

## Giochi per ripassare il vocabolario

Queste idee vengono da molti posti diversi: colleghi italiani e non, libri di attività, esperienza personale. Molti sono giochi classici che conosci già bene, ma fa comodo trovarseli raccolti in tre paginette.

Tutti richiedono una preparazione minima o nulla.

*INDIVIDUALE*, scritto a destra, significa che funziona anche con una lezione a due, in cui tu sarai il secondo studente (in questo caso però non si danno punteggi 😊).

### Consigli:

1. tieni il punteggio delle squadre! Segna i punti sulla lavagna: fa suspense
2. per coinvolgere gli studenti, fai scegliere un nome per la squadra
3. fa' in modo che le squadre siano sempre diverse
4. ripassa parole viste di recente o di uso comune, non parole che sconosciute o inutili.

### TUTTO L'ALFABETO

Gli studenti a coppie/gruppi scrivono l'alfabeto su un foglio. Scegli un tema visto di recente (al ristorante, abbigliamento, ...). Devono scrivere una parola per ogni lettera dell'alfabeto.

Più difficile: ogni squadra prende 1 punto per ogni parola scritta, ma 0 punti se l'altra squadra ha scritto la stessa parola.

Per i principianti: non dare nessun tema, ma dai un tempo limite.

### SPALLE ALLA LAVAGNA (BACK TO BOARD)

MINIMO 4 STUDENTI

Questo è un classico usato dagli insegnanti di inglese. È un gioco divertente per ripassare il vocabolario basandosi sulle definizioni.

Dividi la classe in due squadre. Metti due sedie davanti alla lavagna. Uno studente di ogni squadra si siede, dando le spalle alla lavagna. Scrivi una parola da ripassare sulla lavagna. Gli studenti seduti fanno domande alla propria squadra, che deve spiegare la parola alla persona seduta. La prima squadra che indovina vince. E cambio di turno con la parola seguente.

### PICTIONARY

INDIVIDUALE

Ottimo per i principianti assoluti.

Prepara dei bigliettini con le parole da ripassare. Dividi gli studenti in due squadre. A turno, ogni squadra manda un rappresentante alla lavagna, per disegnare una parola. Entrambe le squadre cercano di indovinare la parola. La prima che indovina prende un punto. È tassativamente vietato parlare o mimare!

### CONTROLLO TRA PARI

INDIVIDUALE

A coppie, gli studenti a turno spiegano una parola imparata di recente, senza nominarla. Il compagno deve indovinare la parola descritta.

Questo esercizio è molto utile soprattutto se avete appena visto una lunga serie parole nuove.

### PING PONG

MINIMO 4 STUDENTI

Questo gioco è utile per ripassare gruppi di parole sullo stesso tema.

Dividi la classe in due squadre A e B. La partita comincia quando tu dici una parola alla squadra A (*mela*). Uno studente della squadra A deve rispondere con una parola sullo stesso tema (*banana*). Poi la palla passa alla squadra B e uno studente deve dire un'altra parola sul tema (*limone*). Poi la palla torna ad A, dove un altro studente deve rispondere con un'altra parola (*kiwi*).

Quando una squadra non sa rispondere, ripete una parola già detta o le opzioni sono finite: l'altra squadra prende un punto.

### CRUCIVERBA A METÀ

INDIVIDUALE

Qui ci vuole un pochino di preparazione: devi usare un programma per creare cruciverba, o farlo tu. Ma il gioco funziona bene ed è divertente.

A coppie, uno studente ha un cruciverba con metà delle parole scritte nello schema. L'altro studente ha lo stesso schema, ma con l'altra metà di parole scritte. Gli studenti a turno descrivono una parola al compagno per completare lo schema.

Per i livelli bassi: prima di giocare, metti a coppie gli studenti con lo stesso schema e dagli il tempo di pensare insieme come dare la definizione delle parole.

