные

не имеют личных форм

с двумя парадигмами спряжения имеют две парадигмы

парадигмы спряжения при сохранении одного значения

34

INDICATIVO

per esprimere → certezza

PRESENTE

sono • ho • amo • leggo • parto

IMPERFETTO

ero • avevo • amavo • leggevo • partivo

PASSATO REMOTO

fui • ebbi • amai • lessi • partii

FUTURO SEMPLICE

sarò • avrò • amerò • leggerò • partirò

PASSATO PROSSIMO

sono stato • ho avuto • ho amatoho letto • sono partito

TRAPASSATO PROSSIMO

<u>ero</u> stato • <u>avevo</u> avuto • <u>avevo</u> amato• <u>avevo</u> letto • <u>ero</u> partito

TRAPASSATO REMOTO

<u>fui</u> stato • <u>ebbi</u> avuto • <u>ebbi</u> amato • <u>ebbi</u> letto • <u>fui</u> partito

FUTURO ANTERIORE

<u>sarò</u> stato • <u>avrò</u> avuto • <u>avrò</u> amato • <u>avrò</u> letto • <u>sarò</u> partito

10

Использование изъявительного наклонения

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ для выражения → уверенности

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

sono · ho · amo · leggo · parto

ПРОШЕДШЕЕ НЕСОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

ero • avevo • amavo • leggevo • partivo

ДАВНО ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

fui • ebbi • amai • lessi • partii

ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ

sarò • avrò • amerò • leggerò • partirò

ПРОШЕДШЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

sono stato • ho avuto • ho amatoho letto • sono partito

ПРЕДПРОШЕДШЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

ero stato • avevo avuto • avevo amatoavevo letto • ero partito

ПРЕДПРОШЕДШЕЕ ДАВНЕЕ ВРЕМЯ

<u>fui</u> stato • <u>ebbi</u> avuto • <u>ebbi</u> amato • <u>ebbi</u> letto • <u>fui</u> partito

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ

<u>sarò</u> stato • <u>avrò</u> avuto • <u>avrò</u> amato • <u>avrò</u> letto • <u>sarò</u> partito





ALIDIO

CONGIUNTIVO

per esprimere -> possibilità, dubbio, desiderio

PRESENTE

sia • abbia • ami • legga • parta

IMPERFETTO

fossi • avessi • amassi • leggessi • partissi

PASSATO

sia stato • abbia avuto • abbia amatoabbia letto • sia partito

TRAPASSATO

fossi stato • avessi avuto • avessi amato • avessi letto • fossi partito

урок **11**

Использование сослагательного наклонения

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

для выражения → возможности, сомнения, желания

SSON

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

sia • abbia • ami • legga • parta

ПРОШЕДШЕЕ НЕСОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

fossi • avessi • amassi • leggessi • partissi

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

<u>sia</u> stato • <u>abbia</u> avuto • <u>abbia</u> amato<u>abbia</u> letto • <u>sia</u> partito

ПРЕДПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

fossi stato • avessi avuto • avessi amato • avessi letto • fossi partito



CONDIZIONALE

per esprimere -> qualcosa che è possibile a una condizione

PRESENTE

sarei • avrei • amerei • leggerei • partirei

PASSATO

<u>sarei</u> stato • <u>avrei</u> avuto • <u>avrei</u> amato • <u>avrei</u> letto • <u>sarei</u> partito

In molte frasi il condizionale si collega al congiuntivo:

Avrei dormito ancora volentieri, se non fosse suonata la sveglia!

condizionale congiuntivo

урок 12

Использование условного наклонения

УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

для выражения -> чего-то, что возможно при некотором условии

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

sarei • avrei • amerei • leggerei • partirei

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

<u>sarei</u> stato • <u>avrei</u> avuto • <u>avrei</u> amato • <u>avrei</u> letto • <u>sarei</u> partito

Во многих предложениях условное наклонение используется со сослагательным наклонением:

Avrei dormito ancora volentieri, se non fosse suonata la sveglia!

условное наклонение сослагательное наклонение



TALIANO

IMPERATIVO

per esprimere → un ordine, un'esortazione



PRESENTE

sii • abbi • ama • leggi • parti

Per esprimere l'imperativo negativo (cioè esporre **un divieto**) nella 2ª persona singolare si usa **l'infinito: Non parlare!**

13

Использование повелительного наклонения

SSO

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

для выражения -> приказа, просьбы



НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

sii • abbi • ama • leggi • parti

Для выражения отрицательного повеления (то есть запрета) во 2-ом лице единственном числе используется неопределенная форма: Non parlare!

Usare i modi indefiniti



AUDIO

INFINITO

per esprimere → la forma base del verbo

PRESENTE

essere • avere • amare • leggere • partire

PASSATO

essere stato • avere avuto • avere amato • avere letto • essere partito

PARTICIPIO

per esprimere -> una caratteristica, un modo di fare o di essere

PRESENTE

essente • avente • amante • leggente • partente

PASSATO

stato • avuto • amato • letto • partito

GERUNDIO

per esprimere → causa, mezzo, modo, tempo, condizione

PRESENTE

essendo • avendo • amando • leggendo • partendo

essendo stato • avendo avuto • avendo amato • avendo letto • essendo partito

PASSATO

урок 14

Использование неопределенной формы

НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА

для выражения 🔷 начальная форма глагола

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

essere • avere • amare • leggere • partire

K A

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

essere stato • avere avuto • avere amato • avere letto • essere partito

ПРИЧАСТИЕ

для выражения -> характеристики, образа действия или состояния

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

essente • avente • amante • leggente • partente



ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

stato • avuto • amato • letto • partito

ГЕРУНДИЙ

для выражения -> причины, средства, образа, времени, условия

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

essendo • avendo • amando • leggendo • partendo



ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

essendo stato • avendo avuto • avendo amato • avendo letto • essendo partito

LEZIONE

ITALIANO



AUDIO

L'avverbio: la parola che si aggiunge al verbo, e non solo

Leggi quello che scrive Lidia alla sua amica Margherita.



