

Descrivere fisicamente

*ha x anni / ha i capelli lunghi/corti lisci/ricci
è alta/bassa/grassa/magra/giovane/vecchia/bella/brutta*

Зеркало



www.herluf-bidstrup.ru

- Ritaglia le figure e presentale come tessere.
- Chiedi allo studente/alle coppie di metterle in ordine cronologico.
- Descrivi una figura e chiedi di fare lo stesso mentre lo studente/la coppia riordina le tessere.

Raccontare una storia. Ascoltare e ricostruire.

Притягательная сила



www.herluf-bidstrup.ru

- per ogni coppia di studenti, prepara una storia intera e una con le figure ritagliate
- a coppie, uno studente descrive la storia mentre il compagno deve mettere in ordine le figure

Fare previsioni

lessico dello shopping/ abbigliamento accessori

Подготовилась к отпуску



- fai in modo di mostrare allo studente un'immagine per volta e chiedi di descriverla (*la donna compra un costume da bagno*).
- prima di mostrare la figura finale, chiedi di fare delle ipotesi: *perché la donna ha comprato tutte queste cose? deve fare qualcosa di speciale? come finirà?*

Ascoltare e riordinare. Fare ipotesi e previsioni.

*fare ginnastica / correre / praticare la boxe / andare in bicicletta / fare bodybuilding
/ andare in barca / praticare la scherma / fare la sauna / fare i massaggi*

Подготовка к чемпионату

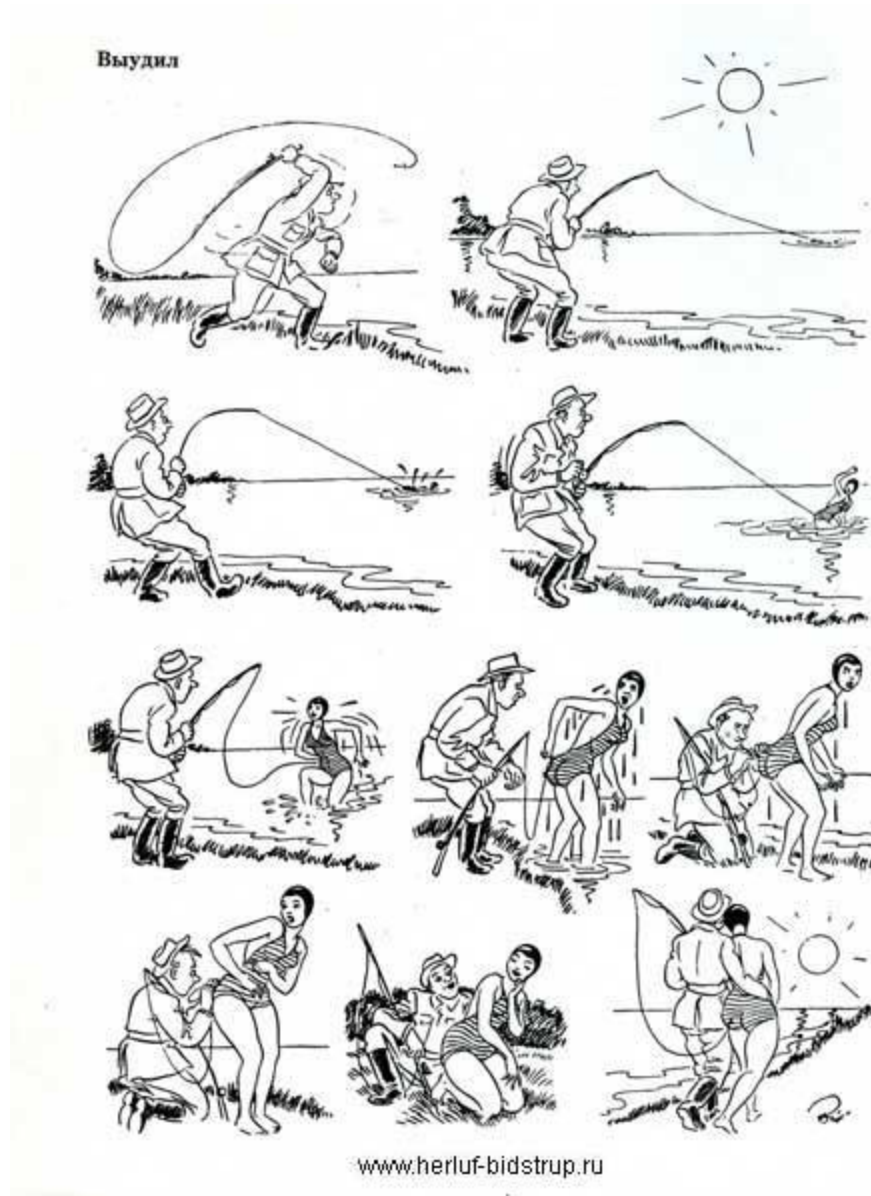


www.herluf-bidstrup.ru

- ritaglia le figure e presentale come tessere in disordine (tranne le ultime tre)
- fai un “dettato dello sport”: cita gli sport raffigurati mentre lo studente mette in ordine le figure
- confrontate con la storia originale
- aggiungi le successive due figure (ma non l’ultima) e chiedi di fare previsioni: *perché l’uomo fa tutte queste cose? si prepara per qualcosa di speciale? deve incontrare qualcuno? che lavoro fa?*
- mostra l’ultima figura

