

Schriftliche Reifeprüfung aus Italienisch

Haupttermin
10. Mai 2012



Test di comprensione orale

Istruzioni

- 1. Questo test ha 4 esercizi e 24 domande.**
- 2. Scrivete tutte le vostre risposte sul foglio delle risposte.**

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

1. Bevor Sie mit dem Test beginnen, bitte das **Antwortblatt** vom Testheft **abtrennen**.
2. **Alle Antworten** müssen auf das **Antwortblatt** geschrieben werden. Es werden nur die Antworten auf dem Antwortblatt gewertet!
3. Um Fehler bei der Übertragung von Antworten vom Testheft auf das Antwortblatt zu vermeiden, empfehlen wir, grundsätzlich **keine** Antworten in das Testheft, sondern **ausschließlich auf das Antwortblatt** zu schreiben.
4. Das Ausfüllen der Antwortblätter erfolgt in der Arbeitszeit.
5. Verwenden Sie einen **blauen oder schwarzen Stift**.
6. Bei den Aufgaben 1 und 2 (Multiple Choice) bitte jeweils **nur 1 Kästchen** ankreuzen. Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus und kreuzen das richtige an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

7. Falls Sie bei Aufgabe 3 (Kurzantworten) eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

D16	falsche Antwort	richtige Antwort
-----	----------------------------	------------------

8. Bei Aufgabe 4 (Zuordnen) bitte die Antwort **in Blockbuchstaben und leserlich** schreiben. Falls Sie Ihre Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen bitte aus und schreiben den richtigen Buchstaben rechts neben das Antwortkästchen.

D20	D21	D22
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> G	<input checked="" type="checkbox"/> F

Viel Erfolg!

**Esercizio 1 (Pernice Carmela)**

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

von der
Lehrperson
auszufüllen:

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

Esercizio 2 (Incontro con Edo Carrasco)

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
D7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
D12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

von der
Lehrperson
auszufüllen:

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.



┌

┐

Esercizio 3 (Crescere in Angola)

0	<i>un paese africano</i>
D13	
D14	
D15	
D16	
D17	
D18	
D19	

von der
Lehrperson
auszufüllen:

richtig falsch

___ / 7 P.

Esercizio 4 (Elena e la salvaguardia ambientale)

0	D20	D21	D22
<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D23	D24		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

von der
Lehrperson
auszufüllen:

richtig falsch

D20

D21

D22

D23

D24

___ / 5 P.

___ von 24 P.

└

┘

Bitte umblättern

Esercizio 1**6 P.**

Ascolterete un'intervista con un'italiana che vive in Svizzera. Avete 45 secondi per leggere le domande (1-6), poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) e mettete una nella casella giusta [sul foglio delle risposte]. La prima risposta (0) c'è già.

Dopo il secondo ascolto avete 45 secondi per controllare le vostre risposte.

**Pernice Carmela**

- 0 Carmela è
- A sarda.
 - B toscana.
 - C siciliana.**
 - D altoatesina.
- D1 Quando ha lasciato il suo paese
- A era ricca.
 - B si aspettava un futuro migliore.
 - C aveva più di 19 anni.
 - D aveva meno di 19 anni.
- D2 Ha lasciato il suo paese perché
- A le è stato offerto un lavoro.
 - B era disoccupata.
 - C conosceva bene l'economia svizzera.
 - D cercava esperienze nuove.

- D3 Lei è stata fortunata perché
- A i suoi parenti le hanno dato dei soldi.
 - B ha subito trovato lavoro in un'agenzia.
 - C conosceva gente in Svizzera.
 - D aveva contatti con un ospedale.
- D4 Per poter fare il suo lavoro ha dovuto prima
- A tornare in Sicilia.
 - B imparare il tedesco.
 - C impegnarsi in altri settori.
 - D apprendere tutto.
- D5 I suoi amici erano
- A i suoi clienti.
 - B emigranti.
 - C svizzeri.
 - D gli abitanti del posto.
- D6 Il suo permesso
- A è stato cambiato due volte.
 - B adesso è B.
 - C cambierà fra poco.
 - D vale per altri quattro anni.