Ciao! Adesso ti racconto! Ieri siamo arrivati dopo circa due ore di viaggio. Abbiamo disfatto i bagagli in fretta, e siamo andati subito a fare un tuffo in mare. L'acqua era molto pulita e sotto si vedevano dei pesciolini nuotare. Qui è davvero una meraviglia! Perché non vieni a trovarci? Un bacio, tua Lidia

Le parole evidenziate sono molto comuni nei nostri discorsi; sono tutti **avverbi.** L'**avverbio** precisa o modifica il significato della parola o del gruppo di parole a cui si riferisce.

torno presto

molto semplice

quasi un mese

piuttosto tardi

Le parole a cui gli avverbi si riferiscono sono soprattutto **verbi**, ma possono essere anche aggettivi, nomi, altri avverbi.

all'antica

quasi quasi

all'impazzata

di tanto in tanto

Gli avverbi possono essere formati anche da più parole; allora si chiamano locuzioni avverbiali.

часть 6

Неизменяемые части

УРОК

Наречие: слово которое добавляется к глаголу и не только

Прочитай, что пишет Лидия своей подруге Маргарите.

1550

Ciao! Adesso ti racconto! Ieri siamo arrivati dopo circa due ore di viaggio. Abbiamo disfatto i bagagli in fretta, e siamo andati subito a fare un tuffo in mare. L'acqua era molto pulita e sotto si vedevano dei pesciolini nuotare. Qui è davvero una meraviglia! Perché non vieni a trovarci?

Un bacio, tua Lidia

Выделенные слова очень часто встречаются в нашей речи; это все **наречия**. **Наречие** уточняет или меняет значение определяемого им слова или группы слов.

torno presto

molto semplice

quasi un mese

piuttosto <u>tardi</u>

Наречия прежде всего употребляются с **глаголами**, однако могут употребляться также с прилагательными, существительными и другими наречиями.

all'antica

quasi quasi

all'impazzata

di tanto in tanto

Наречия могут также состоять из нескольких слов, тогда они называются составными наречиями.

TALIANO

I diversi significati degli avverbi



1. Il vento soffia

come?

forte



dove?



quando? **subito**



3. Non ridere

↓
quanto?

troppo

avverbio di modo avverbio di luogo avverbio di tempo avverbio di quantità

Come vedi, alcuni avverbi rispondono a una precisa domanda ed esprimono un particolare significato.

Ci sono poi avverbi che servono per affermare, negare o esprimere dubbio → avverbi di giudizio: A Stefano non piace il formaggio.

Altri avverbi introducono domande dirette (cioè con il punto interrogativo in fondo) o esclamazioni → avverbi interrogativi o esclamativi:

Quando partite per le vacanze?

Quanto sei simpatica!

УРОК2

Разные значения наречий

1. Il vento soffia как? forte наречие образа действия

2. Vieni
куда? когда?
dentro subito
наречие наречие
места времени

3. Non ridere насколько? troppo количественное наречие

Как видишь, некоторые наречия отвечают на определенный вопрос и имеют определенное значение.

Есть также наречия, которые служат для утверждения, отрицания или выражения сомнения → наречия мнения: A Stefano non piace il formaggio.

Другие наречия используются в начале прямых вопросов (то есть предложениях с вопросительным знаком на конце) или восклицаниях → вопросительные или восклицательные наречия:

Quando partite per le vacanze?

Quanto sei simpatica!



La moto di Pietro è da cross.

di Pietro → la moto che appartiene a Pietro

La **preposizione** si unisce a una parola e la collega a un'altra parola per arricchire il suo significato.

Le preposizioni sono di, a, da, in, con, su, per, tra, fra e sono dette semplici. Attenzione: quando le preposizioni si uniscono agli articoli si chiamano articolate.



La stessa preposizione può avere significati diversi:

A me piace parlare **di musica**. → indica **argomento** Il tavolo è **di cristallo**. → indica **materia**

Vado in palestra di giovedì. → indica tempo

урок 3

Предлог, объединяющее слово

USSO



Предлог примыкает к слову и соединяет его с другим словом для обогащения его значения.

Предлогами являются di, a, da, in, con, su, per, tra, fra, которые называются простыми.

Внимание: при **соединении предлогов с артиклями** образуются **акртикулированные предлоги**.



Один предлог может иметь различные значения:

A me piace parlare di musica. → обозначает тему Il tavolo è di cristallo. → обозначает материал Vado in palestra di giovedì. → обозначает время

Parole che assumono la funzione di preposizione



Le preposizioni improprie sono parole di tipo diverso (avverbi, aggettivi, verbi) che svolgono la funzione di preposizione.

Per esempio: secondo, lungo, eccetto, contro, sopra, sotto.

«Sono arrivato secondo per pura sfortuna!»

«Secondo te è andata proprio così?»

aggettivo

preposizione

La preposizione può essere formata anche da **più parole**, e allora si chiama **locuzione prepositiva**.

Per esempio: per mezzo di, davanti a, a causa di, nei pressi di, grazie a, vicino a.



Слова выполняющие функцию предлога

Производные предлоги - это слова других частей речи (наречия, прилагательные, глаголы), выполняющие функцию предлога.

Например: secondo, lungo, eccetto, contro, sopra, sotto.

«Sono arrivato secondo per pura sfortuna!»

«Secondo te è andata proprio così?»

прилагательное

предлог

Предлог может состоять из **нескольких слов**, тогда он называется **составным предлогом**.

Например: per mezzo di, davanti a, a causa di, nei pressi di, grazie a, vicino a.

RUSS

Congiunzione: la parola nata per unire



AUDIO

ITALIANO

Mi piace la macedonia di pesche e albicocche.

Stefano scia e nuota molto bene.

La congiunzione unisce parole e unisce frasi.

Può essere formata da più parole, e allora si chiama **locuzione congiuntiva**: dato che, come se, nel momento in cui, per il fatto che...

Sono andato in palestra e ho fatto esercizi con i pesi.

unisce due frasi che risultano semplicemente accostate l'una all'altra **o congiunzione coordinante**

Durante l'interrogazione ho fatto scena muta perché non avevo studiato niente.

unisce due frasi; la seconda precisa il significato della prima (spiega la causa) → congiunzione subordinante

УРОК 5

Союз: слово, созданное для объединения

Mi piace la macedonia di pesche e albicocche.

Stefano <u>scia</u> e <u>nuota</u> molto bene.

RUSSO

Союз связывает слова и предложения.

Союз может состоять из нескольких слов, тогда он называется **составным союзом**: dato che, come se, nel momento in cui, per il fatto che...

Sono andato in palestra **e** ho fatto esercizi con i pesi.

связывает два простых предложения, которые просто присоединяются одно к другому → **соединительный союз**

Durante l'interrogazione ho fatto scena muta perché non avevo studiato niente.