### SCIARADE O MIMI

INDIVIDUALE

Prepara dei cartellini con il vocabolario da ripassare. Questo gioco funziona bene con cose tipo: azioni (*svegliarsi, cucinare il pollo, distrarsi*), avverbi (*velocemente, in ritardo*), frasi idiomatiche e proverbi (*fare un buco nell'acqua, occhio non vede cuore non duole*), professioni.

Dividi la classe in due squadre. Uno studente di ogni squadra va al centro della scena e mima quello che c'è scritto sul cartellino. La squadra che indovina per prima prende un punto.

### TABÙ

INDIVIDUALE

Gli studenti descrivono una parola evitando di usare una serie parole *proibite*, per esempio:

penna
<hr/>
<i>scrivere</i>
<i>foglio</i>
<i>matita</i>
<i>quaderno</i>

Ci vuole pochissimo tempo per preparare una scheda come questa. In più, gli studenti stessi possono prepararne di nuove (è un altro esercizio molto utile).

### MEMORY

INDIVIDUALE

Questo è il gioco in cui ci sono delle carte da associare a coppie: carta con la figura di una mela => carta con la parola *mela*. Le carte si stendono sul tavolo a faccia in giù. Gli studenti a turno prendono una carta e se le carte combinano, vincono quelle carte.

Questo gioco ha infinite varianti a parte il classico figura / parola. Eccone qualcuna:

parola <i>veloce</i>	il suo contrario <i>lento</i>
verbo <i>fumare</i>	oggetto <i>una sigaretta</i>
luogo <i>scuola</i>	azione <i>studiare</i>
categoria <i>trasporti</i>	nome <i>bicicletta</i>
funzione <i>chiedere aiuto</i>	frase <i>Mi daresti una mano?</i>

Ci vogliono pochi minuti per farle al computer e si possono riusare spesso. Il vantaggio è soprattutto per gli studenti che hanno bisogno di “visualizzare” la parola per ricordarla. L’importante è non esagerare con il numero delle carte in tavola.

#### LA TAZZA

MINIMO 6 STUDENTI

Metti dei bigliettini con parole da ripassare in una tazza. Dividi in due squadre A e B. Tutti gli studenti vengono al centro della classe e formano un cerchio: alternando A e B. Dai al primo studente A la tazza. Lo studente A pesca e spiega la parola alla sua squadra. Quando la squadra A ha indovinato, passa la tazza allo studente B accanto a lui e così via. Tutto questo deve avere un tempo limite molto breve, ad esempio 1 minuto. Quando è finito il tempo, la squadra che ha in mano la tazza in quel momento prende un punto. Lo scopo del gioco è avere meno punti dell’altra squadra (quindi, ci si deve sbarazzare della tazza, aiutando la propria squadra a capire la parola in fretta).

#### DISCUSSIONE SPRINT

INDIVIDUALE

Prepara 4 o 5 domande che contengano il vocabolario da ripassare. Gli studenti fanno le domande e rispondono a coppie.

#### DIVIDI IN CATEGORIE

INDIVIDUALE

Fai una lista di parole da ripassare, appartenenti a diversi temi. Di’ agli studenti quali sono i temi. Gli studenti devono mettere ogni parola nella categoria giusta. Puoi anche trasformarlo in un dettato.

#### SETTE PAROLE

MINIMO 4 STUDENTI

Questo gioco è utile per praticare categorie di parole. I classici: *frutta, vacanze, trasporti*. Ma anche *cose che ci sono in una borsetta, cose che si possono rompere, cose che si possono “fare”*.

Scrivi su dei foglietti sette parole per ogni categoria. Dividi la classe a coppie. Un giocatore di ogni coppia sceglie una categoria e riceve il foglio con le sette parole. Lo studente deve spiegare le sette parole al compagno, in un tempo limite breve (ad esempio 30 secondi). Per ogni parola indovinata dal compagno, la coppia prende un punto. Vince la coppia con più punti.