

VIGNETTE DI BIDSTRUP 2 - esercizi di drilling

moryama

Livello: principianti / pre-elementare. Adattabili anche per altri livelli.

Tempo: la prima volta 15 minuti circa. Le volte successive 5/10 minuti.

Obiettivi: acquisire strutture e vocabolario con esercizi di drilling

Questi sono esercizi di ripetizione orale basati su alcune vignette che raccontano piccole storie o descrivono situazioni quotidiane.

Lo scopo di ogni esercizio è ripetere determinate forme/ vocaboli/frasi ogni volta con delle variazioni, per favorire la memorizzazione.

Io ho proposto degli esempi, ma con ogni vignetta si possono praticare molte cose diverse. Dipende dalle vostre esigenze e dalla tua fantasia!

Consiglio questi esercizi per livelli pre-elementari, anche se li ho provati con principianti assoluti (con le dovute cautele) e hanno funzionato molto bene!

Ecco qualche idea generale su come usare questi esercizi di drilling, con gruppi o studenti individuali.

La prima volta che presenti una vignetta:

1. scegli in anticipo e con cura le frasi da ripetere, non improvvisare!
2. dai una copia della vignetta allo studente, lascialgli il tempo di guardarla e capire la storia
3. **presenta il vocabolario:** punta una figura e di' la parola corrispondente
4. **racconta tutta la storia:** punta una figura e di' la frase corrispondente. Ripeti ogni frase con calma due/tre volte. Scandiscile bene, fai delle pause tra le figure
5. **ripetete insieme:** ripeti la storia frase per frase, sempre puntando le figure una per una. Lo studente ripete dopo di te. Ripetete tutte le volte che è necessario. Cura la forma e la pronuncia.
6. **lo studente da solo** prova a ripetere la storia. Aiutalo quando è in difficoltà.

Ti consiglio di scrivere le frasi: questo esercizio è molto più efficace se è orale.

Le volte successive che presenti la stessa vignetta:

- lo scopo degli esercizi successivi è di **sveltire i tempi**, cioè l'esercizio deve essere svolto un po' più rapidamente e con meno errori / ripensamenti
- tieni una copia della vignetta e portala sempre in classe con te. Se hai un gruppo, tieni una copia a disposizione per ciascuno. Ogni esercizio va ripetuto con costanza, 5 minuti per lezione bastano.
- gli studenti possono ripetere in modi diversi ogni volta: in gruppo, a coppie, una frase ciascuno, a squadre in competizione.
- lo studente individuale può ripetere in coppia con te, da solo, al contrario partendo dall'ultima figura. Quando ricorderà bene la storia e le frasi, puoi puntare una figura a caso ed elicitare la frase.

Seguono 7 vignette. Nella parte in alto ho evidenziato le forme e il vocabolario contenuti nell'esercizio.

Sotto c'è la serie di frasi (una per figura) da ripetere con gli studenti. Sono solo esempi: le variazioni sono infinite! ☺

è arrabbiato con

la bambina/il cane/la moglie/il direttore
ancora (di nuovo) / meno

Домашний тиран



www.herluf-bidstrup.ru

- Il signor Pallotta è arrabbiato con la sua bambina.
- Il signor Pallotta è arrabbiato con la moglie.
- Il signor Pallotta è arrabbiato con il cane.
- Il signor Pallotta è arrabbiato ancora con la moglie.
- Il signor Pallotta è arrabbiato ancora con la moglie!
- Il signor Pallotta è arrabbiato con tutti.
- Il signor Pallotta è arrabbiato.
- Il signor Pallotta è meno arrabbiato.
- Il signor Pallotta è meno arrabbiato.
- Il signor Pallotta è meno arrabbiato.
- Il signor Pallotta non è arrabbiato.
- Il direttore è arrabbiato con il signor Pallotta.

(non) è gentile / sono gentili

l'uomo grasso / magro / grande / piccola

Вежливость



www.herluf-bidstrup.ru

L'uomo grasso e l'uomo magro vanno in ufficio. La porta è piccola.

L'uomo grasso e l'uomo magro sono gentili.

L'uomo magro è gentile.

L'uomo grasso è gentile.

L'uomo magro è gentile.

L'uomo grasso è gentile.

L'uomo magro e l'uomo grasso sono gentili.

L'uomo magro non è gentile.

L'uomo magro non è gentile.

L'uomo grasso e l'uomo magro non sono gentili.

L'uomo grande non è gentile!!

si arrabbia con

il presidente/il direttore/l'impiegato/la segretaria/la figlia/il fidanzato/il cane

Круг замкнулся



www.herluf-bidstrup.ru

Il presidente si arrabbia con il direttore.
Il direttore si arrabbia con l'impiegato.
L'impiegato si arrabbia con la segretaria.
La segretaria si arrabbia con la figlia.
La figlia si arrabbia con il fidanzato.
Il fidanzato si arrabbia con il cane.
Il cane si arrabbia con il presidente.

molto/più/ piccolo/ grande

il pescatore/ va/guarda/

Мечта рыбакова



www.herluf-bidstrup.ru

Il pescatore pesca.

Il pescatore pesca e il pesce è piccolissimo.

Il pescatore guarda e il pesce è piccolo.

Il pescatore va e il pesce è più grande.

Il pescatore guarda e il pesce è più grande.

Il pescatore va e il pesce è più grande.

Il pescatore va e il pesce è molto più grande.