связывает два простых предложения; второе уточняет значение первого (объясняет **причину**) → **подчинительный союз**

Congiunzioni coordinanti e subordinanti



Esistono vari tipi di **congiunzioni coordinanti:** ogni tipo esprime un particolare significato.

Il nonno indossa sempre la camicia ${\color{red} {\bf e}}$ la cravatta.

→ e = aggiunta

Andiamo al cinema in macchina o con l'autobus?

→ o = alternativa

È un film lungo, ma è bello.

→ ma = contrapposizione

Esistono vari tipi di **congiunzioni subordinanti:** ogni tipo esprime un particolare significato.

Andrò alla festa **se** mi invitano.

→ se = condizione

Spegni la luce **quando** vai a letto!

→ quando = tempo

La nebbia era così fitta che non si vedeva niente.

→ che = conseguenza

урок

Соединительные и подчинительные союзы

Существуют различные типы соединительных союзов. Каждый тип имеет определенное значение.

Il nonno indossa sempre la camicia e la cravatta.

→ е = добавленная

Andiamo al cinema in macchina o con l'autobus?

→ 0 = альтернативная

È un film lungo, ma è bello.

→ ma = противопоставление

Существуют различные типы **подчинительных союзов**. Каждый тип имеет определенное значение.

Andrò alla festa **se** mi invitano.

→ se = условие

Spegni la luce **quando** vai a letto!

→ quando = время

La nebbia era così fitta che non si vedeva niente.

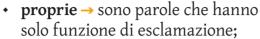
→ che = следствие

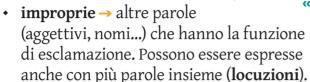
Interiezione o esclamazione



AUDIO

Le interiezioni o esclamazioni servono per esprimere con forza sensazioni, emozioni... Possono essere:











«Uffa!» «Toh!»







«Evviva!»

«Salve!»

«Forza!»

«Al fuoco!»

Le onomatopee servono per riprodurre suoni, rumori, versi di animali. din don boom hau

УРОК

Междометия или восклицания

Междометия или восклицания служат для сильного выражения чувств, эмоций и т.д. Они бывают:

- **непроизводными** → слова, выполняющие только функцию восклицания;
- **производными**→ слова других частей речи (прилагательные, существительные и т.д.), выполняющие функцию восклицания. Они также могут представлять собой совокупность слов (обороты речи).







«Uffa!»

«Toh!»



«Evviva!»



«Salve!»



«Forza!»



«Al fuoco!»

Ономатопеи служат для воспроизведения звуков, шумов, имитации голосов животных.

din don

boom

bau

Fare l'analisi logica della frase

AUDIO

Esistono due tipi di frase:

• **frase semplice** (o **proposizione** o, comunemente, **frase**): un insieme di parole che ruotano intorno a un **verbo**

Aldo va in piscina ogni giorno

• frase complessa (o periodo): due o più frasi collegate fra loro

Aldo va in piscina ogni giorno, perché si allena per partecipare alle gare.

La frase si può suddividere in **parti più piccole** che hanno un significato e svolgono una funzione: i **sintagmi**.

Il sintagma che nella frase svolge la funzione più importante è quello del **verbo**. Per dividere una frase in sintagmi **si parte dal verbo** e si fanno delle **domande**.



часть **7**Структура предложения

урок

Выполнять грамматический анализ предложения

Предложения бывают двух типов:

• простое предложение (или просто предложение): совокупность слов, основу которых составляет глагол

Aldo va in piscina ogni giorno

• сложное предложение (или сложносочиненное предложение): два или более связанных между собой простых предложений

Aldo va in piscina ogni giorno, perché si allena per partecipare alle gare.

Предложение может состоять из более мелких частей, имеющих значение и выполняющих определенную функцию: синтагмы.

Синтагмой, выполняющей в предложении самую главную функцию, является **глагол**. Для разделения предложения на синтагмы **находят глагол** и ставят от него **вопросы**.



TALIANO

RUSSO



Gli elementi fondamentali della frase sono due:

il soggetto

il predicato

è la persona, l'animale o la cosa di cui parla il predicato. corrisponde al verbo.



Il soggetto:

- compie l'azione: Le bambine giocano a palla.
- subisce l'azione: La volpe è inseguita dai cani.
- ha una caratteristica: Nella baia la sabbia è dorata.

NB Il soggetto e il predicato vanno sempre d'accordo:

- se il soggetto è singolare, il predicato è singolare:
- se il soggetto è plurale, il predicato è plurale:
- se il soggetto è femminile, il predicato è femminile:
- se il soggetto è maschile, il predicato è maschile:
- → L'aereo vola.
- → Le pecore belano.
- → La luna è luminosa.
- → Il tavolo è rotondo.

УРОК

Структура предложения

Предложение имеет два основных члена:

подлежащее

сказуемое

è la persona, l'animale o la cosa di cui parla il predicato. corrisponde al verbo.

Подлежащее:

- выполняет действие: Le bambine giocano a palla.
- подвергается действию: La volpe è inseguita dai cani.
- имеет характеристику: Nella baia la sabbia è dorata.

Важное примечание Подлежащее и сказуемое всегда согласуются:

- если подлежащее в единственном числе, сказуемое тоже в единственном числе:
- если подлежащее во множественном числе, сказуемое тоже во множественном числе:
- если подлежащее женского рода, сказуемое тоже женского рода:
- если подлежащее мужского рода, сказуемое тоже мужского рода:

- → L'aereo vola.
- → Le pecore belano.
- → La luna è luminosa.
- → Il tavolo è rotondo.

USSO



AUDIO

Oscar mangia la zuppa.

Oscar vuole giocare con il padrone.

Oscar è scatenato

Oscar è un cane di caccia.

ALIANO

Esistono due tipi di predicato:

7

VERBALE = qualsiasi verbo

PREDICATO

*

NOMINALE = verbo essere + aggettivo / nome

NB Nel predicato nominale:

- il verbo essere viene chiamato copula;
- l'aggettivo o il nome vengono chiamati parte nominale o nome del predicato.

Attenzione! Il verbo essere non forma il predicato nominale:

- quando è ausiliare: Il gatto è salito sull'albero. → predicato verbale
- quando ha un significato proprio (come "appartenere", "stare", "vivere"):
 Nel week-end saremo in montagna.→ staremo → predicato verbale

урок **З**

Сказуемое

Oscar mangia la zuppa.

Oscar vuole giocare con il padrone.

Oscar è scatenato.

Oscar è un cane di caccia.

