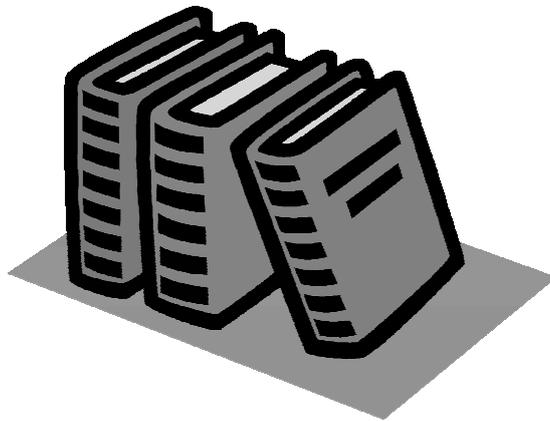


Schriftliche Reifeprüfung aus ITALIENISCH

Haupttermin

14. Mai 2013



Test di comprensione scritta

Istruzioni

1. Questo test ha 4 esercizi e 28 domande.
2. Scrivete tutte le vostre risposte sul foglio delle risposte.

Hinweise zum Beantworten der Fragen

1. Bitte trennen Sie das Antwortblatt und den Rückmeldebogen aus dem Prüfungsheft heraus.
2. Es werden ausschließlich Antworten auf dem Antwortblatt gewertet. Um Fehler bei der Übertragung von Antworten vom Prüfungsheft auf das Antwortblatt zu vermeiden, schreiben Sie bitte alle Antworten direkt auf das Antwortblatt.
3. Das Ausfüllen der Antwortblätter erfolgt innerhalb der Arbeitszeit.
4. Verwenden Sie einen blauen oder schwarzen Stift.
5. Bitte kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen ankreuzen, malen Sie es vollständig aus und kreuzen das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

6. Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

7. Schreiben Sie bitte Ihre Antworten bei Aufgaben, bei denen Sie Elemente zuordnen, leserlich in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben neben oder unter das Kästchen.

B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	F
----------	-------------------------------------	----------	----------

Viel Erfolg!



Esercizio 1 (Bisogna fare l'esperienza)

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
D7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

von der
Lehrperson
auszufüllen:
richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Esercizio 2 (Niente Natale)

0	D8	D9	D10
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D11	D12	D13	D14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D15			
<input type="checkbox"/>			

von der
Lehrperson
auszufüllen:

richtig falsch

D8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.



T

X

Esercizio 3
(L'esame di maturità)

0	D16	D17	D18
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D19	D20	D21	D22
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

von der
Lehrperson
auszufüllen:

	richtig	falsch
D16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Esercizio 4 (Noleggio bici)

0	<i>il servizio del bike-sharing</i>
D23	
D24	
D25	
D26	
D27	
D28	

von der
Lehrperson
auszufüllen:

	richtig	falsch
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

___ von 28 P.

+

7

BITTE UMBLÄTTERN

ESERCIZIO 1**7P.**

Leggete un articolo di uno studente che parla di un'esperienza scolastica fatta all'estero, poi scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per le domande (1-7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

