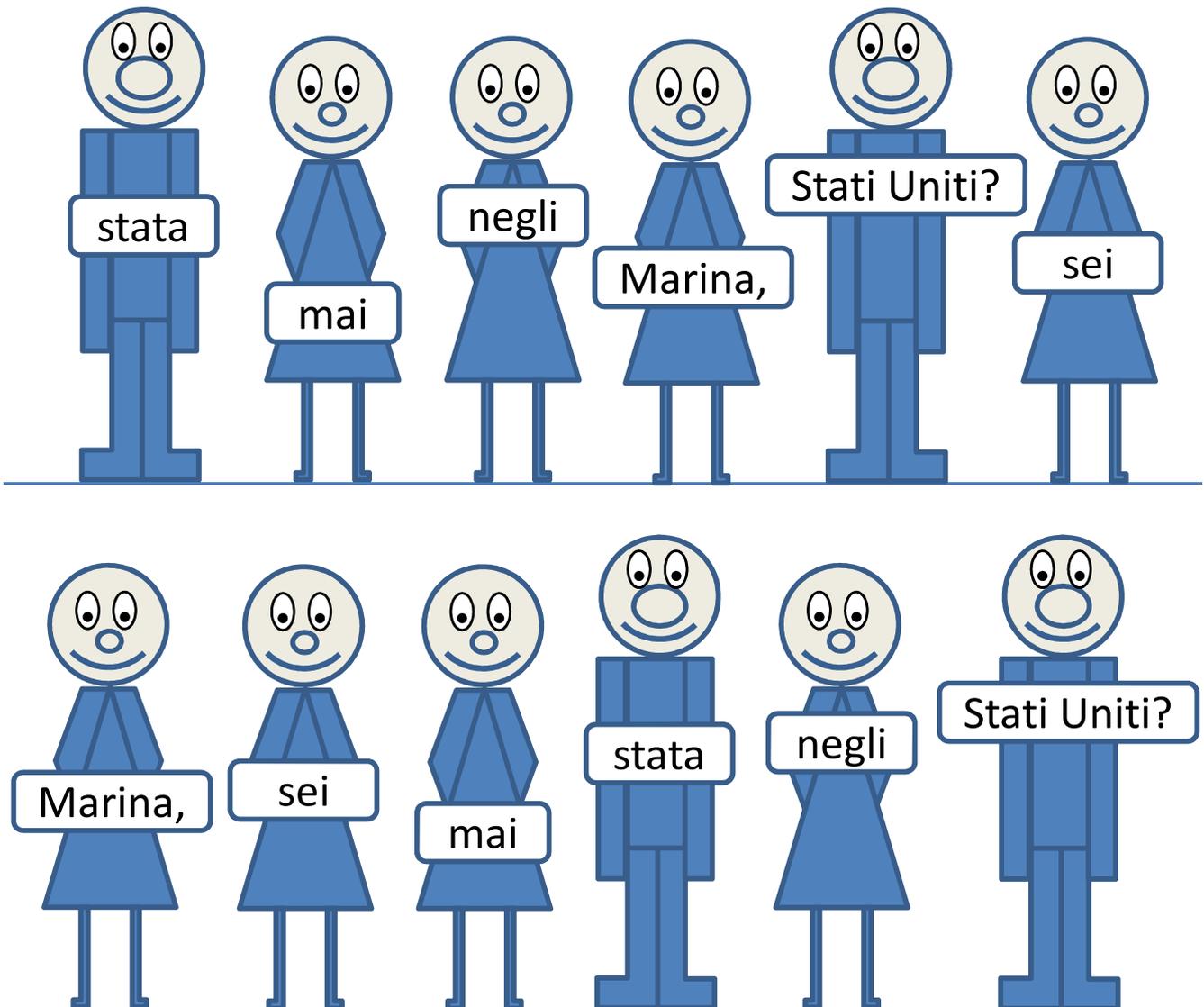


### La frase vivente.

L'obiettivo dell'attività è quello di formare una frase riordinando le parole.  
In base al numero degli studenti l'insegnante dividerà la classe in piccoli gruppi, poi scriverà le parole su dei cartoncini o su dei fogli che attaccherà sui vestiti degli studenti; ogni studente avrà una parola.  
Gli studenti avranno a disposizione alcuni secondi o minuti (in base al livello) per spostarsi e formare la frase corretta.

**Variante:** due gruppi ricevono la stessa frase. Vince la squadra che rimette in ordine la frase in modo corretto nel più breve tempo possibile.

#### Esempio:





### Frasi da scrivere sui cartoncini.

In base al numero degli studenti l'insegnante potrà scegliere se scrivere su ogni cartoncino una o due parole. L'articolo e il nome si possono scrivere sullo stesso cartoncino.

1. Hai già comprato i fiori?
2. Le chiavi, dove le hai messe?
3. Il caffè, non mi piace affatto.
4. Al cinema, ci vai spesso?
5. Non pranzo mai al ristorante.
6. Sabato scorso sono andata al mare con Marco.
7. Mi scusi, sa dirmi dove è la stazione?
8. C'era una volta una bambina che si chiamava Cappuccetto Rosso.
9. Non riesco ad arrivare a casa prima delle 21.30.
10. Ti è mai successo di dimenticarti di un appuntamento?
11. Mentre andavo al cinema, ho incontrato Chris.
12. Da bambino non mi piaceva giocare a calcio.
13. A Carlo? Forse gli regalo delle scarpe da tennis.
14. Non ce la faccio più!
15. Mio fratello ha preso in prestito il mio computer.
16. Scusa, ma stasera non riesco a venire da Marco.
17. Non ti preoccupare, ti aiuto io!
18. Per favore, fammi sapere a che ora arrivi a casa!
19. Scusa, ci siamo dimenticati dell'appuntamento, ma ci andiamo adesso.
20. Quante ore ci vogliono in macchina da Milano a Torino?