Сказуемое бывает двух типов:

7

ГЛАГОЛЬНОЕ = любой глагол

СКАЗУЕМОЕ

*

COCTABHOE именное = глагол essere + прилагательное / существительное

Важное примечание В составном именном сказуемом:

- глагол essere называется связкой;
- прилагательное или существительное называются именной частью.

Внимание! Глагол essere не образует составное именное сказуемое:

- если является вспомогательным: Il gatto è salito sull'albero. → глагольное сказуемое
- когда имеет собственное значение (например, "appartenere", "stare", "vivere"): Nel week-end saremo in montagna.→ staremo → глагольное сказуемое

La forma dei nomi: il numero



AUDIC

TALIANO







Il soggetto può essere

- un nome, un pronome.
- qualsiasi altra parte del discorso (aggettivo, verbo...) sostantivata (= con funzione di nome).

NB Il soggetto:

• a volte è preceduto da un **articolo partitivo** (*del, dello, dei...* che significano "un po", "alcuni"...) e allora si chiama **soggetto partitivo**:

È avanzato del caffè per me? = un po' di caffè

• a volte **non è presente** nella frase, ma è solo "nascosto" e si capisce qual è dal senso del discorso → **il soggetto è sottinteso**:

(lui = Mario)

Mario ha trovato lavoro all'estero e ha lasciato l'Italia.

Quando il verbo della frase è **impersonale** (*nevica*, *si dice* ...) **il soggetto non c'è**: Ieri <u>è nevicato</u> per molte ore.

урок

Форма существительных: число

Подлежащим может быть

- у существительное, местоимение.
- любая другая субстантивированная (= с функцией существительного) часть речи (прилагательное, глагол и т.д.).

Важное примечание Подлежащее:

• иногда используется с **партитивным артиклем** (del, dello, dei и т. д., которые означают "немного", "несколько" и т.д.) и тогда оно называется **партитивным подлежащим**:

È avanzato del caffè per me? = un po' di caffè

• иногда оно не присутствует в предложении, но оно просто "скрыто" и понятно из содержания разговора → подлежащее подразумевается:

(lui = Mario)

Mario ha trovato lavoro all'estero e ha lasciato l'Italia.

Если в предложении используется **безличный** глагол (*nevica*, *si dice* и т.д.), **подлежащее в предложении отсутствует**:

Ieri è nevicato per molte ore.

I complementi





Il complemento è un sintagma che aggiunge un'informazione.

Dà la risposta a una domanda che parte dal predicato, dal soggetto o da un altro sintagma.

Ci sono tre tipi di complementi:

- diretti → non sono preceduti da preposizioni: Per di qua / raggiungeremo / subito / la stazione / della metropolitana.
- indiretti → sono preceduti da una preposizione: Per di qua / raggiungeremo / subito / la stazione / della metropolitana.
- avverbiali → sono avverbi o locuzioni avverbiali: Per di qua / raggiungeremo / subito / la stazione / della metropolitana.



Дополнение - это синтагма, добавляющая информацию.

Отвечает на вопрос, который ставится от сказуемого, подлежащего или другой синтагмы.

Существует три типа дополнений:

- прямые → используются без предлогов: Per di qua / raggiungeremo / subito / la stazione / della metropolitana.
- косвенные → используются с предлогом: Per di qua / raggiungeremo / subito / la stazione / della metropolitana.
- наречные → наречия или составные наречия: Per di qua / raggiungeremo / subito / la stazione / della metropolitana.

La frase si arricchisce: l'attributo e l'apposizione



TALIANO

Di chi è questa bella borsa a fiori rossi?



accompagna un nome e lo precisa;

è un aggettivo;

concorda con il nome (masch. / femm. • sing. / plur.).

Il poeta Dante Alighieri visse dal 1265 al 1321.

Ti presento Lucilla, la mia amica del cuore.



accompagna un altro nome e lo precisa;

è un nome;

il nome può essere accompagnato da altri elementi della frase.

у р о к **б**

Обогащение предложения: определением и приложением

SSO

Di chi è questa bella borsa a fiori rossi?



используется с существительным и уточняет его; является **прилагательным**;

согласуется с существительным (муж. род / жен. род • ед. число / мн. число).

Il poeta Dante Alighieri visse dal 1265 al 1321.

Ti presento Lucilla, la mia amica del cuore.

ПРИЛОЖЕНИЕ



используется с другим существительным и уточняет его; является **существительным**;

существительное может употребляться с другими элементами предложения.

Il complemento oggetto



Per capire di che tipo è un complemento, basta fare la domanda giusta alla quale rispondere:



Il complemento evidenziato risponde alle domande chi? o che cosa?.

È un complemento oggetto: indica l'oggetto su cui ricade l'azione.

NB Davanti al complemento oggetto **non** c'è mai una **preposizione**, ma può esserci l'articolo partitivo (= complemento oggetto partitivo):

Hai della frutta in frigo? = un po' di frutta → complemento oggetto partitivo



часть (8) Дополнения

Прямое дополнение

Чтобы определить *тип* дополнения, достаточно поставить правильный вопрос:



Выделенное дополнение отвечает на вопросы кто? или что?.

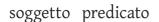
Это прямое дополнение: обозначает объект, на которое обращено действие.

Важное примечание Перед прямым дополнением никогда не употребляется предлог, но может использоваться партитивный артикль (= партитивное прямое дополнение):

Hai della frutta in frigo? = un po' di frutta → партитивное прямое дополнение

ITALIANO

AUDIO



Piero è soprannominato Spillo.

Il predicato è soprannominato ha un significato che rimane "in sospeso".

Il nome Spillo:

- completa il predicato è soprannominato;
- indica una caratteristica del soggetto (Piero).

Spillo = c. predicativo del soggetto

soggetto predicato c. oggetto

L'inquinamento rende l'aria (irrespirabile.

Il predicato rende ha un significato che rimane "in sospeso". L'aggettivo irrespirabile:

- completa il predicato rende;
- indica una caratteristica del c. oggetto (l'aria).

irrespirabile = c. predicativo dell'oggetto

УРОК

Предикативные дополнения

подлежащее сказуемое

Piero è soprannominato Spillo.

сказуемое è soprannominato имеет незавершенное значение.

Существительное Spillo:

- дополняет сказуемое è soprannominato;
- обозначает характеристику подлежащего (Piero).