**Bisogna fare l'esperienza!**

Quando la prof ha annunciato che la mia classe sarebbe entrata in un progetto di scambio con l'Inghilterra nessuno era in grado di rimanere seduto: penne che volavano, porte e finestre che tremavano al crescere degli "Evviva!", sedie che stridevano sul pavimento. Una forza invisibile aveva spinto tutti ad alzarsi. Tutti tranne me. Mi presento: sono un ragazzo che frequenta la IV liceo e ho sempre ritenuto minima l'utilità di uno scambio con l'estero. Ciò deriva da una mia mentalità tradizionalista o forse conservatrice. Da questa convinzione concludevo che l'inglese potevo benissimo studiarlo qui, a scuola, e che una settimana in Gran Bretagna non avrebbe cambiato niente: lo avrei imparato lo stesso. Per questo motivo, fin da subito, mi sono mostrato contrario alla proposta, ma, alla fine, ho dato la mia adesione soltanto per pura curiosità. Concordate le date e tutti i costi, finalmente siamo partiti. La prima cannonata che ha colpito le mura delle mie convinzioni l'ho subito uscendo dall'aeroporto, quando il pullman, che ci era stato mandato dalla scuola che avremmo frequentato, è venuto a prenderci. Dopo aver posto le valigie nel bagagliaio, mi sono diretto a colpo sicuro verso la porta dell'autista e, vedendo un sedile che ostacolava il passaggio, ho capito di aver fatto un errore madornale (che, però, ho commesso molte altre volte durante il soggiorno). Salito dalla parte giusta e mentre prendevo posto, ho realizzato che, per sopravvivere lì, avrei dovuto cercare di aprire una breccia nella mia mentalità ristretta. Giunti a Broadstairs, io e altri due miei compagni siamo stati accolti dalla nostra "host family" e abbiamo subito preso confidenza con la casa. Durante le colazioni, i pranzi e le cene eravamo costretti a parlare in inglese oppressi da un bombardamento di domande su famiglia, scuola e, perfino, politica. Alla mattina e al pomeriggio andavamo a scuola, dove era tassativamente vietato usare la nostra lingua madre, la sera si andava al cinema o al ristorante e il fine settimana in gita a Londra o a Canterbury, dove si ascoltavano le guide o si lottava con i commercianti e i ristoratori per ottenere i prezzi più bassi. Il risultato: ero sottoposto a un uso così frequente e impegnativo della lingua straniera che, perfino, pensavo in inglese e, quando non mi venivano le parole da dire, subito ne trovavo un surrogato. Questo effetto mi è rimasto per molto tempo e, in quel periodo, le lezioni d'inglese mi sono sembrate più chiare e facili che mai. Molte scuole si stanno aprendo all'Europa e promuovono questo tipo di progetti per mostrare un metodo alternativo di studio, spesso più funzionale di quello classico. Non fermiamole!

- 0 I ragazzi erano eccitati perché
- A faceva caldo.
 - B erano contenti.
 - C faceva freddo.
 - D avevano paura.
- D1 Dopo l'annuncio dell'insegnante, il ragazzo è rimasto
- A a casa.
 - B in classe.
 - C seduto.
 - D in piedi.
- D2 Per il ragazzo non c'era bisogno di
- A studiare l'inglese.
 - B studiare a scuola.
 - C imparare le lingue.
 - D andare in Inghilterra.
- D3 Infine il ragazzo ha
- A fatto una proposta.
 - B studiato da solo.
 - C cambiato idea.
 - D cercato un'alternativa.
- D4 Dopo l'esperienza dell'autobus ha capito che
- A doveva essere più aperto.
 - B doveva parlare l'inglese.
 - C voleva essere autista.
 - D amava viaggiare.
- D5 La famiglia ospitante voleva
- A presentare amici.
 - B spiegare cose politiche.
 - C fargli tanto da mangiare.
 - D sapere tante cose.
- D6 Durante i corsi non si doveva/dovevano
- A usare dizionari.
 - B parlare italiano.
 - C parlare forte.
 - D usare parolacce.
- D7 Alla fine, il ragazzo ha
- A imparato molto.
 - B fatto tanti sacrifici.
 - C dimenticato l'italiano.
 - D trovato una soluzione.

ESERCIZIO 2**8P.**

Leggete i testi seguenti su come evitare le feste natalizie in Italia. Scegliete il testo corretto (A-E) come risposta alle domande (8-15). Si possono usare i testi più volte. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

**Niente Natale**

Sono molte le persone che sono diventate sempre più allergiche alle feste: basta regali, basta canzoni di Natale che risuonano nelle orecchie, basta decorazioni e mercatini e soprattutto, basta doversi sobire tutto ciò per forza. La più valida via di fuga è concedersi un viaggio dove questa festa non viene celebrata e non è necessario andare chissà quanto lontano per farlo!

A

In Marocco senza Babbo Natale - Sempre restando sull'altra sponda del Mediterraneo, una meta ottima a Natale è il Marocco. È un paese di religione musulmana, perciò è molto difficile trovare qualcuno che vi faccia gli auguri, che vi proponga un pranzo di Natale o, ancora di più, che vi canti una canzoncina natalizia.

B

Nei caffè di San Pietroburgo - Siamo ancora in Europa e il Natale si festeggia, ma un po' più in là, il 7 gennaio. Forse un po' di atmosfera natalizia si respira, ma indubbiamente molto meno. Il 25 dicembre nessuno festeggia e potrete trascorrere le feste nell'elegantissima città degli zar. L'unico problema potrebbe essere il freddo, ma ci sono tanti modi per scaldarsi: in fondo San Pietroburgo è piena di caffè storici che nulla hanno da invidiare a quelli di Parigi.