Il pescatore guarda e il pesce è grandissimo.

(ripetere al contrario, partendo dalla fine)

c'è / ci sono – una persona che + verbo

panchina/uomo/donna/ragazzo-a/mamma/cane
dorme/legge/fuma/guarda/parlano/giocano

Скамейка



www.herluf-bidstrup.ru

Sulla panchina c'è un uomo che dorme.

Sulla panchina ci sono tre mamme che parlano.

Sulla panchina ci sono 5 bambini che giocano.

Sulla panchina ci sono tre donne che parlano.

Sulla panchina c'è una donna che dorme. C'è un uomo che legge, c'è un uomo che fuma, c'è un uomo che dorme.

Sulla panchina c'è una ragazza con un cane e c'è un ragazzo che guarda la ragazza.

Sulla panchina ci sono gli innamorati.

Sulla panchina c'è un uomo che dorme.

(non) gli piace / dare a / di + specificazione

la zia / il commesso / il negozio di... / il vaso

Антикварная ваза



www.herluf-bidstrup.ru

La zia dà il vaso a Mario e Sandra.

Il vaso non gli piace.

Mario parla con Sandra.

Mario dà il vaso al commesso del negozio di fiori.

Il commesso del negozio di fiori parla con un amico. Il vaso non gli piace.

Il commesso del negozio di fiori dà il vaso a un uomo.

Il vaso non gli piace.

L'uomo dà il vaso al commesso di un negozio di cose antiche.

Il vaso è nel negozio di cose antiche.

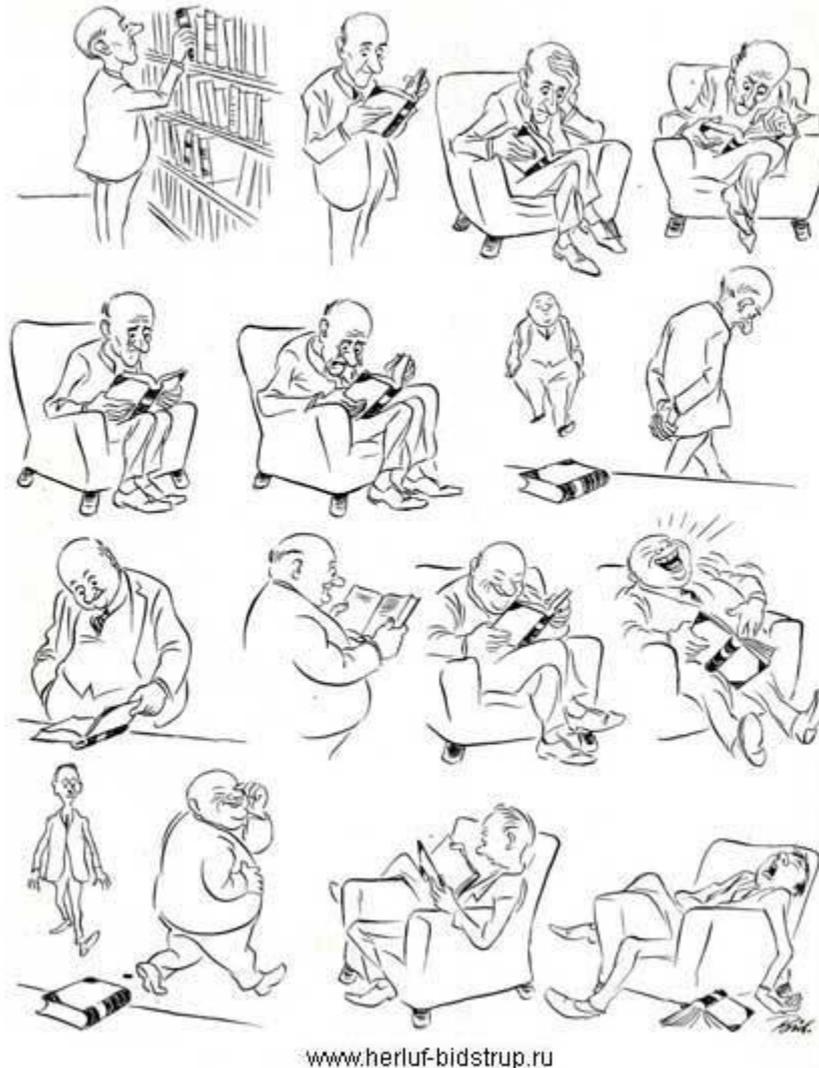
La zia va nel negozio di cose antiche. Il vaso gli piace.

La zia dà il vaso a Mario e Sandra.

interessante / divertente / noioso

molto/-issimo / legge/ ha finito/ il signor ...

Читатели одной книги



Il signor Bianchi prende il libro.

Il signor Bianchi legge il libro.

Il signor Bianchi legge il libro. È un libro interessante.

Il signor Bianchi legge il libro. È un libro molto interessante.

Il signor Bianchi legge il libro. È un libro molto molto interessante.

Il signor Bianchi legge il libro. È un libro interessantissimo!

Il signor Bianchi ha finito il libro.

Il signor Rossi prende il libro.

Il signor Rossi legge il libro.

Il signor Rossi legge il libro. È un libro divertente.

Il signor Rossi legge il libro. È un libro molto divertente.

Il signor Rossi ha finito il libro.

Il signor Verdi legge il libro. È un libro noioso.

Il signor Verdi legge il libro. È un libro noiosissimo!