³ Spillo = предикативное дополнение, связанное с подлежащим

подлежащее сказуемое прямое дополнение

L'inquinamento <u>rende</u> l'aria <u>(irrespirabile.</u>

Сказуемое *rende* имеет незавершенное значение. Прилагательное irrespirabile:

- дополняет сказуемое *rende*;
- обозначает характеристику прямого дополнения (*l'aria*).

≥ irrespirabile = предикативное дополнение, связанное с прямым дополнением

RUSSO

S LEZIONE

I complementi di termine e di specificazione



AUDIC



complemento di termine

ITALIANC

Con il **complemento di termine** si indica la persona, l'animale o la cosa su cui **termina l'azione** del predicato.

NB Il complemento di termine può essere semplicemente formato da una particella pronominale: **mi** (= a me), **ti** (= a te), **si** (= a se stesso / a se stessi), **gli** (= a lui), **le** (= a lei), **ci** (= a noi), **vi** (= a voi).

Ricorda: la particella pronominale deve rispondere alla domanda *a chi? / a che cosa?*, altrimenti non è complemento di termine, ma complemento oggetto:

Ti saluto! → saluto *chi?* → te → Ti = complemento oggetto

Ti telefono alle otto! \rightarrow telefono a chi? \rightarrow a te \rightarrow Ti = complemento di termine

Attenzione: la particella pronominale può nascondersi dentro il verbo: Telefonami (→ Telefona a me) domani mattina!





Con il **complemento di specificazione** si specifica, cioè si precisa il significato di una parola.

Anche la **particella pronominale** *ne* (= *di lui, di lei, di ciò...*) può avere funzione di complemento di specificazione:

Il nostro allenatore è bravo, e tutti ne (= di lui) parlano bene.

Дополнение уточнения и концевое дополнение



Концевое дополнение обозначает человека, животное или предмет, на котором **завершается действие** сказуемого. **Важное примечание** Концевое дополнение может быть образовано одной местоименной частицей: **mi** (= a me), **ti** (= a te), **si** (= a se stesso / a se stessi), **gli** (= a lui), **le** (= a lei), **ci** (= a noi), **vi** (= a voi).

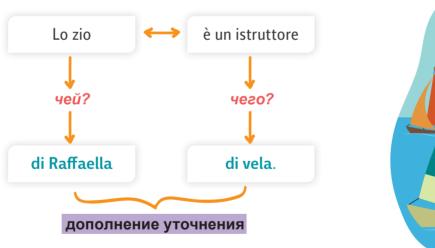
Помни: местоименная частица должна отвечать на вопрос *кому?* / чему?, иначе это не концевое, а прямое дополнение:

Ti saluto! → saluto *chi?* → te → Ti = прямое дополнение

Ti telefono alle otto! → telefono a chi? → a te → Ti = концевое дополнение

Внимание: местоименная частица может быть скрыта в глаголе:

Telefonami (→ Telefona a me) domani mattina!





Дополнение уточнения уточняет значение слова.

Местоименная частица *ne* (= *di lui*, *di le*i, *di ciò* и т.д.) также может иметь функцию дополнения уточнения:

Il nostro allenatore è bravo, e tutti ne (= di lui) parlano bene.





Con il **complemento di causa** si indica il **motivo**, la **causa** per cui avviene qualcosa.

Le strade



Il **complemento di fine o scopo** indica lo **scopo** per cui si compie un'azione o **a che cosa serve** un oggetto.

урок

LEZIONE

Обстоятельства причины и цели

I complementi di causa e di fine



Обстоятельство цели обозначает **цель**, ради которой выполняется действие, или **для чего служит** определенный предмет.

RUSS



AUDIO Con il complemento di mezzo Lidia a San Marco è andata si indica la persona, l'animale o la cosa per mezzo dei quali in gondola. si compie un'azione. complemento di mezzo Marinella tiene la sua camera come? in che modo? in ordine.

Il complemento di modo indica il modo in cui avviene qualcosa.

NB Il complemento di modo può essere anche un **avverbio**: Gli alunni ascoltano la lezione (come?) distrattamente.

complemento di modo

УРОК

Инструментальное обстоятельство и обстоятельство образа действия

Инструментальное обстоятельство обозначает человека, животное или предмет, посредством которого выполняется действие.



инструментальное обстоятельство



Обстоятельство образа действия обозначает, каким образом совершается действие. Важное примечание Обстоятельством образа действия может также быть наречие:

Gli alunni ascoltano la lezione

Gli alunni ascoltano la lezione (come?) distrattamente.

I complementi d'agente e di causa efficiente





Con il **complemento d'agente** si indica la **persona** o l**'animale** che compie l'azione quando il **predicato** è un **verbo passivo**.

Con il **complemento di causa efficiente** si indica la **cosa** che compie l'azione quando il **predicato** è un

verbo passivo.

complemento di causa efficiente

da che cosa?

sono illuminate

dai lampioni.

Ricorda:

Le strade

• solo la frase passiva può avere il complemento d'agente / di causa efficiente.

УРОК

Дополнения инструмента и дополнения действующего лица



Дополнение действующего лица обозначает человека или животное, выполняющее действие, если сказуемое выражено глаголом в пассивной форме.

дополнение действующего лица



Дополнение инструмента обозначает **предмет**, выполняющий действие, если сказуемое выражено

глаголом в пассивной форме.

Помни: только предложение с глаголом в пассивной форме может иметь дополнение действующего лица / инструмента.

RUSSO



Per comprendere meglio la differenza fra i diversi **complementi di luogo** può essere utile rappresentare graficamente i loro diversi significati.









Чтобы лучше понять разницу между различными **обстоятельствами места**, можно графически представить их различные значения.



УРОК



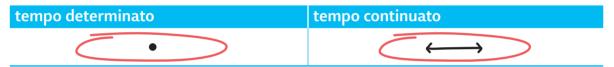


I complementi di tempo

tempo determinato



Per meglio comprendere la differenza fra i due complementi di tempo può essere utile rappresentare graficamente i loro diversi significati.



УРОК

Обстоятельства времени



Чтобы лучше понять разницу между двумя обстоятельствами времени, можно графически представить их различные значения.

определенное время	непрерывное время
	\longleftrightarrow

ITALIANO

I complementi di compagnia, di unione e concessivo

Fulvia



ITALIANO

Con il complemento di compagnia si indica la persona o l'animale con cui si sta o si compie un'azione.
Con il complemento di unione

Con il **complemento di unione** si indica la **cosa** con cui si sta o si compie un'azione.