C

Tra i profumi e le bellezze di Istanbul - Evitando accuratamente la maggior parte dei paesi europei, basta passare il Mar Mediterraneo per trovare più di una destinazione adatta allo scopo. Istanbul è indubbiamente una di queste. Città moderna e piena di vita, in inverno è particolarmente piacevole da visitare, senza il caldo afoso e le folle di turisti che ci sono in estate. Qui il Natale non viene festeggiato, quindi nessun pericolo! Al posto dei mercatini di Natale potrete fare un bel giro nelle splendide moschee e per mercati di spezie e di prodotti tipici. Se poi siete appassionati di gialli, potete seguire le orme di Agatha Christie nel quartiere di Beyoglu.

D

Sotto il faro di Ruabh Reidh, Scozia - Chi l'avrebbe mai detto, perfino in Scozia si può fuggire dal Natale. Nella cittadina di Gairloch, infatti, c'è un faro che occupa una posizione dal panorama splendido e che oggi è un Bed & Breakfast. Sembra un posto inospitale invece molti ne rimangono soddisfatti e affascinati. L'accoglienza è ottima e la cucina anche e non serve molto per trascorrere le feste: basta una bottiglia di whisky scozzese e, se volete, qualche escursione nei dintorni.

Per informazioni: Rua Reidh Lighthouse, Melvaig, Gairloch IV21 2EA , Scozia Tel. +44 1445 771263, email: ruareidh@tiscali.co.uk

E

In bicicletta nel New Ireland, Papua Nuova Guinea - Non vi basta allontanarvi un po' da casa, bensì volete proprio cancellare il Natale e rifugiarvi all'altro capo del mondo? Odiare persino la neve e non volete vederne neanche la minima traccia? Perfetto, la Nuova Irlanda, in Papua Nuova Guinea, è la destinazione per voi. Potreste trascorrere le feste in bicicletta, viaggiando sulla Boluminski Highway, che collega il capoluogo Kavieng alla costa orientale. Qui la lontananza dalle feste è assicurata e anche il clima sarà senza dubbio molto più mite che in Italia.

0	Dove si possono passare le vacanze di Natale in bici?
D8	In che posto il Natale arriva più tardi?
D9	Dove non si festeggia Natale a causa della religione?
D10	Che posto si consiglia di visitare durante la stagione invernale?
D11	Dove non è così freddo come in Italia?
D12	In che posto si mangia molto bene?
D13	Dove si possono comprare delle specialità del paese?
D14	Dove si può andare nei bar per fuggire dalle temperature invernali?
D15	In che posto si ha una vista molto bella del paesaggio?

ESERCIZIO 3**7P.**

Leggete i testi sulle esperienze che vari studenti hanno fatto prima, durante e dopo il colloquio orale della maturità. Scegliete i testi (A-F) che si riferiscono alle domande (16-22). Si possono usare i testi più volte. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

L'esame di maturità**A**

Ed è Anna Fabbri, della 5^AF, una delle prime studentesse del liceo Roiti ad uscire nella seconda tornata della mattina dopo oltre un'ora di colloquio. «Non ho ancora realizzato di aver finalmente finito. Pensavo di essere stata dentro pochissimo perché il tempo mi è volato. Ho portato come tesina "il mito di Peter Pan" affrontando l'orale senza agitazione il che si è rivelata la ricetta giusta».

B

Bilancio positivo anche per Elena Pallara della 5^AB indirizzo tradizionale che ha presentato il tema della "Natura come forma di violenza verso l'uomo". «Gli scritti sono andati bene e il colloquio anche, a parte qualche incertezza sulle domande di matematica e fisica. Ora vacanza e poi ad agosto sotto con la preparazione dei quiz per entrare all'università come tecnico radiologo».

C

"Illusione e realtà" è stato, invece, il filo conduttore della tesina di Valentina Gambetti della 5^AC del tradizionale che ha passato la notte «molto agitata perché mi tornavano in mente un sacco di cose da ripassare. Non avendo fatto pausa fra gli scritti e gli orali ora come ora mi sento di dire che è stato meglio così. Sono rimasta nel clima dello studio e ora mi godo la libertà». «Io ho dormito con i libri in testa sperando che, per osmosi, qualcosa potesse ancora entrarci in mente».