Raccontare. Fare previsioni.

il pescatore/pescare/pesce
lago/fare il bagno/costume da bagno



- mostra le prime 4 figure una per una e chiedi agli studenti di descrivere quello che vedono
- chiedi di scrivere/raccontare brevemente quello che succede dopo
- mostra il resto della vignetta

Elicitare vocabolario - lavori di casa

*cucinare / lavare / stirare / pulire / comprare / preparare
la casa / le finestre / i vestiti / il pavimento / i regali / l'albero di Natale / la cena*

Веселое рождество...



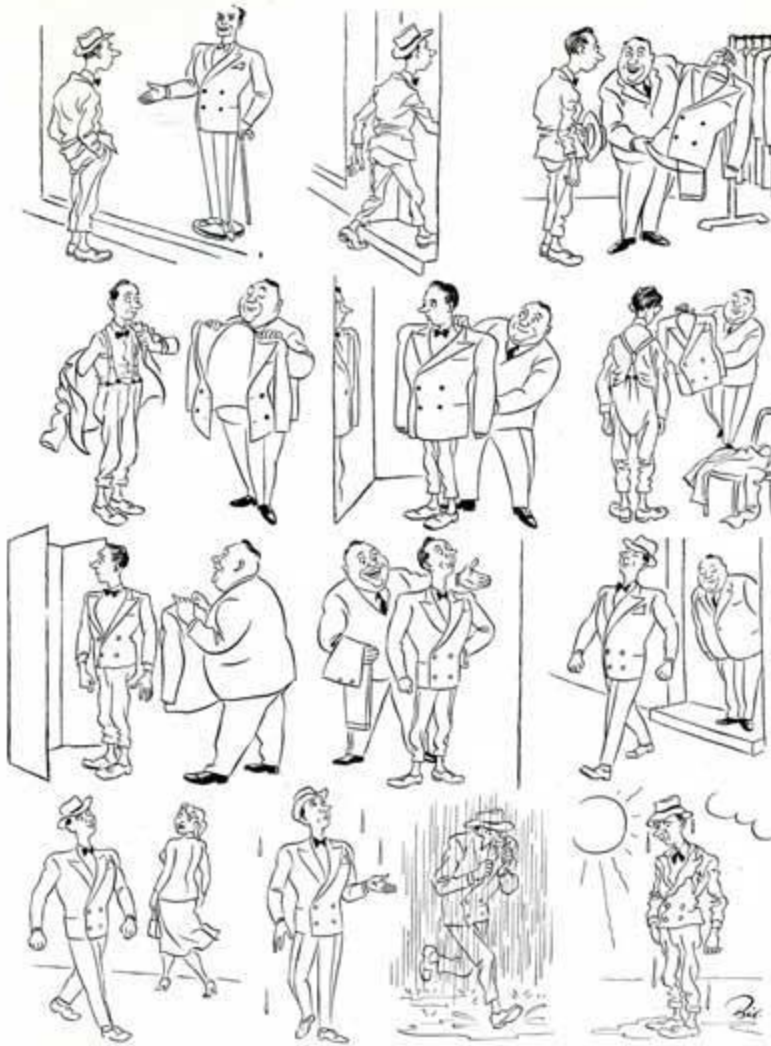
www.herluf-bidstrup.ru

- mostra solo l'ultima figura. Chiedi agli studenti perché la donna è così stanca la notte di Natale. *Che cosa ha fatto per tutto il giorno?*
- Sfida gli studenti a indovinare più cose possibili. Quando nominano una delle cose presenti nella vignetta, mostra la figura
- finite ripetendo tutte le attività di casa.

Creare dialoghi

Frasario per lo shopping

Новый костюм



www.herluf-bidstrup.ru

- numera le figure e distribuisce la storia ad ogni coppia di studenti
- gli studenti devono scrivere una/due battute per ogni figura: cosa dicono o pensano i personaggi
- alla fine, potete eleggere il dialogo più divertente e appenderlo in classe
- puoi anche fare una fotocopia super ingrandita della vignetta, in modo che sia possibile scrivere i dialoghi direttamente vicino alle figure.

Riordinare le parti di una storia

sedersi / giocare con la palla / sotto il tavolo / dare uno schiaffo o picchiare o arrabbiarsi



- per 4 studenti. Dividi la storia in 4 strisce (3 figure ciascuna, nell'ordine) e danna una ad ogni studente
- ognuno deve raccontare ciò che vede sulla propria striscia, senza mostrarla agli altri
- insieme, gli studenti devono decidere qual è l'ordine esatto delle strisce e ricostruire la storia
- solo alla fine possono mostrarle a vicenda e poi confrontare con l'originale

(attento a cancellare i segni che possono aiutare gli studenti: il titolo/la firma dell'autore/l'indirizzo web)