è uscita

in compagnia
di chi?

con la nonna.

compl. di compagnia





Con il **complemento concessivo** si indica la **persona** o la **cosa** nonostante la quale si verifica un fatto.

урок 3

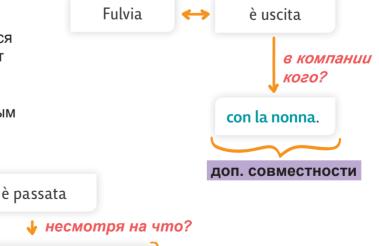
Дополнения: совместности, единства, уступки

USSO

Дополнение совместности обозначает человека или животное, с которым находятся в одном месте или выполняют действие.

Дополнение единства обозначает **предмет**, с которым выполняется действие.

La macchina



nonostante il semaforo rosso.

обстоятельство уступки

Обстоятельство уступки обозначает **человека** или **предмет**, несмотря на которого совершается действие.



Con il **complemento di quantità** si indicano il peso, la lunghezza, la distanza... di persone, animali o cose.

NB La quantità può essere espressa **con una cifra precisa** (3 *metri*, 40 *chili...*) o **in modo generico** con un avverbio (*tanto*, *poco...*).



урок

Дополнения количества

Дополнение количества обозначает вес, длину, расстояние и т.д. людей, животных или предметов.

Важное примечание Количество может выражаться **точной цифрой** (3 metri, 40 chili и т.д.) или **неопределенно** наречием (tanto, росо и т.д.).



KUSS

I complementi di paragone e partitivo



AUDIO

PALIANO

Con il **complemento di paragone** si indica il **secondo elemento** di un paragone fra due **persone**, **animali** o **cose**.

NB In genere il complemento di paragone è presente quando c'è un **aggettivo** di grado comparativo (di maggioranza, minoranza, uguaglianza).



in confronto a che cosa? /
di che cosa?

ettivo

complemento di paragone

Con il **complemento partitivo** si indica un **insieme** di cui si considera solo una parte.

5

Дополнения сравнения и партитивные дополнения

complemento partitivo

Дополнение сравнения обозначает второй элемент сравнения между двумя людьми, животными или предметами.

Важное примечание Как правило, дополнение сравнения используется, если есть прилагательное в сравнительной степени (больше, меньше, равенства).



Партитивное дополнение обозначает совокупность, от которой рассматривается только часть.

unità (1) La struttura del periodo

L'analisi logica del periodo



AUDIO



Come vedi, Luca ha risposto all'amico con due **periodi**: uno breve (una sola frase) e uno più lungo formato da cinque **frasi**. Per riconoscerle devi eseguire due operazioni:

- cerca i predicati, a ognuno corrisponde una frase:
 Buca la bolla di sapone con una cannuccia umida che contiene acqua saponata e poi soffia all'interno la nuova bolla: un sistema perfetto per evitare lo scoppio della prima.
- 2. cerca i "confini" tra le frasi, per esempio:
 - congiunzioni → e
 - preposizioni seguite da un verbo all'infinito → per
 - pronomi relativi → che
 - segni di punteggiatura come la virgola, il punto e virgola, i due punti → :

урок

часть **(**Структура сложносочиненных предложений

Грамматический анализ сложносочиненных предложений

Как видишь, Лука ответил другу двумя **предложениями**: одним коротким (только одно простое предложение) и одним длинным, состоящим из **пяти простых предложений**. Для их выделения необходимо выполнить две операции:

- **1**. найти **сказуемые**, одно сказуемое соответствует одному простому предложению:
 - **Buca** la bolla di sapone con una cannuccia umida che **contiene** acqua saponata e poi **soffia** all'interno la nuova bolla: un sistema perfetto per **evitare** lo scoppio della prima.
- 2. найти "границы" между простыми предложениями, например:
 - союзы → е
 - **предлоги**, после которых идет глагол в неопределенной форме → **per**
 - относительные местоимения → che
 - **знаки препинания**, например, запятая, точка с запятой, двоеточие → :

RUSS

TALIANO

Il funzionamento del verbo: transitivo e intransitivo



AUDIO

Ho comprato le pinne. → enunciativa (dà un'informazione)

Nuotiamo? → interrogativa (formula una domanda)

Com'è limpido il mare qui! → esclamativa (fa un'esclamazione)

Tuffati, dai! → volitiva (dà un ordine)

sono frasi indipendenti = hanno senso da sole

Anche se sono già le otto, | abbiamo ancora mezz'ora | per arrivare in stazione prima della partenza del treno.

In ogni periodo c'è una frase **più importante**, la **principale**, che è **indipendente** da tutte le altre. Quando si fa l'analisi del periodo, dopo averlo diviso in frasi, bisogna subito riconoscere la proposizione principale seguendo alcuni indizi:

- ha il verbo di modo finito (NO infinito / participio / gerundio);
- non è mai preceduta da congiunzioni o altre parole che fanno da legame;
- è una frase indipendente.

урок **2**

Действие глагола: переходный и непереходный

Ho comprato le pinne. → повествовательное (предоставляет информацию)

Nuotiamo? → вопросительное (формулирует вопрос)

Com'è limpido il mare qui! → восклицательное

(является восклицанием)

Tuffati, dai! → повелительное (отдает приказ)

это самостоятельные предложения = имеют смысл сами по себе

Anche se sono già le otto, | abbiamo ancora mezz'ora | per arrivare in stazione prima della partenza del treno.

В каждом сложноподчиненном предложении одно предложение является более важным, это главное предложение, которое не зависит от всех остальных. При анализе сложного предложения после его разделения на простые предложения следует сразу выделить главное предложение, которое можно узнать по следующим признакам:

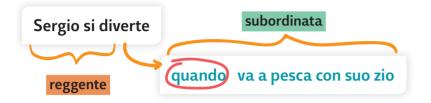
- имеет глагол образа действия в личной форме (НЕ в неопределенной форме / причастие / герундий);
- перед ним никогда **не** используются **союзы** или другие слова, выполняющие роль **связки**;
- это независимое простое предложение.



Il rapporto tra le proposizioni: la subordinazione



Una frase (o proposizione) è detta **subordinata** quando non può stare da sola, ma **dipende** da un'altra alla quale è collegata.



