

Interviste a coppie - AVVERBI DI FREQUENZA

mory ama

Livello: da pre-elementare a pre-intermedio

Tempo: 15-20 minuti, senza ripasso

Obiettivi: praticare l'uso degli avverbi di frequenza e la loro posizione nella frase

A coppie gli studenti si intervistano su temi quotidiani e ogni risposta consiste in un avverbio di frequenza.

Le domande sono già pronte.

Con il successivo lavoro di riscrittura delle informazioni, e magari una presentazione finale alle classe, gli studenti praticano la posizione dell'avverbio nella frase – che è abbastanza libera, ma con qualche eccezione.

Propongo due opzioni per diversi livelli, con delle varianti nelle domande:

foglio di lavoro 1: pre-elementare / elementare

foglio di lavoro 2: elementare / pre-intermedio

1) Ripasso degli avverbi di frequenza.

Ecco un'idea veloce. Dividi la classe a coppie. Scrivi alla lavagna 15 parole: i 5 gradi frequenza (*mai, raramente, a volte, spesso, sempre* o altre parole scelte da te) più altre 10 parole come distrattori (ad esempio *quanto, dove, sette, perché, anche, dopo, penna, ...*). Dai a ciascuna coppia un foglio con la scala degli avverbi di frequenza. Dai il via al tempo: la prima coppia che sistema tutti gli avverbi nella scala, nel giusto ordine, vince.



2) Le interviste.

Taglia il foglio di lavoro lungo la linea tratteggiata.

Dividi a coppie, studente A e studente B. Dai ad ognuno il proprio foglio con le domande.

Se necessario, praticate un po' l'intonazione della domanda.

Prima di cominciare, spiega agli studenti A che devono completare tutta l'intervista. Dopo sarà il loro turno di rispondere.

3) La rielaborazione.

Quando la coppia ha finito di intervistarsi, passa alla fase successiva: scrivere delle frasi sul quaderno. Aiuta gli studenti in caso di dubbio sulla posizione dell'avverbio. Attenzione alla forma negativa *non + verbo + mai*.

Nel caso del foglio di lavoro 2, per livelli più alti, gli studenti possono approfondire alcune risposte facendo più domande al compagno.

La classe può fare previsioni sulle risposte dei compagni, e ognuno può presentare i propri risultati.

Fai le domande allo studente B e segna (✓) le risposte.

Studente A

	si, sempre	si, spesso	si, a volte	no, raramente	no, mai
Mangi da solo?					
Vai in vacanza all'estero?					
Leggi il giornale la mattina?					
Guardi la tv la sera?					
Vai a sciare?					
Mangi la kasha a colazione?					
Ti svegli alle 6.00?					
Vai a dormire dopo mezzanotte?					
Cucini il sushi a casa?					
Vai al lavoro in macchina?					

Quando hai finito, scrivi 6 frasi sullo studente B. *Per esempio* :

Paul mangia spesso da solo.

Non va mai in vacanza all'estero.

Fai le domande allo studente A e segna (✓) le risposte.

Studente B

	si, sempre	si, spesso	si, a volte	no, raramente	no, mai
Cucini la pasta?					
Leggi le notizie su internet?					
Prendi libri in biblioteca?					
Bevi tè o caffè la sera?					
Fai jogging?					
Canti una canzone quando fai la doccia?					
Esci con gli amici il sabato sera?					
Pulisci casa la domenica?					
Lavori la domenica?					
Fai una passeggiata in centro?					

Quando hai finito, scrivi 6 frasi sullo studente A. *Per esempio* :

Anna cucina la pasta raramente.

A volte legge le notizie su internet.

Fai le domande allo studente B e segna (✓) le risposte

Studente A

	si, sempre	si, spesso	si, a volte	no, raramente	no, mai
Ti annoi quando sei da solo/a?					
Vai in vacanza all'estero?					
Pulisci casa quando aspetti ospiti?					
Guardi la tv dopo cena?					
Mangi le uova a colazione?					
Sei nervoso quando prendi l'aereo?					
Vai a letto prima delle 23?					
Ti svegli prima delle 7?					
Ti ricordi quello che sogni?					
Fai progetti per il futuro?					

Quando hai finito, scrivi 6 frasi sullo studente B. Per avere più informazioni, puoi fare altre domande.

Per esempio :

Paul non si annoia mai quando è da solo (gli piace lavorare con l' I-Pad).

A volte va in vacanza all'estero (ma preferisce visitare piccole città del suo paese).

Fai le domande allo studente A e segna (✓) le risposte

Studente B

	si, sempre	si, spesso	si, a volte	no, raramente	no, mai
Ti svegli senza mettere la sveglia?					
Sei nervoso quando incontri gente nuova?					
Pranzi a casa?					
Ascolti il telegiornale prima di andare al lavoro/scuola?					
Vai al supermercato a fare "la spesa" ?(la spesa grande)					
Bevi tè o caffè la sera?					
Ti ricordi tutti i numeri di telefono a memoria?					
Vai a correre?					
Canti sotto la doccia?					
Vai a lavorare/a scuola in macchina?					

Quando hai finito, scrivi 6 frasi sullo studente A. Per avere più informazioni, puoi fare altre domande.

Anna si sveglia spesso senza mettere la sveglia (perché dorme solo 3 ore ogni notte).

Non si sente mai nervosa quando incontra gente nuova (ma spesso è nervosa quando parla con la mamma di suo marito).