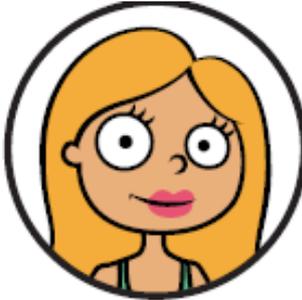
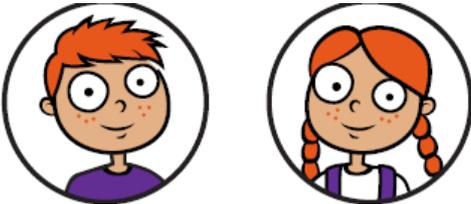
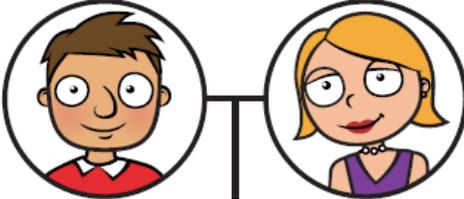
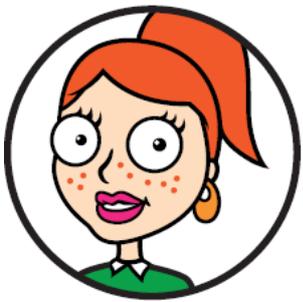
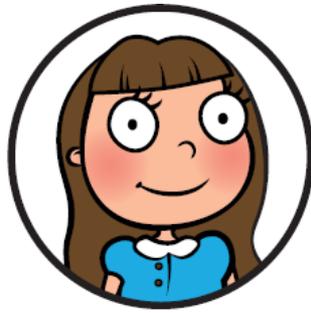
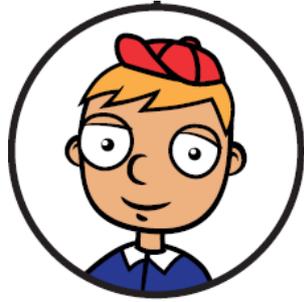
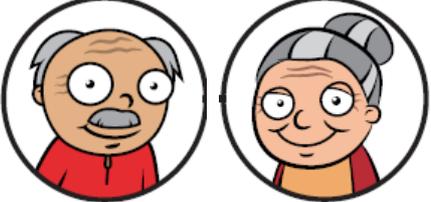
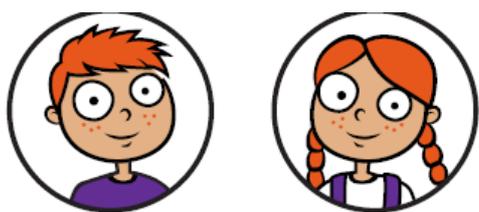


Chi è?

✂

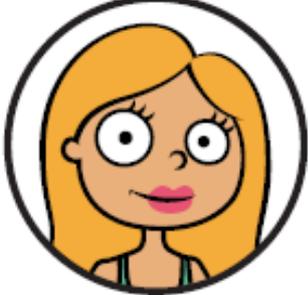
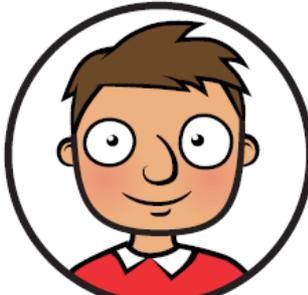
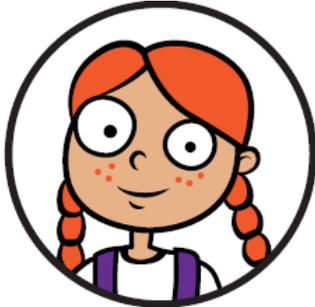
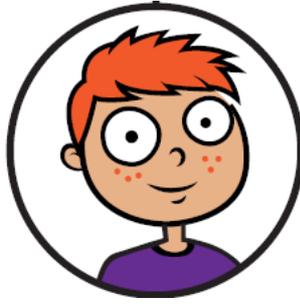
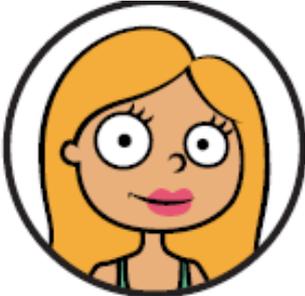
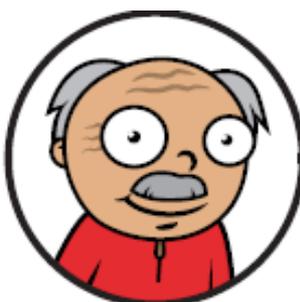
<p>il nonno materno</p> 	<p>la sorella</p> 
<p>i figli</p> 	<p>i genitori</p> 
<p>la nonna</p> 	<p>lo zio</p> 

