

RIPASSARE IL VOCABOLARIO DI UN'UNITÀ DIDATTICA

moryama

Livello: tutti

Tempo: dipende dal livello, minimo 45 min.

Obiettivi: ripassare il vocabolario di un'unità didattica

Età: tutte

Cosa serve: l'unità didattica, carta e penna, lavagna, un dizionario (forse)

Alla fine di un'unità del libro, può essere utile una revisione del nuovo vocabolario introdotto.

Il vantaggio dell'attività seguente è che gli studenti lavorano anzitutto da soli e poi si confrontano a coppie e con la classe.

In questo modo anche chi ha problemi di vocabolario, o chi ha perso qualche lezione, ha la possibilità di ripassare e recuperare qualcosa.

A) FOCALIZZARE SULLE PAROLE

1. Scegli 10-12 parole chiave dall'unità che avete appena finito. Segnati anche le pagine in cui compare ciascuna parola.
2. Di' agli studenti di prendere carta e penna, perché farete un piccolo dettato.
3. Detta le parole. Chiedi di aggiungere l'articolo ai nomi, o dallo direttamente tu.

B) CONTROLLARE IL SIGNIFICATO NEL CONTESTO

1. Gli studenti a coppie confrontano i loro dettati.
2. Quando hanno finito, di' che possono controllare l'ortografia delle parole, trovandole nel libro. Devono segnare anche in quali pagine le hanno trovate.
3. Alla fine, controllano di nuovo a coppie e poi si confrontano con tutta la classe.

C) CONTROLLARE IL SIGNIFICATO/RIPETERE

1. Chiedi se ci sono parole sconosciute. Se ce ne sono, chiedi se si può capire il significato dal contesto della parola nella sua pagina. Come ultima possibilità, lascia usare un dizionario.
2. Quando il significato di ogni parola è chiaro, puoi procedere con un gioco di revisione del vocabolario (**vedi sul sito [Stranità > Materiali > 13 giochi per ripassare il vocabolario](#)**)

Ti consiglio qualcosa di vivace, visto che finora il lavoro è stato molto "penna-quaderno". Ad esempio, **Spalle alla lavagna**.

Dividi la classe in due squadre. Metti due sedie davanti alla lavagna. Uno studente di ogni squadra si siede, dando le spalle alla lavagna. Scrivi una parola da ripassare sulla lavagna. Gli studenti seduti fanno domande alla propria squadra, che deve spiegare la parola alla persona seduta. La prima squadra che indovina vince. E cambio di turno con la parola seguente.