Esercizio 2**6 P.**

Ascolterete un'intervista con Edo Carrasco. Lui è un "secondo", cioè uno straniero di seconda generazione. Avete 45 secondi per leggere le domande (7-12), poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) e mettete una nella casella giusta [sul foglio delle risposte]. La prima risposta (0) c'è già.

Dopo il secondo ascolto avete 45 secondi per controllare le vostre risposte.

**Incontro con Edo Carrasco**

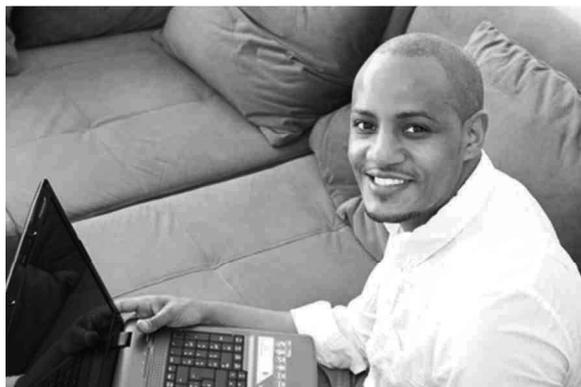
- 0 Edo Carrasco
- A è amico di Paolo de Stefano.
 - B ha scritto sui "secondos".
 - C ha due figli.
 - D ha genitori cileni.**
- D7 È fuggito dal suo paese
- A prima della sua nascita.
 - B dopo la sua nascita.
 - C nel 1947.
 - D dopo la morte di Pinochet.
- D8 Edo Carrasco è cresciuto
- A in un ambiente sicuro.
 - B senza racconti.
 - C con genitori aperti.
 - D con genitori severi.

- D9 I genitori di Edo Carrasco
- A hanno deciso di tornare in Cile.
 - B hanno deciso di rimanere in Svizzera.
 - C sono ancora indecisi su dove vivere.
 - D vogliono cercare i fratelli dispersi.
- D10 Edo Carrasco si considera un figlio
- A dell'Europa.
 - B della terra.
 - C dell'universo.
 - D del Sudamerica.
- D11 Per Edo Carrasco è ____ inserirsi nella società.
- A un problema
 - B facile
 - C impossibile
 - D un sogno
- D12 Edo Carrasco si sente a casa
- A solo in Svizzera.
 - B solo in Cile.
 - C dov'è la sua famiglia.
 - D dovunque.

Esercizio 3**7 P.**

Ascolterete un uomo che parla dell’Africa e dell’Europa. Avete 45 secondi per leggere l’esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (13-19) nello spazio previsto [sul foglio delle risposte]. Usate al massimo 4 parole. La prima risposta (0) c’è già.

Dopo il secondo ascolto avete 45 secondi per controllare le vostre risposte.

**Crescere in Angola**

0	Il signore è nato in ____.
D13	Ha lasciato il suo paese quando era ancora ____.
D14	Il signore non soffriva mai di ____. (Date <u>una</u> risposta.)
D15	Gli piaceva passare il suo tempo libero ____.
D16	Per gli europei tutti gli africani sono ____.
D17	Tra i popoli africani ci sono ____.
D18	Gli adolescenti dovrebbero interessarsi di ____.
D19	I ragazzi africani conoscono bene ____.

Esercizio 4**5 P.**

Ascolterete un'intervista con Elena, una giovane ambientalista. Avete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, cercate le parti (A-H) che completano le frasi (20-24). Ci sono due risposte da non usare. Scrivete le vostre risposte nelle caselle previste *[sul foglio delle risposte]*. La prima risposta (0) c'è già.

Dopo il secondo ascolto avete 45 secondi per controllare le vostre risposte.

Elena e la salvaguardia ambientale

0	Elena era ancora giovane quando ha cominciato a ____.
D20	Nell'autunno passato ha deciso di ____.
D21	All'inizio si impegnava a ____.
D22	Quello che le piace di più è ____.
D23	Lei deve ____ per una rivista.
D24	Per Elena il suo lavoro è ____.



A	lavorare con ragazzini
B	difficile
C	interessarsi della natura
D	produrre testi
E	collaborare con il WWF
F	assistere animali
G	divertente
H	produrre fumetti