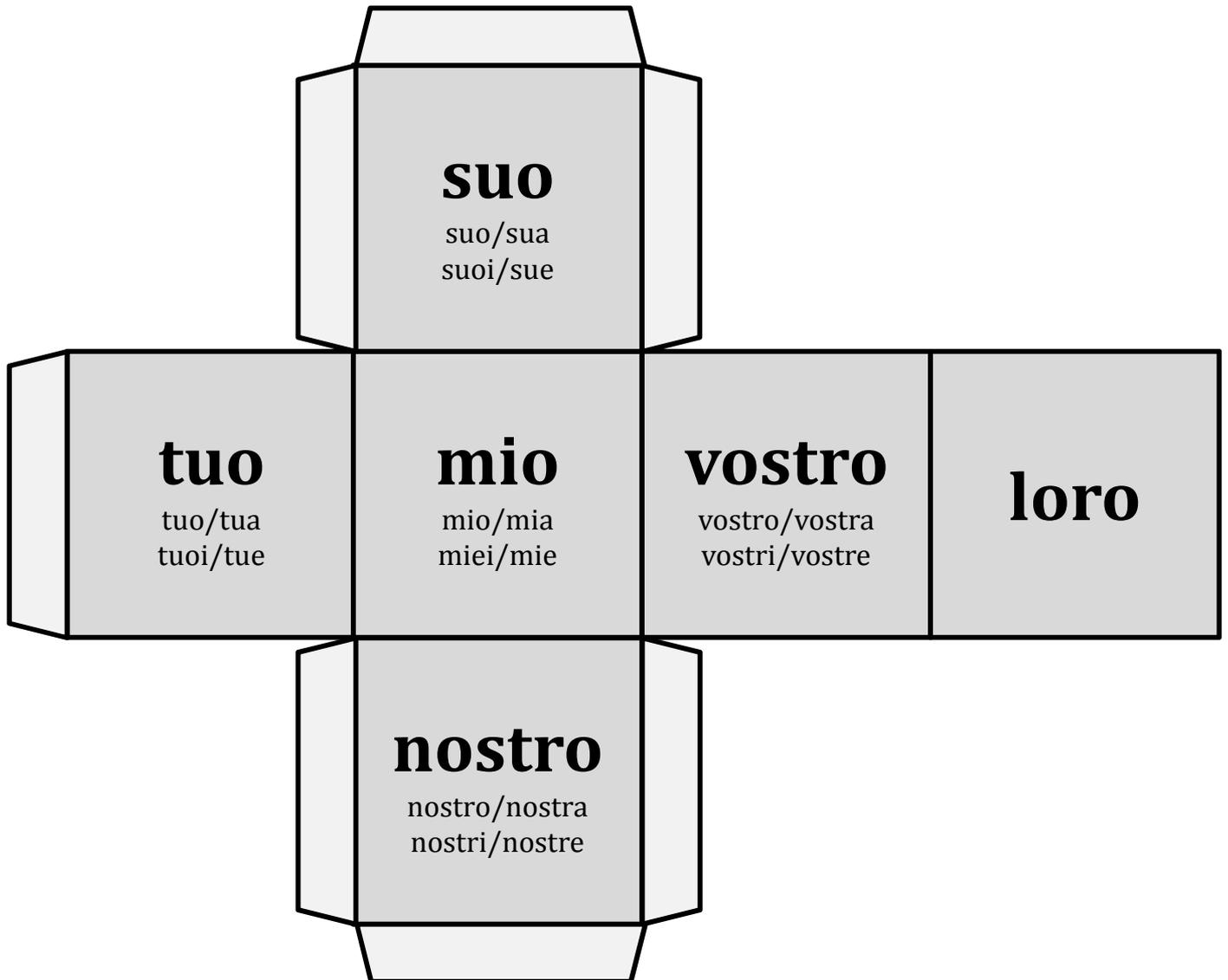
✂

  la zia 	 la cuginetta 
 gli zii 	il figlio 
 i nonni 	i cugini 
 il fratello 	i nipoti 



Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

<p>la mamma</p> 	<p>il papà</p> 
<p>la figlia</p> 	<p>il nipote</p> 
<p>la cognata</p> 	<p>il cognato</p> 
<p>la suocera</p> 	<p>il suocero</p> 





Istruzioni per l' insegnante

Materiale

Un set di cartoncini ritagliati e 1 dado per ogni gruppo.

Obiettivo

Reimpiego degli aggettivi possessivi con i nomi di famiglia.

Svolgimento

Dividete gli studenti in piccoli gruppi e consegnate ad ogni gruppo un set di cartoncini precedentemente ritagliati e un dado.

Scrivete alla lavagna le domande "Chi è?" e "Chi sono", e spiegate agli studenti che svolgeranno un'attività per utilizzare i possessivi precedentemente focalizzati.

A turno ogni studente pesca una carta e tira il dado.

Esempio

Lo studente **A** pesca la carta con l'immagine degli zii e tira il dado, che si ferma con la faccia "suo" rivolta in alto. Il compagno seduto alla sua destra gli rivolge la domanda "Chi sono?"

Lo studente **A** deve rispondere "Sono i suoi zii."

Entrambi gli studenti devono porre particolare attenzione all'accordo di genere e numero del verbo e del possessivo e al fatto che l'articolo non va usato con i nomi di famiglia singolari non traslati: (mio fratello, i miei fratelli, il mio fratellino).

Se lo studente risponde correttamente, tiene la carta e il turno passa allo studente seduto alla sua destra. Se sbaglia, deve riporre la carta in fondo al mazzo.

Vince lo studente che, alla fine del gioco, ha più carte.