



Gioco
Produzione libera

15 aprile 2012
Livello A2

Giocando si impara! A2

Obiettivi: ripasso delle funzioni comunicative, del lessico e delle strutture grammaticali del livello A2.

Materiale: un mazzo di carte diviso secondo le seguenti categorie: funzioni comunicative, lessico e strutture grammaticali. Le carte di ciascuna categoria sono caratterizzate da un bordo di un colore diverso, per facilitarne l'uso nel caso in cui l'insegnante volesse lavorare separatamente su ciascuno dei tre tipi di obiettivi.

Giocatori: 2 o più giocatori o squadre.

Istruzioni: le tre categorie di carte vengono mescolate. A turno uno studente ne prende una.

- **Colore verde "funzioni comunicative".**

Lo studente deve eseguire l'ordine riportato.

Esempio: "*Di' che tempo fa oggi*". Un tipo di risposta valida potrebbe essere: "*Oggi è nuvoloso*".

- **Colore rosso "lessico".**

Lo studente prende una carta e deve dire il nome dell'elemento raffigurato più altre tre parole appartenenti al medesimo campo semantico.

Esempio: sulla carta è riportato il disegno della neve. Un tipo di risposta valida potrebbe essere: "*neve, pioggia, sole, nebbia*", oppure "*neve, freddo, inverno, sciare*".

- **Colore azzurro "strutture grammaticali".**

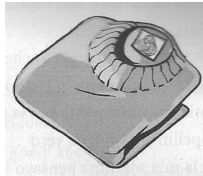
Lo studente deve svolgere l'esercizio riportato sulla carta.

Se lo studente risponde correttamente, riceverà un punto, altrimenti il turno passerà allo studente successivo. Vince chi, una volta esaurite le carte, avrà ottenuto più punti.

Di' che tempo fa oggi.



Sei in un negozio e vuoi provare...



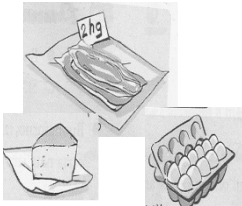
Chiedi se puoi pagare con...



Descrivi questa ragazza.



Sei in salumeria e chiedi ...



Come si sente il signor Rossi?



Racconta che cosa hai fatto domenica scorsa.



Telefona a casa di una tua amica e chiedi di parlare con lei.



È il 25 dicembre, fa' gli auguri.



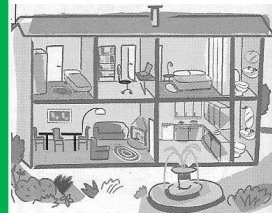
Di' che giorno è oggi.



Sei in un negozio e chiedi il prezzo...



Descrivi la tua casa.



Parla della tua famiglia.



Di' come ti sta la...

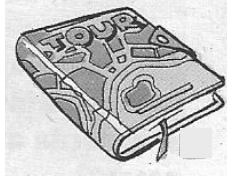
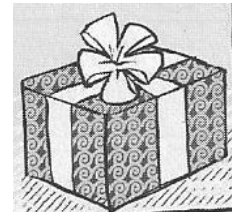
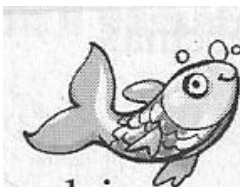
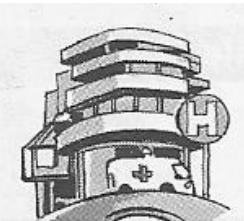
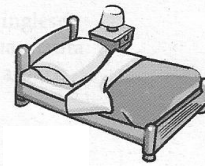
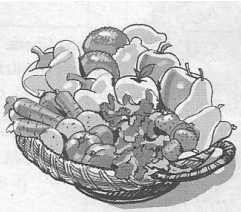
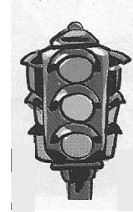
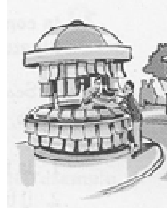
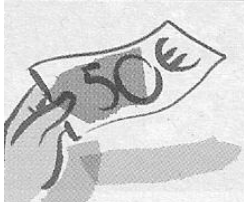


Chiedi a un tuo amico se è mai stato...



Sei alla stazione e compri un biglietto...





● A che ora
“*tu-alzarsi*”...
la mattina?

- ... alle 7.30.

● Chi prepara
la cena?

- *La preparo*
io.

● Chi lava i
piatti?

- ... lava
Monica.

Le chiavi
sono ... borsa
... mia cugina.

Ieri “*io-
rimanere*”...
tutto il giorno a
casa e
“*scrivere*”...
molte e-mail!

Lavoro ... lunedì
... venerdì,
... 8.30 ... 16.30.

Domenica
scorsa “*noi-
svegliarsi*”...
molto tardi e
così non
“*uscire*”...!

● Dove
“*voi-essere*” ...
in vacanza
l'estate scorsa?

- “*Noi-andare*”
... in Spagna.

● Conosci
Silvia e Giulia?

- No, non ...
conosco.

● Quando vai in
piscina?

- ... vado il
giovedì
pomeriggio.

Giulio, i *miei*
libri sono sul
tavolo, dove
sono invece
...?

La carne,
...compro oggi;
il pane,
...compro
domani e gli
gnocchi,
...facciamo in
casa!

mi vesto

...
si ...
...
...
...

Ogni giorno
Franca compra
il pane...
panettiere e poi
va
...macelleria.

● Da dove
vieni?

- Vengo ...
Stati Uniti.
E tu?

- ... Olanda.

● Come si
chiamano i *tuo*
fratelli?

- ... fratello si
chiama Marco,
... sorella Lara.

Che cosa
“*succedere*”...
ieri sera?
Perché
“*tu-arrivare*”...
in ritardo?