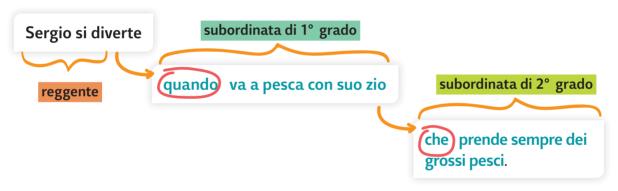
La subordinata si lega alla sua reggente in vari modi:

La strada è interrotta | perché c'è una frana. → congiunzione subordinante

Sono venuto | per parlarti. → preposizione (+ verbo all'infinito)

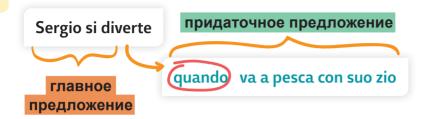
Ho comprato il vestito | che era in vetrina. → pronome relativo

Scendeva le scale | cantando. → senza legami



Una proposizione subordinata può avere sotto di sé (cioè può **reggere**) un'altra proposizione. Si forma così "una scala", e ogni subordinata occupa un "gradino": la subordinata che si trova al primo gradino sotto la principale è la **subordinata** di 1° grado; la frase che dipende dalla subordinata di 1° grado è una **subordinata** di 2° grado, e così via.

Предложение является **придаточным**, если оно не может использоваться самостоятельно, зависит от другого, которое оно поясняет.

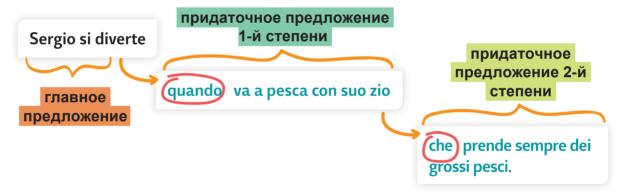


Придаточное предложение соединяется с главным различными способами: La strada è interrotta | perché c'è una frana. → подчинительный союз

Sono venuto | per parlarti. → предлог (+ глагол в неопределенной форме)

Но comprato il vestito | che era in vetrina. → относительное местоимение

Scendeva le scale | cantando. → без связок



От придаточного предложения могут зависеть (то есть оно может **управлять**) другие придаточные предложения. Так образуется "лесенка", в которой каждое придаточное предложение занимает определенную "ступеньку": придаточное предложение, находящееся на первой ступеньке под главным, - **придаточное предложение 1-й степени**; предложение, зависящее от придаточного предложения 1-й степени, - **придаточное предложение 2-й степени**, и так далее.

Il rapporto tra le proposizioni: la coordinazione



AUDIO

Quel cantante ha un grande successo, le ragazze vanno pazze per lui.

Quel cantante ha un grande successo e le ragazze vanno pazze per lui.

Nel periodo ci sono due frasi.

La prima è la **principale**. La seconda prende il nome di **coordinata**:

- ha un significato che non dipende dall'altra (infatti non risponde a una domanda che parte dalla principale)
- aggiunge semplicemente un'informazione a ciò che si dice nella principale;
- si collega alla principale con una congiunzione coordinante (la e).

Anche due frasi subordinate possono essere coordinate fra loro, quando rispondono alla stessa domanda che parte dalla stessa proposizione.



урок 4

Связь между предложениями: согласование

Quel cantante ha un grande successo, le ragazze vanno pazze per lui.

Quel cantante ha un grande successo (e) le ragazze vanno pazze per lui.

Сложносочиненное предложение состоит из двух простых предложений.

Первое - главное предложение. Второе называется скоординированным:

- его значение не зависит от первого (оно не отвечает на вопрос, задаваемый из главного предложения)
- оно просто добавляет информацию к тому, о чем говорится в главном предложении;
- оно присоединяется к главному предложению при помощи соединительного союза (е).

Два придаточных предложения могут быть соподчиненными, если они отвечают на один вопрос, задаваемый от одного главного предложения.



RUSSO

ITALIANO

LEZIONE

UNITÀ (1)
Le proposizioni subordinate

La proposizione subordinata soggettiva

AUDIO



TALIANO

La proposizione **soggettiva** fa da **soggetto** alla frase cui si collega. Ricorda:

- la soggettiva può iniziare con **che**, **di**, oppure senza legami (con il verbo all'**infinito**);
- il **verbo** della frase che regge la soggettiva è **impersonale** → non può avere un soggetto (la sua forma è quella della 3ª persona singolare).

часть (1) Придаточные предложения

УРОК

Придаточное подлежащное предложение



Придаточное **подлежащное** является **подлежащим** предложения, с которым соединяется это придаточное предложение.

Помни:

- придаточное подлежащное может начинаться со слов **che**, **di** или использоваться без связок (с глаголом **в неопределенной форме**);
- глагол предложения, управляющего подлежащным придаточным, безличный → не может иметь подлежащее (имеет форму 3-его лица единственного числа).

RUSSO

La proposizione subordinata oggettiva



AUDIO



La proposizione **oggettiva** fa da **complemento oggetto** alla frase cui si collega. Ricorda:

• l'oggettiva può iniziare con che, di, a, oppure senza legami (con il verbo all'infinito).

2

Дополнительное придаточное предложение



Дополнительное придаточное предложение служит **прямым дополнением** предложению, с которым соединяется это придаточное предложение. Помни:

• дополнительное придаточное предложение может начинаться со слов **che**, **di**, **a** или использоваться без связок (с глаголом **в неопределенной форме**).

RUSS



La proposizione subordinata dichiarativa



AUDIO

ITALIANO



La proposizione **dichiarativa** si riferisce a una **parola** (nome, pronome) che si trova nella frase cui si collega.

Ricorda:

• la dichiarativa può iniziare con che, di, oppure senza legami (con il verbo all'infinito).

3

Декларативное придаточное предложение

RUSSO



Декларативное придаточное предложение относится к **слову** (существительному, местоимению), которое находится в управляемом предложении.

Помни:

• декларативное придаточное предложение может начинаться со слов **che**, **di** или использоваться без связок (с глаголом **в неопределенной форме**).

La proposizione subordinata interrogativa indiretta





La proposizione **interrogativa indiretta** è una **domanda** senza punto interrogativo. Ricorda:

- l'interrogativa indiretta può iniziare con: chi, che cosa, perché, dove...;
- il verbo della frase che regge l'interrogativa indiretta indica domanda / dubbio (domandare, chiedere, non sapere...).

урок

Придаточное предложение, косвенный вопрос



Косвенный вопрос - это **вопрос** без вопросительного знака. Помни:

- косвенный вопрос может начинаться со слов: chi, che cosa, perché, dove и т.д.;
- глагол предложения, управляющего косвенным вопросом, обозначает вопрос / comheнue (domandare, chiedere, non sapere и т.д.).