D

Sorride Giovanni Ferrari della 5^AF del linguistico secondo candidato della giornata della sua classe. «Quello che mi ha aiutato di più è stato preparare l'esame con i miei amici. Ci siamo sempre trovati la sera per interrogarci l'uno con l'altro e studiare le materie comuni, ripetendo tutto il percorso».

E

Francesco Graziano della 5^AH indirizzo Pni, invece, esce dall'aula saltellando come un folletto e indossando un cappello con la scritta "mordimi sono maturo". «E' andata meglio di come me l'aspettavo, ma ora il sogno è davvero finito. Sono stati cinque anni eccezionali e di cui conserverò un ricordo stupendo».

F

Ma c'è anche chi, come Annalisa Vancini della 5^AD dello sportivo, è già in partenza per l'accademia "M.A.S." di Milano per diventare una ballerina professionista. «Fare l'attrice era il mio sogno di bambina e crescendo ho cominciato a fare danza». E proprio la figura di "Marilyn Monroe e il prezzo del successo" è stata la sua ispirazione. «Adoro il mondo dello spettacolo e la vita di questa attrice, dal passato così travagliato, ma capace di affrontare anche gli attimi più grigi della propria vita è stata la mia ispirazione».



Quale studente dice che ...

aveva alcuni problemi con le scienze naturali?	0	
era preoccupato/a prima del colloquio?	D16	
ha le idee molto chiare per il futuro?	D17	D18
è contentissimo/a della maturità ben fatta?	D19	
ha studiato senza interruzione?	D20	
l'interrogazione è passata veloce?	D21	
passava le ore di studio in compagnia?	D22	

ESERCIZIO 4**6P.**

Leggete il testo su un servizio offerto dalla città di Barcellona, poi completate le frasi (23-28) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

**Noleggio bici**

L'ultima frontiera del trasporto cittadino è il *bike-sharing*, un modo nuovo, pratico e soprattutto ecologico per vivere le grandi città. Questa tendenza sta prendendo sempre più piede nelle metropoli europee che devono far fronte a problemi di traffico e inquinamento in continua crescita. Barcellona è stata una delle prime capitali a lanciare questa verdissima moda. Ecco una piccola guida su come abbonarsi a questo servizio.

1. Condizione necessaria per ottenere l'abbonamento al servizio *Bicing* è quella di essere residenti, anche in maniera temporanea a Barcellona, in quanto non si tratta di un sistema di affitto biciclette a uso turistico o ricreativo ma di una vera e propria alternativa ai trasporti tradizionali. Il N.I.E. (*numero de identificacion extranjero*) è più che sufficiente per provare tale condizione.

2. Dopodiché, ci sono due maniere per ottenere l'abbonamento: andare nell'ufficio *Bicing* di PLAÇA CARLES PI I SUNYER, 8-10, BARCELONA, oppure più semplicemente, collegarsi al sito www.bicing.es. In questo caso seguiremo la procedura del sito. Una volta entrato nella pagina principale a sinistra troverai una finestra con la scritta "Altas". Da lì comincia il tuo processo di registrazione.

3. Nel modulo che si aprirà dovrai inserire i dati che ti verranno chiesti. Dati personali e anagrafici, N.I.E., l'indirizzo di residenza (ricordati di inserire il piano dell'appartamento e il numero della porta, così anche se non ci fosse il tuo cognome sulla casella postale la tessera ti arriverà comunque), un indirizzo e-mail e soprattutto il numero della carta di credito su cui verrà addebitato il costo dell'abbonamento e gli eventuali "scatti" dell'utilizzo.

4. Una volta completato il tutto, la tessera magnetica ti verrà recapitata all'indirizzo da te specificato nel giro di una settimana- dieci giorni. Dopodiché, non dimenticarti di tornare sulla pagina web di *Bicing* per attivare la carta, altrimenti non sarà valida quando la passerai in una delle stazioni. Sul sito inoltre troverai tantissime informazioni sulle condizioni generali d'uso, le tariffe, la stazione più vicina a casa tua e quelle con più disponibilità di biciclette! Buona pedalata!

0	Barcellona è una città all'avanguardia per quanto riguarda ____.
D23	L'uso delle biciclette è riservato ai ____.
D24	L'intenzione del <i>bike-sharing</i> è ____.
D25	Chi non ha Internet e vuole una bici deve ____.
D26	Per pagare ci vuole ____.
D27	Con la posta arriva poi ____.
D28	Per ultimo, sul sito, si deve ____.