La proposizione subordinata relativa



AUDIO





La proposizione **relativa** fornisce una **precisazione** riguardo a una parola che si trova nella frase cui si collega.

Ricorda:

• la relativa può iniziare con il **pronome relativo** *che*, *chi*, *il quale...*, oppure senza legami (con il **verbo** all'**infinito** o al **participio**).

УРОК

Относительное придаточное предложение



Относительное придаточное предложение содержит **уточнение** слова, которое находится в предложении, с которым соединяется это придаточное. Помни:

• относительное придаточное предложение может начинаться с относительного местоимения che, chi, il quale и т.д. или не иметь связок (с глаголом в неопределенной форме или в форме причастия). UNITÀ 😥

Le proposizioni subordinate finali e causali







La proposizione **finale** spiega lo **scopo** di un fatto. La finale può iniziare con **affinché**, **per**, **allo scopo di...**





La proposizione **causale** spiega la **causa** di un fatto. La causale può iniziare con **perché**, **dato che**, **per**, **di...**

урок

часть **12 Другие придаточные предложения**

Придаточные предложения цели и причины

Придаточное предложение **цели** поясняет **цель** того, о чем говорится в главном предложении.

Придаточное предложение цели может начинаться со слов affinché, per, allo scopo di и т.д.

Придаточное предложение **причины** поясняет **причину** факта. Придаточное предложение причины может начинаться со слов **perché**, **dato che**, **per**, **di** и т.д.

Le proposizioni subordinate temporali e avversative



AUDIO

ITALIANO





La proposizione temporale indica il tempo in cui si verifica un fatto. La temporale può iniziare con quando, mentre, dopo che, prima di...





La proposizione avversativa indica un fatto che si oppone a un altro fatto. L'avversativa può iniziare con mentre, anziché, invece di...

УРОК2

Временное и противительное придаточные предложения

Придаточное предложение **времени** указывает на **время**, в котором происходит факт. Придаточное предложение времени может начинаться со слов **quando**, **mentre**, **dopo che**, **prima di** и т.д.

Противительное придаточное предложение обозначает факт, который противится другому факту. Противительное придаточное предложение может начинаться со слов mentre, anziché, invece di и т.д.

Le proposizioni subordinate consecutive e concessive

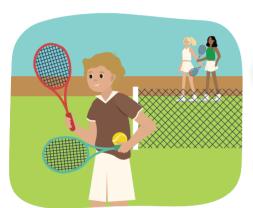


AUDIO





La proposizione consecutiva indica la conseguenza di un fatto.
La consecutiva può iniziare con che, cosicché, da...





La proposizione concessiva indica un fatto che non impedisce un altro fatto. La concessiva può iniziare con anche se, nonostante, benché, pur...

урок

Придаточные предложения: следствия или уступительные

Придаточное предложение **следствия** обозначает **следствие** определенного факта. Придаточное предложение следствия может начинаться со слов **che**, **cosicché**, **da** и т.д.

Уступительное придаточное предложение обозначает факт, который не препятствует другому факту. Уступительное придаточное предложение может начинаться со слов anche se, nonostante, benché, pur и т.д.

RUSSO

Le proposizioni subordinate modali, strumentali, comparative



AUDIO





La proposizione modale indica il modo in cui si verifica un fatto.
La modale può iniziare con come, nel modo in cui, con...





La proposizione **strumentale** indica il **mezzo** con cui si verifica un fatto. La strumentale può iniziare con **a forza di, con...** ed è sempre **implicita.**





La proposizione comparativa indica il confronto con un altro fatto. La comparativa può iniziare con come, quanto, di quello che...
Nella reggente c'è un aggettivo o un avverbio di grado comparativo.



Модальные, инструментальные, сравнительные придаточные предложения

Модальное придаточное предложение указывает **способ** в которым происходит факт. Модальное придаточное предложение может начинаться со слов **come**, **nel modo in cui**, **con** и т.д.

Инструментальное придаточное предложение обозначает **средство** с помощью которых происходит факт. Инструментальное придаточное предложение может начинаться со слов **a forza di**, **con** и т.д. и всегда является **безусловным**.

Сравнительное придаточное предложение указывает **сравнение** с другим фактом. Сравнительное придаточное предложение может начинаться со слов **come**, **quanto**, **di quello che** и т.д. В главном предложении имеется прилагательное или наречие в сравнительной степени.

La proposizione subordinata condizionale e il periodo ipotetico







La proposizione **condizionale** indica una **condizione** che serve per realizzare qualcosa. La condizionale può iniziare con se, nel caso che, a patto di...

Se mi aspetti esco con te.

condizionale + reggente = periodo ipotetico

Ci sono tre tipi di periodo ipotetico:

- 1. della realtà → Se studi | sarai promosso = ipotesi vera, reale;
- 2. della possibilità → Se dormissi di più | sarei meno stanco = ipotesi possibile;
- 3. dell'irrealtà → Se fossi uno scienziato | inventerei la macchina del tempo = ipotesi impossibile

УРОК

Условное придаточное предложение и гипотетическое сложноподчиненное предложение

Условное придаточное предложение обозначает условие, необходимое для совершения чего-либо. Условное придаточное предложение может начинаться со слов se, nel caso che, a patto di и т.д..

Se mi aspetti esco con te.

условное придаточное предложение + главное предложение = гипотетическое сложноподчиненное предложение

Гипотетические сложноподчиненные предложения бывают трех типов:

- 1. реального условия → Se studi | sarai promosso = действительное, реальное предположение;
- 2. возможности → Se dormissi di più | sarei meno stanco = возможное предположение;
- 3. нереального условия → Se fossi uno scienziato | inventerei la macchina del tempo = невозможное предположение

Dal discorso diretto al discorso indiretto



AUDIO

DISCORSO DIRETTO

DISCORSO INDIRETTO

Sono le parole precise che qualcuno dice. -> Sono le parole riferite da qualcun altro.

Nel passaggio dal discorso diretto a quello indiretto

- avvengono dei cambiamenti nei verbi, nei pronomi, negli aggettivi, negli avverbi;
- le frasi indipendenti diventano subordinate.





УРОК

От прямой речи к косвенной

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Sono le parole precise che qualcuno dice. > Sono le parole riferite da qualcun altro.

При переходе из прямой речи в косвенную

- меняются глаголы, местоимения, прилагательные, наречия;
- независимые предложения становятся подчиненными.



